







**INSTITUTO SAN FRANCISCO**  
*"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"*  
**PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO**  
**TALLER VIRTUAL DE MATEMÁTICAS – GRADO 1°**

<b>Elaborado por:</b> COORDINACIÓN Y RECTORÍA	<b>Revisado por:</b> RECTORÍA	<b>Fecha de Elaboración:</b> Marzo 16 de 2.020	<b>Versión:</b> 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

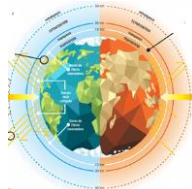
Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	EUREKA	<b>Periodo:</b> 1	
<b>Asignatura:</b>	MATEMÁTICAS		
<b>Docente:</b>	MARCELA MORENO MENDEZ		
<b>Tema a desarrollar:</b>	¿Qué es una figura de Superficie plana y Superficie curva?		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Comprende la clasificación de las figuras geométricas	Diseña las diferentes figuras geométricas.	Organiza las figuras geométricas
<b>Actividad:</b>	<p>Bueno primero aprendamos que es una figura plana y curva escribirás los pequeños conceptos en tu cuaderno. <b>plana:</b> es aquella que tiene anchura y longitud pero no tiene grosor.  Ejemplo:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>formaras un dibujo con las figuras que tienes como ejemplo.  Ahora que es una superficie curva: es aquella que gira sobre su propio eje.  Ejemplo: el tropo, la pirinola.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Con esta formaras tu propia pirinola, materiales (un CD que ya no utilicen, una tapa plástica de gaseosa y una bolita de piquis). Te diré los pasos:  Primero decora el CD con el material que desees (tempera, escarcha, entre otros).  pegas con silicona la bolita de piquis en el agujerito que tiene el CD  posteriormente pegas la tapa tapando la piquis de uno de sus lados.  esperas a que seque la silicona y listo a jugar.  Te dejo un ejemplo como te debe quedar, como vas a utilizar silicona es súper importante el acompañamiento de tus papitos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	El ingenio para la realización del dibujo con las figuras, y la decoración de tu nueva pirinola.		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	Domingo 29 de marzo		
<b>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</b>	Evidencia mediante un video ( <b>máximo de 1 minuto</b> ) del dibujo que realizaste y jugando con tu pirinola al siguiente correo <a href="mailto:marcelagrado1isf@gmail.com">marcelagrado1isf@gmail.com</a>		
<b>Recomendación:</b>	Al toser cúbrete la boca con el antebrazo o un pañuelo. Realizar a tiempo las actividades, para que no te sientas presionado.		

**INSTITUTO SAN FRANCISCO***“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”***PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO****TALLER VIRTUAL DE CIENCIAS NATURALES – GRADO 1°**Elaborado por:  
**COORDINACIÓN Y RECTORÍA**Revisado por:  
**RECTORÍA**Fecha de Elaboración:  
**Marzo 16 de 2.020**Versión:  
**1**

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	EUREKA PENSANDO CON LÓGICA	<b>Periodo: 1</b>	
<b>Asignatura:</b>	CIENCIAS NATURALES		
<b>Docente:</b>	MARCELA MORENO MENDEZ		
<b>Tema a desarrollar:</b>	¿Qué fenómeno o que movimiento permite los cambios de temperatura?		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Destaca por que se dan fenómenos que hacen variaciones en la temperatura.	Verifica los diversos cambios de temperatura.	Interioriza por que se dan los cambios de temperatura
<b>Actividad:</b>	<p>Te invito a observar el siguiente video, el cual permitirá aclarar algunas dudas sobre el tema, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D7azpbtGA4Y">https://www.youtube.com/watch?v=D7azpbtGA4Y</a></p> <p>Después de observar el video, deberás escribir los siguientes conceptos en el cuaderno de biología.</p> <p><b>EL EFECTO INVERNADERO:</b> Es el calentamiento natural de la tierra. Los gases de efecto invernadero presentes en la atmósfera retienen parte del calor del sol y mantienen una temperatura apta para la vida.</p> <p><b>EL CALENTAMIENTO GLOBAL:</b> Es el incremento a largo plazo en la temperatura promedio de la atmósfera se debe a la emisión de gases de efecto invernadero que se desprenden por actividades del hombre (lamentablemente ya lo estamos viviendo)</p> <p>Posteriormente realizar el siguiente dibujo, el cual nos muestra la diferencia de los cambios climáticos.</p>  <p>Responder las siguientes preguntas:</p> <p>¿Que causa el calentamiento global?</p> <p>¿Por qué el calentamiento global lo causo el hombre?</p> <p>¿Qué solución consideras prudente para evitar que el calentamiento global continúe?</p>		
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	Presentación de la actividad Cumplimiento en la entrega Comprensión del tema		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	Domingo 29 de marzo		
<b>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</b>	evidencia mediante una foto adjunta en un archivo Word al siguiente correo: <a href="mailto:marcelagrado1isf@gmail.com">marcelagrado1isf@gmail.com</a>		
<b>Recomendación:</b>	Evitar los saludos con abrazos y besos Papitos es importante su acompañamiento en la elaboración de las actividades, pero evitemos realizarle la actividad a los niños.		