

**INSTITUTO SAN FRANCISCO***"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"***PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO**TALLER VIRTUAL DE **ESPAÑOL** – GRADO **TRANSICIÓN**Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORÍARevisado por:
RECTORÍAFecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		
Asignatura:	ESPAÑOL		
Tema a desarrollar:	CONSONANTE Pp con sus vocales		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Diferencia el trazo de consonantes y vocales	Traza las consonantes	Diferencia el trazo de consonantes y vocales
Actividad:	<ol style="list-style-type: none">1. Escribe 5 palabras con la consonante (pa,pe,pu,pi,po)2. Realiza 3 dibujos con la consonante p y escribe el nombre.3. Recorta y pega palabras con (m y p) y lee4. Como refuerzo de los temas trabajados en clase se desarrollaran las páginas del libro de español 16,17,18,19,20,22,23,24.		
¿Qué se va a evaluar?	Manejo del renglón, trabajo elaborado en el libro y cumplimiento en la entrega.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Miércoles 25 de marzo		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Desarrollo de actividades en el cuaderno y evidencia mediante fotos adjuntas al siguiente correo. jennyprescolarif@gmail.com		
Recomendación:	Lava constantemente las manos y aplicar gel antibacterial usas tapabocas si lo requiere. El no entregar las actividades a tiempo generara una mala calificación.		

**INSTITUTO SAN FRANCISCO***“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”***PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO**TALLER VIRTUAL DE **INGLES**– GRADO **TRANSICIÓN**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORÍA	Revisado por: RECTORÍA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNIDAD Y CULTURA EN LA SOCIEDAD		
Docente:	JENNY PUENTES.		
Asignatura:	INGLES		
Tema a desarrollar:	Primary colors		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	identifica los colores primarios en ingles	maneja los colores primarios	aprecia los diferentes colores y sus usos
Actividad:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pega una imagen y decora según el color que corresponda Pollito = yellow Mariposa = blue Pez = red 2. Con ayuda de tus papitos observa el n video donde realizaran la pronunciación youtube.com/watch?v=rHv-zmPwo6A 3. Realizar un video corto con ayuda de tus papitos evidenciando la pronunciación correcta. 		
¿Qué se va a evaluar?	Trabajo elaborado en el cuaderno y video		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Miercoles 25 de marzo		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Desarrollo de actividades en el cuaderno y evidencia(video) adjuntadas fotos del trabajo del cuaderno en un archivo (Word) al siguiente correo. jennyprescolarisf@gmail.com		
Recomendación:	Lava constantemente las manos y aplicar gel antibacterial usas tapabocas si lo requiere. El no entregar las actividades a tiempo generara una mala calificación.		