



# INSTITUTO SAN FRANCISCO

"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"

## PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO TALLER VIRTUAL DE **BIOQUIMICA Y MATEMÁTICAS** – GRADO **SEPTIMO**

Elaborado por: <b>COORDINACIÓN Y RECTORIA</b>	Revisado por: <b>RECTORIA</b>	Fecha de Elaboración: <b>Marzo 16 de 2.020</b>	Versión: <b>1</b>
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	EUREKA																																																																								
<b>Asignatura:</b>	BIOQUIMICA Y MATEMÁTICAS																																																																								
<b>Docente</b>	Sulay Jiménez																																																																								
<b>Tema a desarrollar:</b>	Retroalimentación de las temáticas vistas núcleo EUREKA.																																																																								
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>																																																																						
	Explico cómo un puedo encontrar de elementos en la naturaleza y que herramienta puedo utilizar para su medición	Indago y conozco sobre los elementos en la naturaleza y sus características.	se interesa por los temas trabajados en clase y comparte sus opiniones																																																																						
<b>Actividad:</b>	<p>Descubre qué elementos de la tabla periódica se encuentran en estado sólido de forma natural y cuáles son sus propiedades físicas y químicas. Como ya conocemos como está formada la tabla y la distribución de sus elementos químicos realiza la siguiente actividad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza la siguiente tabla <table border="1" data-bbox="649 1115 1469 1626"> <thead> <tr> <th>Nombre elemento</th> <th>Símbolo</th> <th>Estado natural</th> <th>Masa atómica</th> <th>Instrumento de medición</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Bromo</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>carbono</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Helio</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>litio</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>berilio</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Boro</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Sodio</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Francio</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>flúor</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>nitrógeno</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>mercurio</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Xenón</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Radón</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> </li> <li>Observa la película <b>Pandora</b>.</li> <li>Conéctate vía virtual el día 28 de abril para sustentar las actividades anteriores. Estar atento en la página de Facebook correspondiente a este link: <a href="https://www.facebook.com/Eureka-Pensando-con-l%C3%B3gica-103118441356379/?modal=admin_todo_tour">https://www.facebook.com/Eureka-Pensando-con-l%C3%B3gica-103118441356379/?modal=admin_todo_tour</a> para confirmar <b>el horario, el Link y la plataforma para el encuentro</b>.</li> </ol>			Nombre elemento	Símbolo	Estado natural	Masa atómica	Instrumento de medición	Bromo					carbono					Helio					litio					berilio					Boro					Sodio					Francio					flúor					nitrógeno					mercurio					Xenón					Radón				
Nombre elemento	Símbolo	Estado natural	Masa atómica	Instrumento de medición																																																																					
Bromo																																																																									
carbono																																																																									
Helio																																																																									
litio																																																																									
berilio																																																																									
Boro																																																																									
Sodio																																																																									
Francio																																																																									
flúor																																																																									
nitrógeno																																																																									
mercurio																																																																									
Xenón																																																																									
Radón																																																																									
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	Actividad en tu cuaderno. Participación y sustentación																																																																								
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	28 de abril de 2020																																																																								
<b>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</b>	Profesulaybioquimica.i.s.f@gmail.com o al WhatsApp 3232373465.																																																																								
	<p>Aplica las recomendaciones de la secretaria de salud las de mi ISF. de permanecer en casa de mantener el lavado de manos las veces que sean necesarias para cuidar mi integridad la de mi familia y la de mi país (yo me cuido, yo te cuido, y si todos lo hacemos bien, evitamos que incremente la infección)</p> <p><b>NOTA ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA QUE LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN CASA DE ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN SERÁ PARA EL ÁREA DE ECOLOGÍA RECUERDA CON SUS ACCIONES CUIDAR Y PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE.</b></p>																																																																								