



INSTITUTO SAN FRANCISCO

"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"

PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO TALLER VIRTUAL DE FILOSOFIA Y SOCIALES GRADO: DECIMO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y
RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 23 del 2020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	"Construyendo Huellas"		Periodo: II
Docente:	Mayerly Cortés		
Asignatura:	Filosofía - Sociales		
Tema a desarrollar:	El hombre como problema - Procesos de Transformación a nivel económico.		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	-Interpreta los procesos de transformación a nivel económico teniendo en cuenta el contexto social.	Reflexiona sobre las diferentes perspectivas que tengo a nivel social, personal, educativo, familiar dentro diversos contextos.	Conceptualiza las dimensiones de los diferentes episodios y hechos que han ocurrido en el país y el mundo. Además, como esté afecta, la economía y la sociedad.

Actividad: El hombre como Problema. Lee el siguiente párrafo y responde:



Cuando nada nos llama la atención, cuando nada nos importa, cuando nada nos interesa, sentimos el aburrimiento y hasta el sinsentido de la vida. Este es el caso de Alexandra, una joven de décimo grado que aún teniéndolo todo: un hogar, unos amigos, unas posibilidades económicas, no se siente contenta de sí misma y por tanto no es feliz. En muchas ocasiones no aceptamos la realidad: nuestra estatura, nuestro rostro, nuestro color y ello nos conduce a perder la posibilidad de aprovechar el regalo de la vida y de la felicidad.

¿Qué le ofrece la vida, el mundo y la realidad al hombre? ¿Qué te has preguntado sobre el sentido de tu vida?
¿La respuesta del sentido de la vida es fácil o problemática? ¿Por qué?

	<p>Ingresa al Siguiete link: https://www.eltiempo.com/economia/sectores/5-efectos-devastadores-que-la-pandemia-tendra-en-economias-de-america-latina-483654 lee la Noticia “ 5 efectos devastadores que la pandemia tendrá en economías de América latina”.</p> <p>Teniendo en cuenta la lectura anterior. Crea un noticiero según el artículo “5 efectos devastadores que la pandemia tendrá en economías de América latina”. el cual lo realizaras con tu familia, es importante tener en cuenta una estructura de preguntas y un orden de presentación e ideas y puntos principales. (Video).</p>
¿Qué se va a evaluar?	<p>Puntualidad en fecha y hora establecida. Presentación de los Trabajos</p> <p>Actividades Desarrolladas. Calidad del trabajo.</p>
¿Cuándo debo entregarlo?:	<p>6 de mayo del 2020 a las 10:00 am se realizará la respectiva sustentación Grado 10A</p> <p>6 de mayo del 2020 a las 12: 00 pm se realizara la respectiva sustentación Grado 10B</p>
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	<p>Se debe realizar de forma manuscrita (escrito a mano) en el cuaderno correspondiente. Luego tomar foto y enviarlo al correo. Es importante que ingresen a los respectivos links, páginas o bibliotecas digitales, donde podemos investigar y desde luego informarnos para un aprendizaje de carácter significativo y optimo que fortalezca nuestro proceso educativo. La respectiva entrega de los Talleres, deben ser de carácter Individual.</p> <p>Correo: mayerly.isf.sociales@gmail.com</p>
Recomendaciones:	<p>Las actividades asignadas deben ser leídas, interpretadas y realizadas por el estudiante, son de carácter individual sin ningún tipo de copia - ni plagio, manuscritas y entregadas en la fecha establecida.</p> <p>Nota: “No olvides el respectivo Lavado de manos, el Cuidado en casa y las actividades académicas. Además, recuerda: “La Felicidad Radica, Ante Todo, en la Salud”.</p>



INSTITUTO SAN FRANCISCO

"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"

PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO

TALLER VIRTUAL DE ÉTICA – GRADO DÉCIMO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

. Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos

Núcleo Pedagógico:	Dejando huella	Periodo :II						
Asignatura:	Ética							
Tema a desarrollar:	Dignidad							
Docente :	Charlotte Leal –Yenny Ospina							
Competencias y/o habilidades a desarrollar	<table><tr><td>SABER</td><td>SABER HACER</td><td>SABER SER</td></tr><tr><td>Reconoce la dignidad humana y la de las otras personas</td><td>Examina el concepto de dignidad , valorando a las personas por su esencia y reconociendola como un derecho</td><td>Valora lo que está en la esencia de nuestro ser: ser persona y profundiza en el valor que tiene las demás personas</td></tr></table>	SABER	SABER HACER	SABER SER	Reconoce la dignidad humana y la de las otras personas	Examina el concepto de dignidad , valorando a las personas por su esencia y reconociendola como un derecho	Valora lo que está en la esencia de nuestro ser: ser persona y profundiza en el valor que tiene las demás personas	
SABER	SABER HACER	SABER SER						
Reconoce la dignidad humana y la de las otras personas	Examina el concepto de dignidad , valorando a las personas por su esencia y reconociendola como un derecho	Valora lo que está en la esencia de nuestro ser: ser persona y profundiza en el valor que tiene las demás personas						
Actividad:	<p>Lee los siguientes testimonios del conflicto armado en Colombia</p> <p>Testimonios: <i>las voces de las víctimas</i>. 11-04-2011 Reportaje</p> <p>Estos testimonios, extraídos del Informe 2010 Colombia, ilustran el sufrimiento de las víctimas del conflicto armado en Colombia.</p> <p><i>"Hoy tengo fuerza para vivir"</i></p> <p>"Hace nueve años pisé una mina antipersonal en la finca de mis suegros. La explosión me levantó y caí de espaldas. Se me llenaron los ojos de tierra y cuando traté de pararme no pude porque mi pierna estaba mutilada. Me llevaron al hospital en donde estuve 15 días. Los médicos me evaluaron y el CICR me dio una prótesis especial para poder conducir mi camioneta y ganarme la vida transportando niños hacia el colegio donde estudian, en unas veredas del Putumayo.</p> <p>Ahora me siento bien porque he salido adelante con la ayuda de mi esposa y mis cinco hijos. ¡Yo sabía que iba a volver a caminar porque nunca me he dejado agobiar por las dificultades! He recibido del CICR dos reposiciones de prótesis que son las mejores para mi trabajo como conductor. Ojalá me sigan ayudando y visitando porque eso me ha dado fuerza para vivir y para valorarme más como persona. ¡Si no fuera por eso, andaría en muletas!"</p> <p><i>José Abel</i></p> <p><i>"Esta silla nos ayudará a moverlo mejor"</i></p> <p>Daniel tiene 10 años y vive en la vereda de Peñas Rojas, municipio de Solano, orillas del río Caguán. Cuando era bebé sufrió una meningitis desatendida que lo dejó cuadripléjico. Este es el testimonio de su papá, cuando Daniel recibe una nueva silla de ruedas para reemplazar a una vieja silla de plástico en la que se movía.</p> <p>"Daniel sufre de nervios. Tiene cicatrices en la cabeza porque se ha caído varias veces. Pero ahora está feliz por esta silla especial que le trajo el CICR. Poco a poco se va ir adaptando. Es muy distinta a todo. Yo le hice una silla con llantas y correas cuando era bien pequeño, luego no cupo ahí y tocó montarle una 'rimax' y tenerlo fijo con cinturones. Muy distinto a esta silla que ahora estrena y que nos ayudará a moverlo mejor".</p> <p><i>Daniel Castilla</i></p> <p>***</p> <p><i>"No fui capaz de volver al colegio"</i></p> <p>"Uno violó a mi mamá y dos a mí. Estaba oscuro y llovía duro, con truenos y rayos. Se fueron a la media hora. Después me enfermé, me daba fiebre, me sentía débil, con mareos y vómitos. Después de esto no fui capaz de volver al colegio y con mi mamá decidimos no denunciar pues nos dijeron: 'si abren la boca se las cerramos'".</p> <p><i>Paula</i>, nombre cambiado para proteger la identidad de la entrevistada.</p> <p>***</p> <p><i>"Desde mi captura no he vuelto a saber de mi esposa"</i></p> <p>"No tener libertad es horroroso. Desde mi captura no he vuelto a saber de mi esposa. Tengo dos niños con ella y no hemos podido comunicarnos porque acá hay teléfonos fijos pero están dañados. He recibido cartas de mis familiares en las que me dicen que están reuniendo plata para conseguir lo de los pasajes y venir a verme, pero no es fácil. Sin embargo, las visitas del CICR para mí son muy importantes porque siento que no estoy totalmente olvidado, que hay alguien que me tiene en cuenta. Eso me da moral y fuerza para seguir adelante porque aunque yo no pueda hacer nada hay alguien que lo puede hacer. Al menos el CICR sabe qué está pasando conmigo acá y cómo me están tratando". <i>Jhon Jairo</i> , nombre cambiado para proteger la identidad del entrevistado.</p>							

"Espero poder trabajar de nuevo"

"Yo trabajaba en un carro de perros calientes en la parte urbana de un municipio del Urabá antioqueño. Tiempo antes de lo sucedido venían cobrando 'vacunas'. Primero 20 mil pesos semanales y así, sucesivamente, la tarifa subió hasta que me cobraban 150 mil. Me iba muy bien en mi negocio; me hacía como 200 mil pesos por noche y por eso empecé a pagarles, para que me dejaran trabajar, pero luego cuando subió tanto ya no podía.

Hubo un día en que me cansé de trabajar pa' ellos y cuando fueron por la plata les dije que no les daba más. Y me dijeron: 'no hay problema', pero ¡qué va! Cuando iba en mi bicicleta para la casa me salieron tres hombres armados. Me pegaron cinco tiros. Las balas en la cabeza me dañaron dos glándulas y quedé sin poder tragar. Tuve un derrame cerebral y estuve en coma cuatro días y un mes en cuidados intensivos. Me alimentaron por sondas y es muy difícil para mí tragar todavía. Pasé de pesar 65 kilos a 49. Mi primer acercamiento al CICR fue para apoyo en las terapias físicas y de rehabilitación. Aparte del ataque, nosotros también tuvimos que huir del pueblo. Sacamos lo fácil de traer, la ropa, y nos escondimos con mucho miedo, esperando que absolutamente nadie llamara. Ahora ya llevo seis meses en Medellín, he recibido asistencia del CICR, pero sigo con miedo de que estos hombres me encuentren. Yo por allá no vuelvo. Lo que espero es recuperarme en la totalidad y volver a trabajar de nuevo acá en la ciudad".

Jorge, nombre cambiado para proteger la identidad del entrevistado.

"Sigo esperando que lleguen algún día"

"Hace ocho años se llevaron a mi esposo y a mi hermano menor. Los sacaron de la mina de sal donde trabajaban como jornaleros. Una semana después, mi marido regresó muy mal: había sido amarrado, torturado y martirizado. Volvió con el cuerpo negro por los golpes que le dieron porque, según él, lo confundieron con un guerrillero. Al poco tiempo fue a trabajar estando enfermo y se lo llevaron otra vez. Desde entonces no sé nada ni de él ni de mi hermano.

El CICR me contactó para saber mi situación y gracias a Dios esto no se ha quedado así. Gracias al CICR he sentido que no estoy sola a pesar de vivir en un pueblo tan pequeño en Casanare. Esto es algo muy terrible. Cuando una persona muere uno le da sepelio y sabe que se fue, pero cuando una persona sale y no regresa uno espera que llegue algún día.

Por eso no le deseo a nadie esto. Fue en el 2003 pero es como si hubiera sido ayer".

Carmen, nombre cambiado para proteger la identidad de la entrevistada.

Texto recuperado de: <https://www.icrc.org/es/doc/resources/documents/feature/colombia-feature-2011-14-04.htm>

Derecho a la Vida Digna y Dignidad Humana en Colombia

El derecho a la vida digna y dignidad humana en Colombia es uno de los derechos más invocados en una tutela, no solo para exigir la atención médica, sino también, en otros ámbitos, tanto penales como civiles.

En Colombia Legal Corporation queremos explicar en qué consiste este derecho, por qué es importante cuando se interpone una tutela o una demanda y qué es lo que dice la jurisprudencia constitucional actualmente.

Este derecho a la dignidad humana comprende tres aspectos fundamentales, mencionados en la cartilla de los Derechos a la salud de la Defensoría del Pueblo:

El primero de ellos es la autonomía o la posibilidad de elegir un plan de vida para desarrollarse según su determinación. El segundo aspecto es la existencia de condiciones físicas que le permitan a una persona establecer su autonomía y la última es la no renuncia a los principios de integridad física e integridad moral.

Según lo anterior, toda persona es libre de elegir cómo quiere vivir, sin recibir, así como lo dice el tercer apartado, bajo un principio de integridad física y moral. Es decir que nadie puede humillarlo ni atacarlo simplemente por la forma en que ha decidido vivir.

Lo anterior es importante recordarlo porque en toda vulneración se recurre a este derecho porque afecta la forma de vivir de una persona. El secuestro, la no atención médica, el cobro injusto de un valor económico, la detención arbitraria, la falta al debido proceso constituyen faltas a la dignidad humana.

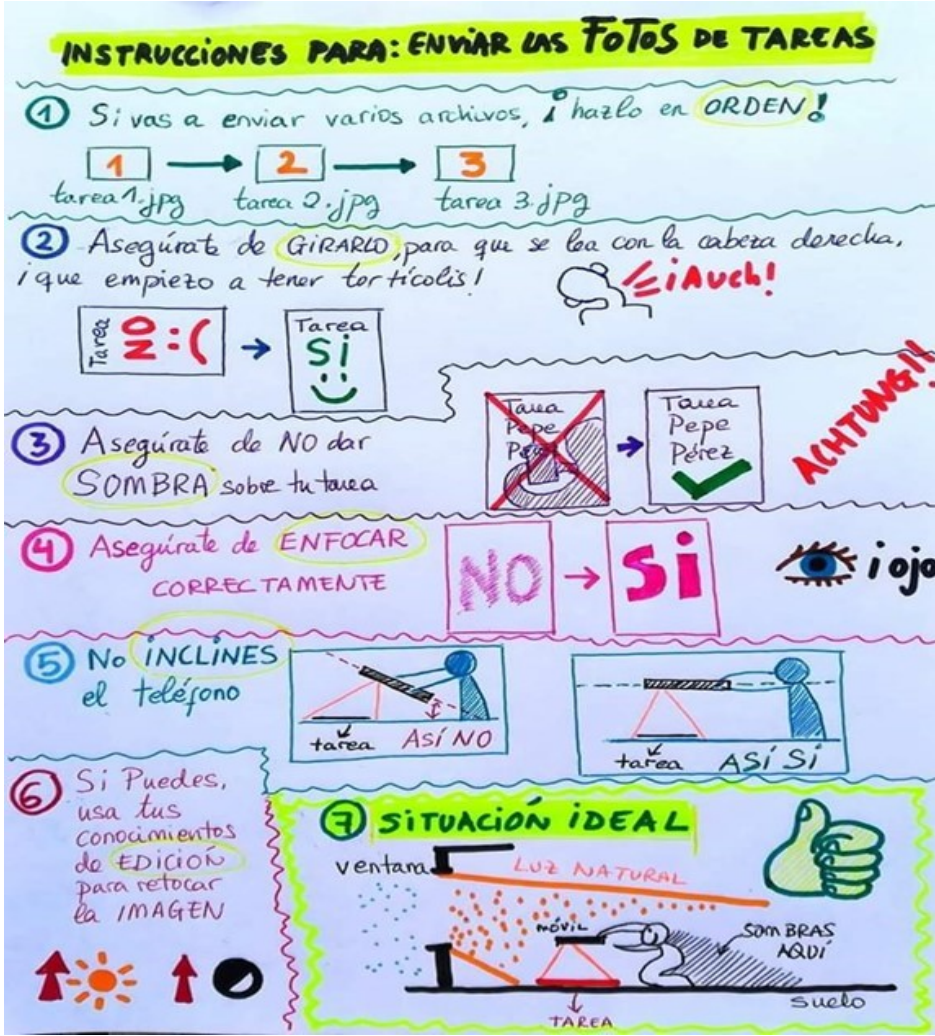
Texto recuperado de: <https://www.colombialelegalcorp.com/blog/derecho-a-la-vida-digna-dignidad-humana-colombia/>

Realice una historieta que represente cada relato

Identifique en cada testimonio donde se está violando el derecho a la dignidad y que posible solución daría para reparar este problema en el país. Justifique su respuesta. (Argumentación propia).

¿Qué se va a evaluar?

Redacción, elaboración de historieta, palabras claves, ideas principales y secundarias, sustentación y participación en debate.

<p>¿Cuándo debo entregarlo?:</p>	<p>Mayo 06 de 2020</p>
<p>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</p>	<p>El trabajo se realizará en el cuaderno de ética, deberá mostrar evidencias del trabajo en el cuaderno con registro fotográfico que será adjuntado en un documento Word o pdf, marcando el documento o archivo a guardar con nombre completo ,grado y asignatura; enviar al correo profecharlotteleal@gmail.com</p>  <p>INSTRUCCIONES PARA: ENVIAR LAS FOTOS DE TAREAS</p> <ol style="list-style-type: none"> Si vas a enviar varios archivos, ¡hazlo en ORDEN! Asegúrate de GIRARLO, para que se lea con la cabeza derecha, ¡que empiezo a tener torticólis! Asegúrate de NO dar SOMBRA sobre tu tarea. Asegúrate de ENFOCAR CORRECTAMENTE. No INCLINES el teléfono. Si Puedes, usa tus conocimientos de EDICIÓN para retocar la IMAGEN. SITUACIÓN IDEAL
<p>Recomendaciones:</p>	<p>Es importante permanecer en casa, evitar el contacto cercano con personas enfermas, al estornudar, cubrirse con la parte interna del codo, si tiene síntomas de resfriado, quedarse en casa y usar tapabocas, limpiar y desinfectar los objetos y las superficies que se tocan frecuentemente.</p> <p>-Revisen constantemente el correo electrónico en algunas ocasiones envíe correcciones y en otros casos el recibido de la actividad.</p>

