



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRÁTÉGICO
TALLER VIRTUAL DE MATEMATICAS – GRADO TRANSICIÓN

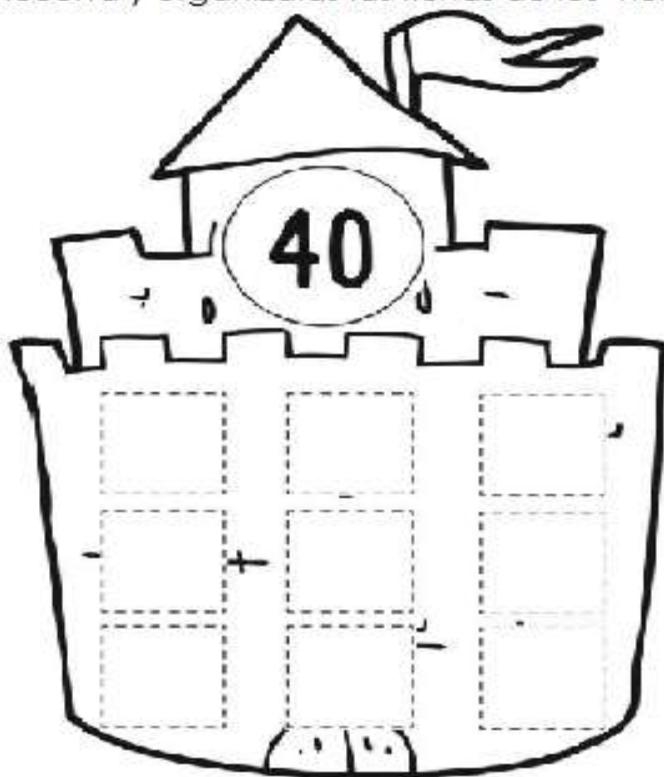
Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORÍA	Revisado por: RECTORÍA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
-------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------	---------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA		Periodo: 2
Docente:	JENNY PUENTES.		
Asignatura:	MATEMATICAS		
Tema a desarrollar:	La familia 40		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	describe gráficamente las cantidades y objetos	organiza adecuadamente objetos y números	asume conceptos acorde a su edad
Actividad:	<ol style="list-style-type: none">1. En tu cuaderno de matemáticas decora el número 40 y realiza el trazo de la familia(40,41,42,...) anexo al final del documento, realizar ejercicios de dictado, conteo de los números vistos(foto).como repaso desarrollar las páginas del libro de matemáticas 142,143,144,145.2. Para nuestra clase virtual debemos tener 20 tapas o el material que tengas en casa, ya que realizaremos la explicación del valor posicional.  <p>Dejo este link como repaso del tema a tratar. https://www.youtube.com/watch?v=h-lvfVjFK0</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Manejo del renglón y trazo La entrega a tiempo de las actividades. Por favor colocar el nombre del estudiante y la asignatura.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Martes 12 de Mayo		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Evidencia mediante foto adjuntada en un archivo (Word) al siguiente correo. jennyprescolarf@gmail.com o al whatsapp 3144053201		
Recomendación:	<p>ANEXO: los estudiantes que no puedan imprimir realizar el dibujo. El trabajo realizado tiene que ser sustentado de manera virtual y así mismo presentado de manera escrita. Por favor estar atentos para el link y poder ingresar a la clase. El tiempo de la clase es único, Por favor asistir y ser puntual. Entregar las actividades el día que corresponde para ser calificado Nota para el segundo periodo. Recuerda cuidarte en este tiempo de aislamiento https://www.youtube.com/watch?v=H6WkkF9xyOU</p>		

Recorta y organizalas las fichas de los números según corresponda.



FICHAS RECORTABLES

41	42
43	44
45	46
47	48
49	



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRÁTÉGICO
TALLER VIRTUAL DE CIENCIAS – GRADO TRANSICIÓN

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORÍA

Revisado por:
RECTORÍA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA			Periodo: 2				
Docente:	JENNY PUENTES.							
Asignatura:	CIENCIAS Y ECOLOGIA							
Tema a desarrollar:	¿Cuáles son los seres vivos y los no vivos? ¿Qué es La contaminación?							
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER					
	Compara características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y Diferencias entre ellos y los clasifico.	valora y cuida los seres vivos y Los objetos de mi entorno.	"Aprecia algunos patrones comunes en los seres vivos"					
Actividad:	<ol style="list-style-type: none">Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=ZiSboskv0HA (TEMA:LA CONTAMINACION)en el cuaderno de ecología realiza el anexo (foto) dejado en la parte inferior(los estudiantes que no puedan imprimir la imagen pueden realizar el dibujo)CIENCIAS(TEMA SERES VIVOS Y NO VIVOS) escucha con atenciónhttps://www.youtube.com/watch?v=Y9p7hWishNk y en el cuaderno de ciencias realiza un cuadro con ayuda de tus padres teniendo en cuenta el video y dibuja según corresponda.(foto) <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>Seres vivos</td><td>Seres no vivos</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> Como refuerzo de los temas se desarrollaran las páginas del libro de ciencias (124.125...foto)			Seres vivos	Seres no vivos			
Seres vivos	Seres no vivos							
¿Qué se va a evaluar?	Trabajo elaborado en el cuaderno y la entrega a tiempo de las actividades. Por favor colocar el nombre del estudiante y la asignatura.							
¿Cuándo debo entregarlo?:	Lunes 11 de mayo							
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Evidencia (foto) o adjuntar en un archivo (Word) al siguiente correo. jennyprescolarf@gmail.com o al whatsapp 3144053201							
Recomendación:	<p>El trabajo realizado tiene que ser sustentado de manera virtual y así mismo presentado de manera escrita. Por favor estar atentos para el link y poder ingresar a la clase.</p> <p>El tiempo de la clase es único, Por favor asistir y ser puntual.</p> <p>Entregar las actividades a tiempo y en el día que corresponde para su calificación.</p> <p>Nota para el segundo periodo.</p> <p>Recuerda cuidarte en este tiempo de aislamiento</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H6WkkF9xyOU</p>							

Marca con una X las imágenes que represente la contaminación

