



**INSTITUTO SAN FRANCISCO**  
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”  
**PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**  
 TALLER VIRTUAL DE **ESPAÑOL** – GRADO **SEPTIMO.**

**Elaborado por:**  
**COORDINACIÓN Y**  
**RECTORIA**

**Revisado por:**  
**RECTORIA**

**Fecha de Elaboración:**  
**Marzo 16 de 2.020**

**Versión:**  
**1**

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	<b>COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD.</b>		
<b>Docente:</b>	Gineth Soto Soto.		
<b>Asignatura:</b>	Español.		
<b>Tema a desarrollar:</b>	¿Qué es y para qué sirve el análisis morfológico? - ¿Cómo se diferencia el sujeto y el predicado en una oración?		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar:</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Presta atención a las explicaciones de la docente. Aprecia la utilidad de identificar el núcleo del sujeto y del predicado.	Conoce el procedimiento para realizar el análisis morfológico de oraciones. Indica el núcleo del sujeto y del predicado presentes en oraciones.	Realiza ejercicios sobre el análisis morfológico de oraciones. Redacta oraciones y señala el sujeto, el predicado y sus respectivos núcleos.
<b>Actividad:</b>	<p>POR FAVOR TENER EN CUENTA EL SIGUIENTE VIDEO PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BgAHya5ejJ8&amp;t=540s">https://www.youtube.com/watch?v=BgAHya5ejJ8&amp;t=540s</a></p> <p>Realizar el análisis morfológico de las siguientes oraciones:</p> <p>A) Mi tío Andrés tenía dos grandes perros negros.          B) Esa planta necesita poca luz          C) Aquella casa valdrá una gran fortuna.          D) El próximo verano recorreremos varias ciudades costeras.          E) Muchos niños sufren malos tratos          F) ¡cuánta gente ha venido!          G) ¿Cuánto dinero ha costado vuestra agenda?          H) El miércoles llegaron muchos alumnos nuevos.</p> <p><b>2). Identifica sujeto, verbo, predicado y complemento en las oraciones de la 1 a la cuatro.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La casa estaba situada en lo alto de la colina.</li> <li>• El olivar era lo más amplio de la finca.</li> <li>• Junto a la puerta estuvo ubicada la fuente de rica agua fresca y clara.</li> <li>• Los pájaros volaban a su alrededor y todo brillaba cuando salía el sol de primavera</li> </ul> <p><b>3). Observa las palabras subrayadas y en negrita en el texto 2, posteriormente indique a que categoría gramatical pertenece. Recuerde que dentro de las categorías gramaticales se encuentran (adjetivos, verbos adverbios, determinantes, artículos pronombres, preposiciones, conjunciones y sustantivos)</b></p> <p>Texto 2:          El <b>muchacho obedeció</b>, cerrando con <b>suavidad</b> la puerta. Luego se <b>acercó</b> a la <b>pared</b> de libros y <b>miro</b> con <b>precaución</b> al <b>otro lado</b>. Allí estaba sentado en el <b>sillón</b> de orejas de <b>cuero desgastado</b>, un hombre <b>grueso y rechoncho</b>. <b>Llevaba un traje negro</b> arrugado, que <b>parecía</b> muy usado y como polvoriento. Un <b>chaleco floreado</b> le <b>sujetaba</b> el <b>vientre</b>. El hombre era calvo y por encima de las orejas le <b>brotaban mechones</b> de <b>pelos blancos</b>. <b>Tenía una cara roja</b> que <b>recordaba</b> la de un bulldog de esos que muerden. Sobre las narices, llenas de bultos llevaba <b>unas gafas pequeñas</b> y doradas y <b>fumaba</b> en una <b>pipá curva</b> que le <b>colgaba</b> de las <b>comisuras</b> de los <b>labios</b>.</p> <p>Actividades          Ingresar a la plataforma <b>EDUCAPLAY</b> y crear un juego donde se evidencie el uso del análisis morfológico y categorías gramaticales</p> <p>Ingresar a la página virtual <a href="http://www.institutosanfrancisco.edu.co/septimo/">http://www.institutosanfrancisco.edu.co/septimo/</a> y responder la prueba de análisis textual; tener en cuenta las indicaciones dadas en clase para el análisis de este tipo de textos</p> <p>Quiz ingresar <a href="http://www.institutosanfrancisco.edu.co/septimo/">http://www.institutosanfrancisco.edu.co/septimo/</a> y responder el quiz de las temáticas referentes a la oración, clases de oración y categorías gramaticales (análisis morfológico) <b>CABE RECORDAR QUE ESTAS TEMATICAS FUERON VISTAS Y SOCIALIZADAS EN CLASES.</b></p>		


<p><b>¿Qué se va a evaluar?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad y compromiso en el desarrollo y ejecución de las actividades propuestas.</li> <li>• desarrollo de ejercicios prácticos anteriormente mencionados</li> <li>• creación del juego que integren las categorías gramaticales trabajadas en clase mediante el uso de la herramienta <b>EDUCAPLAY</b> <a href="https://es.educaplay.com/">https://es.educaplay.com/</a></li> <li>• Desarrollo de la prueba saber que estará publicada en la página virtual del Instituto San Francisco, ingresando al siguiente Link: <a href="http://www.institutosanfrancisco.edu.co/sexta/">http://www.institutosanfrancisco.edu.co/sexta/</a> se pide a los estudiantes tener en cuenta los aspectos trabajados en clase en cuanto al análisis de interpretación.</li> <li>• Quiz escrito ingresando al link <a href="http://www.institutosanfrancisco.edu.co/sexta/">http://www.institutosanfrancisco.edu.co/sexta/</a> para este quiz se contarán con 5 preguntas cada una tendrá un valor de un punto.</li> </ul>
<p><b>¿Cuándo debo entregarlo?</b></p>	<p>El día miércoles 25 de marzo del año en curso, adjuntando los link al correo institucional, <a href="mailto:ginethhumanidadesisf@gmail.com">ginethhumanidadesisf@gmail.com</a>.</p> <p><b>Nota: EN EL CASA DE LOS ESTUDIANTES DE 7B SE ENTREGARA EL LINK DEL TALLER DE EDUCA PLAY AL NUMERO DE WHATSAPP 323 237 34 78</b></p> <p>Desarrollar prueba de Análisis y comprensión textual. <a href="http://www.institutosanfrancisco.edu.co/sexta/">http://www.institutosanfrancisco.edu.co/sexta/</a></p> <p>Quiz escrito. <a href="http://www.institutosanfrancisco.edu.co/sexta/">http://www.institutosanfrancisco.edu.co/sexta/</a></p>
<p><b>¿Como debo entregar el trabajo?:</b></p>	<p>Los estudiantes deben enviar el link de la creación del juego en Educaplay, al siguiente correo <a href="mailto:ginethhumanidadesisf@gmail.com">ginethhumanidadesisf@gmail.com</a>.</p> <p>Plazo máximo para ingresar a resolver prueba de comprensión lectora y quiz virtual Lunes 24 de marzo de 2020. <a href="http://www.institutosanfrancisco.edu.co/sexta/">http://www.institutosanfrancisco.edu.co/sexta/</a> para esta prueba no es necesario adjuntar link, puesto que el sistema envía la nota automática al correo de la asignatura.</p>
<p><b>Recomendaciones para tener en cuenta:</b></p>	<p>Para hacer uso de la herramienta Educaplay se requiere que el o la estudiante cuente con una cuenta de correo electrónico, por lo tanto es indispensable el acompañamiento de un adulto mayor o tutor que guíe y oriente el proceso.</p> <p>Las pruebas de comprensión lectura y quiz estarán habilitadas a partir del día jueves 19 del presente mes y año en curso.</p>

	<p><b>INSTITUTO SAN FRANCISCO</b>  <i>"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"</i>  <b>PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO</b>  <b>TALLER VIRTUAL DE INGLES – GRADO SEPTIMO</b></p>			
	<p>Elaborado por: <b>COORDINACIÓN Y RECTORIA</b></p>	<p>Revisado por: <b>RECTORIA</b></p>	<p>Fecha de Elaboración: <b>Marzo 16 de 2.020</b></p>	<p>Versión: <b>1</b></p>

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<p><b>Núcleo Pedagógico:</b></p>	<p>Comunicación cultura y sociedad</p>		
<p><b>Docente:</b></p>	<p>JOSE RIVERA</p>		
<p><b>Asignatura:</b></p>	<p>Ingles</p>		
<p><b>Tema a desarrollar:</b></p>	<p>PAST SIMPLE</p>		
<p><b>Competencias y/o habilidades a desarrollar</b></p>	<p><b>SABER</b></p>	<p><b>SABER HACER</b></p>	<p><b>SABER SER</b></p>
	<p>Reconoce los verbos regulares e irregulares</p>	<p>Redacta oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en pasado.</p>	<p>Comparte sus experiencias con sus compañeros de manera respetuosa.</p>
<p><b>Actividad:</b></p>	<p>Past simple</p> <p>tener en cuenta los siguientes videos de YouTube para poder reforzar</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mwh_IWwwN8Y">https://www.youtube.com/watch?v=mwh_IWwwN8Y</a></p> <p style="text-align: center;">WORKSHEET #1</p> <p style="text-align: center;">El cuaderno debe usarse en forma horizontal</p> <p>1. Elaborar un cuadro con el pasado simple en afirmativo con todos los pronombres personales y un dibujo representativo (<b>recuerde que debe usar verbos diferentes en cada oración</b>)</p>		

	<p>2. Elaborar un cuadro con el pasado simple negativo con todos los pronombres personales y un dibujo representativo (<b>recuerde que debe usar verbos diferentes en cada oración</b>)</p> <p>3. Elaborar un cuadro con el pasado simple interrogativo con todos los pronombres personales y un dibujo representativo (<b>recuerde que debe usar verbos diferentes en cada oración</b>)</p> <p>4. EXAMPLE;</p> <div data-bbox="667 475 1333 862" style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">HE SLEPT IN HIS HOUSE</div>  </div>
<b>Do</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar <b>PAST SIMPLE</b> y su uso correcto.</li> <li>• Cumplimento en la entrega</li> <li>• Uso de medios informáticos</li> <li>• Participación en las actividades planteadas</li> </ul>
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 de marzo del 2020 hora máxima 5:00 pm</li> <li>• <b>“fecha extemporánea 26 de marzo a las 2 30 pm hora máxima entrega. Entregar en la fecha extemporánea tendrá una nota máxima sobre 3,7”</b></li> </ul>
<b>¿Como debo entregar el trabajo?:</b>	<p>Se debe entregar en dos formatos para poder sacar 5 puntos</p> <p>Al siguiente número de <b>WHATSAPP 323 237 34 78</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 puntos cuaderno fotos por WhatsApp</b> El estudiante debe presentar las actividades desarrolladas en el cuaderno de inglés por medio de fotos, debidamente marcadas con su nombre completo y número de identificación, en la parte superior de cada hoja donde se envíe la evidencia del desarrollo de la actividad escrito con su propia letra. <b>“AL INGRESAR NUEVAMENTE A CLASES SE VERIFICARÁ LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE INGLES Y SE COMPARA LAS FOTOS DE LA EVIDENCIA CON EL CUADERNO”</b></li> <li>• <b>3 puntos video por WhatsApp</b> El estudiante debe presentar un video de mínimo 60 segundos explicando como desarrollo la actividad en inglés y decir 5 ejemplo en pasado simple afirmativo, cinco ejemplos en negativo y 5 en interrogativo</li> </ul>
<b>Recomendaciones para tener en cuenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es de vital importancia el acompañamiento de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académicos de sus hijos</li> <li>• Tener en cuenta que la guía debe ser desarrollada por los niños con la ayuda de los padres con full colores (<b>la letra debe ser de los estudiantes</b>)</li> <li>• Lavarse las manos cada tres horas durante 40 segundos</li> <li>• Estar pendiente de las noticias</li> </ul>