



**INSTITUTO SAN FRANCISCO**  
*"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"*  
**PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**  
 TALLER VIRTUAL DE **Español – GRADO 10**

Elaborado por:  
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:  
RECTORIA

Fecha de Elaboración:  
Marzo 16 de 2.020

Versión:  
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	Comunicación y cultura en sociedad.		
<b>Docente:</b>	Mariela Pinzón Moncada		
<b>Asignatura:</b>	Lengua castellana		
<b>Tema a desarrollar:</b>	La caricatura y la Historieta		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar:</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Indica las características de la caricatura. Clasifica los elementos de la historieta.	Construye caricaturas e historietas, con el propósito de usar la comunicación no verbal, para expresar sus opiniones y puntos de vista.	Expresa sus habilidades y destrezas creativas. Asume una actitud crítica y la expresa mediante historietas y caricaturas.
<b>Actividad:</b>	<p>1. Ingresar al siguiente enlace y ver el video. Programa para elaborar una caricatura.  <a href="https://www.renderforest.com/es/cartoon-maker">https://www.renderforest.com/es/cartoon-maker</a>          Posteriormente, elaborar una caricatura sobre un tema actual o de interés social. (Caricatura gráfica.)</p> <p>2. A continuación adjunto pasos para elaborar una caricatura literaria: (recuerde <b>que la literatura literaria se elabora de manera escrita</b>).  <b>PASOS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparación: establecer relaciones de semejanza entre dos elementos (A es como B).</li> <li>• Metáfora: sustituir un elemento por otro con el cual tiene cierto parecido. (A es B).</li> <li>• Hipérbole: exagerar las características.</li> <li>• Animalización: atribuir rasgos de animales.</li> <li>• Cosificación: atribuir características, de una cosa u objeto.</li> </ul> <p>3. Elaborar una historieta empleando las herramientas <b>TIC CANVA</b>, recuerde que la mejor historieta, tendrá un mejor incentivo adicional de 2.0 puntos. Y será evaluada para publicar en el periódico estudiantil. A continuación adjunto pasos para la elaboración de la historieta.</p> <p><b>PASOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define <u>cuantas viñetas o cuadros tendrá tu historieta.</u></li> <li>• Realiza tus dibujos dentro de cada viñeta. (cuadro), de acuerdo con tu guion de referencia.</li> <li>• Coloca los textos con lo que dicen o piensan tus personajes.</li> <li>• También puedes usar otros recursos, si tu historieta los requiere.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Es importante resaltar que estas temáticas fueron trabajadas en clase mediante (exposiciones).</p> <p style="text-align: center;"><b>marielamoncadaisf@gmail.com</b></p>		
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	Redacción, (ortografía) manejo de la herramienta <b>TIC CANVA</b> . Investigación, Análisis crítico, disposición de trabajo, y puntualidad.		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	Miércoles 25 de marzo.		
<b>¿Como debo entregar el trabajo?:</b>	Debe entregarlo adjuntando el link de trabajo, teniendo en cuenta los parámetros establecidos, para la realización del mismo.		
<b>Recomendaciones para tener en cuenta:</b>	Practicar en casa ejercicios de lector –escritura Tener en cuenta los parámetros establecidos entre la diferencia de caricatura gráfica y literaria. No olvidar lavarse las manos con frecuencia siguiendo las indicaciones dadas por el ministerio de salud.		



# INSTITUTO SAN FRANCISCO

"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"


## PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO

TALLER VIRTUAL DE **INGLES** – GRADO **DECIMO**

<b>Elaborado por:</b> COORDINACIÓN Y RECTORIA	<b>Revisado por:</b> RECTORIA	<b>Fecha de Elaboración:</b> Marzo 16 de 2.020	<b>Versión:</b> 1
--------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD.		
<b>Docente:</b>	Hennye Howard		
<b>Asignatura:</b>	INGLES		
<b>Tema a desarrollar:</b>	PALABRAS COMUNMENTE CONFUNDIDAS Y FALSOS COGNADOS		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Conoce las palabras comúnmente confundidas.	Analiza textos cortos identificando palabras comúnmente confundidas.	Fomenta el hábito de la lectura.
<b>Actividad:</b>	<p>Read the text and identify the cognates. Explain them and show it through a video</p>  <p>By now, most of us are aware of the outbreak of the disease started in Wuhan, China, caused by a new species of virus called Novel Coronavirus. They belong to a member of the Corona virus family that was first identified in the 1960s.</p> <p>But the crucial question is, how did the recent outbreak occur? Well, like other Coronaviruses, it has come from animals too and is a form of zoonotic disease. Many of those infected patients either worked or frequently shopped in the Huanan seafood wholesale market in the center of the Chinese city, which sells meat and live animals. It is believed that the virus might have been transmitted through direct</p>		

	<p>contact between human and animals either by touching those animals or consuming them, and it can also spread via the air like other cold-causing viruses.</p> <p>But what we know so far is its symptoms and how it affects humans. Yes, a person infected from this disease may suffer from dry cough, mild fever, and breathing issues, which may go unnoticed at first.</p> <p>Also, it is believed that these viruses are more likely to infect older people and those with a weak immune system that find it hard to fight these notorious viruses. But, is there any way to treat this disease?</p> <p>Now, here comes the most crucial question, what can we do to stop this outbreak?</p> <p>Also, it would be best if you wash your hands with warm and soapy water regularly, especially, after being in direct contact with an infected person.</p>
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	<p>Analizar las palabras comúnmente confundidas en textos de interés.</p> <p>Cumplimiento en la entrega de las actividades.</p>
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	<p>25 de marzo de 2020. No se evaluarán trabajos entregados fuera de la fecha planteada con la misma nota (3.7)</p>
<b>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</b>	<p>Se entregan en dos formatos, valor: 5puntos</p> <p>1) Guías: (nota máxima 2ptos): el estudiante debe copiar el texto en su cuaderno e identificar las palabras comúnmente confundidas que encuentre en el mismo, <b>enviar las evidencias a través de fotos.</b></p> <p>2) Video (nota máxima 3ptos): a través de un video de duración mínima 1minuto, el estudiante explicara que son las palabras comúnmente confundidas y su uso, a través de la presentación y explicación del trabajo realizado sobre el texto.</p>
<b>Recomendaciones:</b>	<p>No olvidar el lavado de manos mínimo tres veces al día.</p> <p>Es de vital importancia el acompañamiento por parte de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académico.</p> <p>Tener en cuenta que las guías deben ser desarrolladas por los estudiantes.</p> <p>Las actividades serán recibidas Vía Whatsapp (323 2432421)</p>