



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **ESPAÑOL**– GRADO **SÉPTIMO**.

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		Periodo: 1
Docente:	Gineth Soto Soto.		
Asignatura:	Español		
Tema a desarrollar:	¿Cómo se clasifican las palabras según su acento? Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Aplica los aspectos básicos en la redacción de textos.	Realiza un friso clasificando las palabras según su acento.	Participa activamente en clase. u
Actividad:	Para el desarrollo de la clase ingresar al siguiente link: https://forms.gle/V6PwRVSuRNYiCNe8A se encuentra en la página del instituto San Francisco grado séptimo. “clase de español virtual”.		
¿Qué se va a evaluar?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de taller sobre la clasificación de palabras según su acento. ✓ Ingreso al juego de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/acentuamos-las-palabras ✓ Plan lector: Leer capítulo uno del libro escalera al cielo del escritor Mario Mendoza, se realizara control de lectura en la siguiente página: https://forms.gle/FF8JLn8Tsrzs1PHB7 el día primero de abril. 		
¿Cuándo debo entregarlo?:	El desarrollo de las actividades se debe entregar el día miércoles 1 de abril.		
¿Como debo entregar el trabajo?:	Se debe tomar una foto del desarrollo del taller y el pantallazo del puntaje que obtuvo del juego sobre palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas y enviarlo al siguiente correo: humanidadesisf@gmail.com cualquier inquietud comunicarse al siguiente whatsapp 3195187927 El control de lectura se realizara ingresando al siguiente link: https://forms.gle/FF8JLn8Tsrzs1PHB7 el día primero de abril.		
Recomendaciones para tener en cuenta:	Es importante resaltar que el libro de plan lector ya se había solicitado, el control de lectura se realizara el día miércoles primero de abril, ingresando al siguiente link: https://forms.gle/FF8JLn8Tsrzs1PHB7 .		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE INGLÉS– GRADO SEPTIMO

Elaborado por:
**COORDINACIÓN Y
RECTORIA**

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		Periodo: 1
Docente:	JOSE RIVERA		
Asignatura:	INGLES		
Tema a desarrollar:	PAST SIMPLE		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Reconoce los verbos regulares e irregulares	Redacta oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en pasado.	Comparte sus experiencias con sus compañeros de manera respetuosa.
Actividad:	<p>Past simple tener en cuenta los siguientes videos de YouTube para poder reforzar https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c&t=314s</p> <p style="text-align: center;">WORKSHEET #1 El cuaderno debe usarse en forma horizontal</p> <ol style="list-style-type: none"> Elaborar 10 oraciones usando el pasado simple en afirmativo con la temática (AVENGER) EXAMPLE IRON MAN ATE CANGRE BURGERS Elaborar 10 oraciones usando el pasado simple en negativo con la temática (the Simpson) EXAMPLE APU DID DRINK DUFF BEER Elaborar 10 oraciones usando el pasado simple en interrogativo con la temática (Rick and Morthy) EXAMPLE DID RICK TEACH A NEW WORLD? <ol style="list-style-type: none"> Haga tres dibujos de cada oración Haga un video deletreando las siguientes palabras en ingles <p style="text-align: center;">PRETTY BEATIFULL DANGEROUS STRONGER CLASSMATE</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Identificar el PAST SIMPLE and spelling bee y el uso correcto de los mismos <ul style="list-style-type: none"> Cumplimento en la entrega Uso de medios informáticos Participación en las actividades planteadas 		
¿Cuándo debo entregarlo?:	<ul style="list-style-type: none"> 1 de abril del 2020 hora máxima 5:00 pm NOTA DESPUES DE ESTA FECHA Y HORA NO SE TOMARÁ EN CUENTA 		
¿Como debo entregar el trabajo?:	Se debe entregar en dos formatos para poder sacar 5 puntos Al siguiente número de WHATSAPP 323 237 34 78 📎 2 puntos cuaderno fotos por WhatsApp El estudiante debe presentar las actividades desarrolladas en el cuaderno de ingles por medio de fotos, debidamente marcadas con su nombre completo, numero de documento y curso al cual pertenece, en la parte superior de cada hoja donde se evidencie el desarrollo de la actividad escrito con su propia letra. “AL INGRESAR NUEVAMENTE A CLASES SE VERIFICARÁ LAS		

	<p>ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE INGLES Y SE COMPARA LAS FOTOS DE LA EVIDENCIA CON EL CUADERNO”</p> <p>☑ 3 puntos video por WhatsApp (ES INDISPENSABLE VER AL ESTUDIANTE EN EL VIDEO)</p> <p>El estudiante debe presentar un video de mínimo 60 segundos deletreando las palabras ya mencionadas</p>
<p>Recomendaciones para tener en cuenta:</p>	<p>Es de vital importancia el acompañamiento de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académicos de sus hijos</p> <p>☑ Tener en cuenta que la guía debe ser desarrollada por los niños con la ayuda de los padres (la letra debe ser de los estudiantes)</p> <p>☑ Lavarse las manos cada tres horas durante 40 segundos</p> <p>☑ Estar pendiente de las noticias para estar informados.</p>