

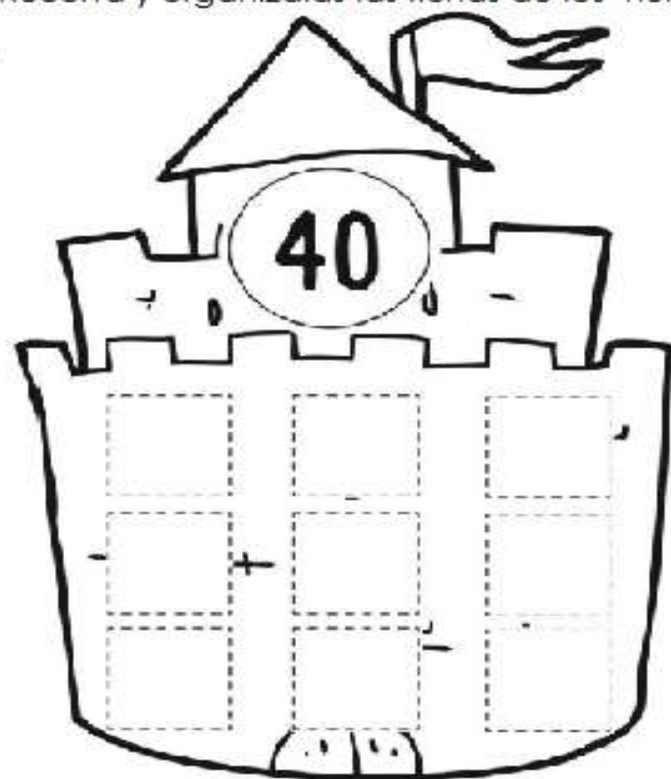
	INSTITUTO SAN FRANCISCO <i>"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"</i> PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO TALLER VIRTUAL DE MATEMÁTICAS – GRADO TRANSICIÓN		
	Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORÍA	Revisado por: RECTORÍA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020
			Versión: 1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA
Docente:	JENNY PUENTES.
Asignatura:	MATEMATICAS
Tema a desarrollar:	La familia 40
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER
	describe gráficamente las cantidades y objetos
	SABER HACER
	organiza adecuadamente objetos y números
	SABER SER
	asume conceptos acorde a su edad
Actividad:	<div> <div> <div>1.</div> <div>En tu cuaderno de matemáticas decora el número 40 y realiza el trazo de la familia(40,41,42....) anexo al final del documento, realizar ejercicios de dictado, conteo de los números vistos(foto).como repaso desarrollar las páginas del libro de matemáticas 142,143,144,145.</div> </div> <div> <div>2.</div> <div>Para nuestra clase virtual debemos tener 20 tapas o el material que tengas en casa, ya que realizaremos la explicación del valor posicional.</div> </div> </div> <div>  </div> <div> Dejo este link como repaso del tema a tratar. https://www.youtube.com/watch?v=h-lvfVjFK0 </div>
¿Qué se va a evaluar?	Manejo del renglón y trazo La entrega a tiempo de las actividades. Por favor colocar el nombre del estudiante y la asignatura.
¿Cuándo debo entregarlo?:	Martes 12 de Mayo
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Evidencia mediante foto adjuntada en un archivo (Word) al siguiente correo. jennyprescolarisf@gmail.com o al whatsapp 3144053201
Recomendación:	ANEXO: los estudiantes que no puedan imprimir realizar el dibujo. El trabajo realizado tiene que ser sustentado de manera virtual y así mismo presentado de manera escrita. Por favor estar atentos para el link y poder ingresar a la clase. El tiempo de la clase es único, Por favor asistir y ser puntual. Entregar las actividades el día que corresponde para ser calificado Nota para el segundo periodo. Recuerda cuidarte en este tiempo de aislamiento https://www.youtube.com/watch?v=H6WkkF9xy0U

Recorta y organizalas las fichas de los números según corresponda.



FICHAS RECORTABLES

41	42
43	44
45	46
47	48
49	

	INSTITUTO SAN FRANCISCO <i>"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"</i> PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO TALLER VIRTUAL DE CIENCIAS – GRADO TRANSICIÓN		
	Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORÍA	Revisado por: RECTORÍA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020
			Versión: 1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA		Periodo: 2				
Docente:	JENNY PUENTES.						
Asignatura:	CIENCIAS Y ECOLOGIA						
Tema a desarrollar:	¿Cuáles son los seres vivos y los no vivos? ¿Qué es La contaminación?						
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER				
	Compara características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y Diferencias entre ellos y los clasifico.	valora y cuida los seres vivos y Los objetos de mi entorno.	"Aprecia algunos patrones comunes en los seres vivos"				
Actividad:	<div>1. Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=ZiSboskv0HA (TEMA:LA CONTAMINACION)en el cuaderno de ecología realiza el anexo (foto) dejado en la parte inferíos(los estudiantes que no puedan imprimir la imagen pueden realizar el dibujo)</div> <div>2. CIENCIAS(TEMA SERES VIVOS Y NO VIVOS) escucha con atencionhttps://www.youtube.com/watch?v=Y9p7hWishNk y en el cuaderno de ciencias realiza un cuadro con ayuda de tus padres teniendo en cuenta el video y dibuja según corresponda.(foto)</div> <table><tr><td>Seres vivos</td><td>Seres no vivos</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <div>Como refuerzo de los temas se desarrollaran las páginas del libro de ciencias (124.125...foto)</div>			Seres vivos	Seres no vivos		
Seres vivos	Seres no vivos						
¿Qué se va a evaluar?	Trabajo elaborado en el cuaderno y la entrega a tiempo de las actividades. Por favor colocar el nombre del estudiante y la asignatura.						
¿Cuándo debo entregarlo?:	Lunes 11 de mayo						
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Evidencia (foto) o adjuntar en un archivo (Word) al siguiente correo. jennyprescolarisf@gmail.com o al whatsapp 3144053201						
Recomendación:	<div>El trabajo realizado tiene que ser sustentado de manera virtual y así mismo presentado de manera escrita. Por favor estar atentos para el link y poder ingresar a la clase.</div> <div>El tiempo de la clase es único, Por favor asistir y ser puntual.</div> <div>Entregar las actividades a tiempo y en el día que corresponde para su calificación.</div> <div>Nota para el segundo periodo.</div> <div>Recuerda cuidarte en este tiempo de aislamiento</div> <div>https://www.youtube.com/watch?v=H6WkkF9xy0U</div>						

Marca con una X las imágenes que represente la contaminación

