



INSTITUTO SAN FRANCISCO
"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE **MATEMÁTICAS**– GRADO 7°

Elaborado por:
**COORDINACIÓN Y
RECTORIA**

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	Eureka pensando con lógica		
Asignatura:	Matemáticas		
Docente:	Yirley y córdoba Borja		
Tema a desarrollar:	Propiedades uniformes, concepto de estadística ,muestra y población		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Desarrolla la capacidad de explorar e investigar en la resolución de problemas.	Resuelve ecuaciones de primer grado utilizando las propiedades de los números enteros.	Interpreta, utiliza y representa el conjunto de los números enteros
Actividad:	Realice los siguientes ejercicios de propiedad uniforme. $X-8=20$, $X+4=52$, $3x=81$, $2x+4=10$, $6-4x=-12$, $-5x=10$ Mirar link de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=huuZDxvt1LQ https://www.youtube.com/watch?v=CN4n6Tfc5WI Y desarrolle tres ejercicios vistos en el link. 2. Lee los tipos de muestreo que se encuentran en la guía entregada el lunes 16 marzo, realiza el mapa conceptual de la página 107 y construye de cada uno un ejemplo.		
¿Qué se va a evaluar?	Presentación del trabajo, puntualidad en la entrega		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Se entrega el 23 de marzo 2020		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	1. Grabar un video que evidencie la realización de los ejercicios de propiedad uniforme. 2. todas las actividades deben estar desarrolladas en el cuaderno , tomar foto, adjuntar y enviar al correo: profeyirleymatematicasisf@gmail.com 3. debe enviar el video de los ejercicios y las fotos de la realización del segundo punto.		
Recomendaciones:	Entrega puntual, después de la fecha no se reciben trabajos, la colaboración de los padres es muy importante para enseñanza - aprendizaje del niño y niña. Recuerde no son unas vacaciones. Cuide a sus hermanos, abuelos y familia en general, lávate muy bien las manos. 'GRACIAS'		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE BIOQUIMICA – GRADO SEPTIMO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y
RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA		
Asignatura:	BIOQUIMICA		
Docente	Sulay jimenez		
Tema a desarrollar:	¿Denso o pesado?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Diferencio las características principales de los planetas relacionando su masa, peso, aceleración con la gravedad.	Comparo el peso y la masa de un objeto y la aceleración de la gravedad en distintos planetas del sistema solar	Desarrollo actitudes reflexivas y de diálogo mediante el trabajo en grupo
Actividad:	<p>ES LO MISMO LA MASA Y EL PESO</p> <p>La masa de un cuerpo es una propiedad característica del mismo, que está relacionada con el número y clase de las partículas que lo forman. Se mide en kilogramos (kg) y también en gramos, toneladas, libras, onzas, etc</p> <p>El peso de un cuerpo es la fuerza con que lo atrae la Tierra y depende de la masa del mismo. Un cuerpo de masa el doble que otro, pesa también el doble. Se mide en Newton (N) y también en kg-fuerza, dinas, libras-fuerza, onzas-fuerza.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s6JonggaS1Y</p> <p>ACTIVIDAD</p> <ol style="list-style-type: none">1, es igual masa y peso, justifica su respuesta.2.Si ponemos en dos básculas iguales 1 kg de plomo y 1 kg de paja, ¿marcarán lo mismo?3. observa el video de link que aparece anteriormente y responde. Cual sería nuestro peso en otros planetas y por qué.4, que es la densidad5, elabora una historieta sobre como seria tu peso en otro planeta. <p>Observa un elemento que tenga en casa analiza el peso la masa y cuál sería su peso en otros planetas y describe porque explícalo.</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Las preguntas, la historieta y análisis del elemento (mesa, cama, silla etc.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	23 marzo		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Profesulaybioquimica.i.s.f@gmail.com		
	<p>Aplica las recomendaciones de la secretaria de salud las de mi ISF. de permanecer en casa de mantener el lavado de manos las veces que sean necesarias para cuidar mi integridad la de mi familia y la de mi país (yo me cuido, yo te cuido, y si todos lo hacemos bien, evitamos que incremente la infección)</p> <p>NOTA ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA QUE LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN CASA DE ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN SERÁ PARA EL ÁREA DE ECOLOGÍA RECUERDA CON SUS ACCIONES CUIDAR Y PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE.</p> <p>Nota la otra actividad se colocara el día 24 de marzo</p>		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE FISICA- GRADO SEPTIMO

Elaborado por:
**COORDINACIÓN Y
RECTORIA**

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA		
Asignatura:	Física		
Docente:	Yenny Milena Ospina Domínguez		
Tema a desarrollar:	Fuerzas Magnéticas		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Participa activamente en clase y formula preguntas de interés a sus compañeros.	Define el concepto de polo magnético.	Comunica sus ideas con fluidez ante sus compañeros de clase
Actividad:	<ol style="list-style-type: none">1. Consulta el concepto de polo magnético.2. Plantee ejemplos de fuerzas magnéticas.3. Elabora un mapa conceptual sobre campos magnéticos.4. Construir un electroimán con materiales conductores y fuentes de voltaje ver https://www.youtube.com/watch?v=jYBWGLhHDEI5. Enviar video del experimento paso a paso e informe (recuerde que el informe debe llevar) Nombre del experimento Objetivo Nombre del estudiante Materiales Procedimiento Resultados Conclusiones		
¿Qué se va a evaluar?	Puntualidad en la entrega		
¿Cuándo debo entregarlo?:	23 de marzo de 2020.		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Desarrolla el taller en el cuaderno tomando evidencia del trabajo mediante fotos que deberán enviar al correo: profeyennyemprendimientoisf@gmail.com para ser calificado y el informe de laboratorio se entregara en un documento de Word con fotos y enviar el video con el paso a paso al correo anterior.		
Recomendaciones:	Se recomienda trabajar en casa, entregar en la fecha establecida ya que después no se tendrá en cuenta, es fundamental la colaboración de los padres de familia, recuerda que no estás en vacaciones, cuida de tu familia y lávate las manos frecuentemente.		