



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **ESPAÑOL**– GRADO **TERCERO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		Periodo: 1
Docente:	Gineth Soto Soto.		
Asignatura:	Español		
Tema a desarrollar:	¿Cuáles son los elementos de la comunicación? - ¿Cuáles son los elementos del mensaje? - ¿Cómo interpretamos el código inmerso en un mensaje?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Interpreta mensajes expresados en diferentes formas textuales. Analiza el código por medio del cual se transmiten los mensajes.	Construye mensajes teniendo en cuenta sus elementos Produce mensajes, empleando diferentes códigos.	Expresa mensajes teniendo en cuenta su estructura. Participa del proceso de aprendizaje con una buena actitud.
Actividad:	Para el desarrollo de la clase ingresar al siguiente link: https://forms.gle/NceR6oqe5ZZpJwGz5 se encuentra en la página del instituto San Francisco grado tercero. “clase de español virtual”.		
¿Qué se va a evaluar?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar ejercicios prácticos sobre elementos de la comunicación, teniendo en cuenta la explicación en la clase de español virtual. https://forms.gle/NceR6oqe5ZZpJwGz5 ✓ Plan lector: Leer de la página 1 hasta la página 25 del libro titulado “<i>la vuelta al mundo en cuatro animales</i>”. se realizara control de lectura ingresando al siguiente link: https://forms.gle/qCgazc4N4CLb7dxj7 el día 1 de abril. 		
¿Cuándo debo entregarlo?:	El desarrollo de las actividades se debe entregar el día miércoles 1 de abril. El control de lectura se realizara el día primero de abril.		
¿Como debo entregar el trabajo?:	Enviar fotos del taller al siguiente correo: humanidadesisf@gmail.com cualquier inquietud comunicarse al siguiente whatsapp 3195187927 El control de lectura se realizara el día 1 de abril, ingresando al siguiente link: https://forms.gle/qCgazc4N4CLb7dxj7		
Recomendaciones para tener en cuenta:	Es importante resaltar que el libro de plan lector ya se había solicitado, el control de lectura se realizara el día miércoles primero de abril, ingresando al siguiente link: https://forms.gle/qCgazc4N4CLb7dxj7 Los papitos que aun no tengan el libro “la vuelta al mundo en cuatro animales”. Lo pueden adquirir en la papelería de la señora Milena frente al Instituto San Francisco, el costo es de 8.000 pesos.		



INSTITUTO SAN FRANCISCO

“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”

PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO

TALLER VIRTUAL DE **INGLES**– GRADO TERCERO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		Periodo: 1																																	
Docente:	JOSE RIVERA																																			
Asignatura:	INGLES																																			
Tema a desarrollar:	WH QUESTION WHO AND WHAT																																			
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER																																	
	Enumera los objetos que utiliza en clase en el hogar	Observa su entorno inmediato relacionándolo con el vocabulario visto	Se interesa por los objetos que lo rodean																																	
Actividad:	<p>Uso de las wh question (what and who)</p> <p>tener en cuenta el video de YouTube para poder reforzar https://www.youtube.com/watch?v=rlh-XnGLtjo</p> <p style="text-align: center;">WORKSHEET #1</p> <p>1. traduzca las siguientes oraciones usando (WHO OR WHAT) según corresponda y termine el cuadro en su cuaderno en forma horizontal.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Who or what</th><th>Sentences in English</th><th>Oraciones en español</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Who or what</td><td></td><td>¿Cómo es tu nombre?</td></tr><tr><td>2. Who or what</td><td>How is sponge Bob?</td><td>¿ ?</td></tr><tr><td>3. Who or what</td><td></td><td>¿Cuál es el nombre de su mama?</td></tr><tr><td>4. Who or what</td><td></td><td>¿Quién es su papa?</td></tr><tr><td>5. Who or what</td><td></td><td>¿Quién es Batman?</td></tr><tr><td>6. Who or what</td><td>What is sugar?</td><td>¿ ?</td></tr><tr><td>7. Who or what</td><td></td><td>¿Quién es carlos?</td></tr><tr><td>8. Who or what</td><td>what is your favorite color?</td><td>¿ ?</td></tr><tr><td>9. Who or what</td><td></td><td>¿Cuál es su número favorito?</td></tr><tr><td>10. Who or what</td><td>Who is she?</td><td>¿ ?</td></tr></tbody></table> <p>2. Haga un dibujo con cada oración</p> <p>3. Haga un video deletreando las siguientes palabras en ingles HOUSE, DOG, SUNDAY, CELLPHONE AND FRIEND</p>			Who or what	Sentences in English	Oraciones en español	1. Who or what		¿Cómo es tu nombre?	2. Who or what	How is sponge Bob?	¿ ?	3. Who or what		¿Cuál es el nombre de su mama?	4. Who or what		¿Quién es su papa?	5. Who or what		¿Quién es Batman?	6. Who or what	What is sugar?	¿ ?	7. Who or what		¿Quién es carlos?	8. Who or what	what is your favorite color?	¿ ?	9. Who or what		¿Cuál es su número favorito?	10. Who or what	Who is she?	¿ ?
Who or what	Sentences in English	Oraciones en español																																		
1. Who or what		¿Cómo es tu nombre?																																		
2. Who or what	How is sponge Bob?	¿ ?																																		
3. Who or what		¿Cuál es el nombre de su mama?																																		
4. Who or what		¿Quién es su papa?																																		
5. Who or what		¿Quién es Batman?																																		
6. Who or what	What is sugar?	¿ ?																																		
7. Who or what		¿Quién es carlos?																																		
8. Who or what	what is your favorite color?	¿ ?																																		
9. Who or what		¿Cuál es su número favorito?																																		
10. Who or what	Who is she?	¿ ?																																		
¿Qué se va a evaluar?	Identificar los WH QUESTION (WHO Y WHAT) y el uso correcto de los mismos																																			
	<ul style="list-style-type: none">• Cumplimiento en la entrega• Uso de medios informáticos• Participación en las actividades planteadas																																			

<p>¿Cuándo debo entregarlo?:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 de abril del 2020 hora máxima 5:00 pm NOTA DESPUES DE ESTA FECHA Y HORA NO SE TOMARÁ EN CUENTA
<p>¿Como debo entregar el trabajo?:</p>	<p>Se debe entregar en dos formatos para poder sacar 5 puntos</p> <p>Al siguiente número de WHATSAPP 323 237 34 78</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 puntos cuaderno fotos por WhatsApp El estudiante debe presentar las actividades desarrolladas en el cuaderno de ingles por medio de fotos, debidamente marcadas con su nombre completo, numero de documento y curso al cual pertenece, en la parte superior de cada hoja donde se envié la evidencia del desarrollo de la actividad escrito con su propia letra. “AL INGRESAR NUEVAMENTE A CLASES SE VERIFICARÁ LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE INGLES Y SE COMPARA LAS FOTOS DE LA EVIDENCIA CON EL CUADERNO” • 3 puntos video por WhatsApp (ES INDISPENSABLE VER AL ESTUDIANTE EN EL VIDEO) El estudiante debe presentar un video de mínimo 60 segundos deletreando las palabras ya mencionadas
<p>Recomendaciones para tener en cuenta:</p>	<p>Es de vital importancia el acompañamiento de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académicos de sus hijos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener en cuenta que la guía debe ser desarrollada por los niños con la ayuda de los padres (la letra debe ser de los estudiantes) • Lavarse las manos cada tres horas durante 40 segundos • Estar pendiente de las noticias para estar informados.