



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **ESPAÑOL**– GRADO **SEPTIMO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		Periodo: 2
Docente:	Gineth Soto Soto. Jose Rivera		
Asignatura:	Español		
Tema a desarrollar:	La comunicación		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Clasifica los adjetivos. Conoce las características de la crónica.	Redacta textos descriptivos. Redacta crónicas sobre hechos o acontecimientos del entorno.	Es respetuoso y tolerante. Es honesto en la elaboración y presentación de sus actividades de clase.
Actividad:	<p>tener en cuenta los videos de YouTube para poder reforzar</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=qMgZ1N4wS6o</p> <p style="text-align: center;">TALLER</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolle el anexo 1 que esta al final de este taller. (si no puede imprimir desarrollarlo en el cuaderno marcado con nombre y curso en la parte superior) 2. Teniendo en cuenta los pasos que se requiere para una buena comunicación visto en el video adjunto por favor <ol style="list-style-type: none"> a) elabore un video donde explique qué paso en el capítulo 1,2 y 3 (estos ya deberían estar leído) b) Elabore una historieta con el capítulo 4 sin usar letras y con mínimo 10 cuadros (este capítulo ya debería estar leído) c) Elabore un friso con el capítulo 5 mínimo 6 fichas bibliográficas (recuerde que los textos para este friso deben ser cortos y ser lo más claro posible con colores) 		
¿Qué se va a evaluar?	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los aspectos básicos de la comunicación • Cumplimiento en la entrega • Uso de medios informáticos • Participación en las actividades planteadas} 		
¿Cuándo debo entregarlo?:	El desarrollo de las actividades se debe entregar el día lunes 4 de mayo.		
¿Como debo entregar el trabajo?:	Tutorial como subir un video a drive https://youtu.be/cVuzBshpfuM		
PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 7^a			

- El desarrollo y consecución de los videos debe ser grabado y enviado al correo humanidadesisf@gmail.com o subirlo al drive y compartirlo con la profesora Gineth Soto al correo ya mencionado
- Las fotos del desarrollo de la actividad deben ser enviadas al mismo correo debidamente marcadas con apellidos y curso.

-

PARA LOS ESTUDIANTES DE GRADO 7B

- El desarrollo y consecución de los videos debe ser grabado y enviado al número de WhatsApp **323 237 34 78**
- Las fotos del desarrollo de la actividad deben ser enviadas al mismo número de WhatsApp debidamente marcadas con apellidos y curso

- **2 puntos cuaderno fotos por WhatsApp o correo según corresponda** El estudiante debe presentar las actividades desarrolladas en el cuaderno de español por medio de fotos, debidamente marcadas con su nombre completo, numero de documento y curso al cual pertenece, en la parte superior de cada hoja donde se envié la evidencia del desarrollo de la actividad escrito con su propia letra. **“AL INGRESAR NUEVAMENTE A CLASES SE VERIFICARÁ LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE ESPAÑOL Y SE COMPARA LAS FOTOS DE LA EVIDENCIA CON EL CUADERNO”**

- Papitos en esta entrega cuaderno que no esté marcado ni se envié el nombre con el estudiante por el correo o WhatsApp quedara sin nota}

- **3 puntos video por WhatsApp (ES INDISPENSABLE VER AL ESTUDIANTE EN EL VIDEO** El estudiante debe presentar un video de mínimo 60 segundos desarrollando la actividad ya mencionada.

Nota: cabe recordar que los medios de entrega dependen del curso al que cada estudiante pertenezca sí el estudiante lo envía donde no corresponde no podrá ser evaluado y podría perder esta nota

Recomendaciones para tener en cuenta:

- Es de vital importancia el acompañamiento de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académicos de sus hijos
- Tener en cuenta que la guía debe ser desarrollada por los niños con la ayuda de los padres (**la letra debe ser de los estudiantes**)
- Lavarse las manos cada tres horas durante 40 segundos
- estar pendiente de las noticias para estar informados.

- En estas situaciones de comunicación, indica cuáles son sus elementos:

a) Un guarda forestal encuentra un cartel en la cima de una montaña.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____



b) Jaime recibe una carta de Ana en la que le dice que ha aprobado todas las asignaturas de 1º de ESO.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____



c) Un conductor encuentra esta señal en un cruce de carreteras.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____



• Identifica los elementos de la comunicación en cada situación

a) Un guardia civil da el alto con la mano a un vehículo en el cruce de carreteras.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

b) Mi padre ve las noticias del telediario en el bar de la esquina.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE Ingles– GRADO SEPTIMO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD	Periodo: 2
Docente:	Jose Rivera	
Asignatura:	Ingles	
Tema a desarrollar:	Countables and uncountables	
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER
	Distingue con sus compañeros los tipos de elementos contables o incontables.	Expresa de manera oral y escrita la diferencia entre los elementos contables e incontables.
	SABER SER	
	Organiza de manera coherente una lista de countables and uncountables	
Actividad:	<p>Uso los comparativos y superlativos</p> <p>tener en cuenta los videos de YouTube para poder reforzar</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=A1i_AWQ_Hms&t=20s</p> <p style="text-align: center;">WORKSHEET #1</p> <p>3. Desarrolle el anexo 1 que esta al final de este taller. (si no puede imprimir desarrollarlo en el cuaderno marcado con nombre y curso en la parte superior)</p> <p>4. Elabore un video usando los countables y no countables con las cosas de su casa en inglés y enviar evidencia al WhatsApp (4 cosas countables y 4 cosas no countables tener su dibujo correspondiente en el cuaderno)</p> <p>EXAMPLE;</p> <p>Countable dos Uncountable sugar</p>	
¿Qué se va a evaluar?	<p>Identificar los countable and uncountable y el uso correcto de los mismos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento en la entrega • Uso de medios informáticos • Participación en las actividades planteadas} 	
¿Cuándo debo entregarlo?:	Lunes 4 de mayo 2020 hora máxima 5:00 pm NOTA DESPUES DE ESTA FECHA Y HORA NO SE TOMARÁ EN CUENTA	
¿Como debo entregar el trabajo?:	<p>Se debe entregar en dos formatos para poder sacar 5 puntos</p> <p>Al siguiente número de WHATSAPP 323 237 34 78</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 puntos cuaderno fotos por WhatsApp El estudiante debe presentar las actividades desarrolladas en el cuaderno de inglés por medio de fotos, debidamente marcadas con su nombre completo, numero de documento y curso al cual pertenece, en la parte superior de cada hoja donde se envié la evidencia del desarrollo de la actividad escrito con su propia letra. “AL INGRESAR NUEVAMENTE A CLASES SE VERIFICARÁ LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE INGLES Y SE COMPARA LAS FOTOS DE LA EVIDENCIA CON EL CUADERNO” <p style="background-color: yellow;">Papitos en esta entrega cuaderno que no esté marcado ni se envié el nombre con el estudiante por WhatsApp quedara sin nota}</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 puntos video por WhatsApp (ES INDISPENSABLE VER AL ESTUDIANTE EN EL VIDEO El estudiante debe presentar un video de mínimo 60 segundos diciendo los countables y no countables de su casa y mostrando los dibujos tipo exposición. 	

Recomendaciones para tener en cuenta:

Revisar la dirección de correo electrónico, se les envió la invitación para unirse a la clase de español, si usted no ha recibido la invitación comuníquese con la docente al siguiente whatsapp 3195187927 – o ingrese directamente a la plataforma de classroom google en el siguiente link: <https://classroom.google.com/u/0/c/NjM4MDgyODA2Nzda> Seguido a ello **a3d2wxx** ingrese el código de la clase:

Countable and Uncountable Nouns

Work through the tasks to practise your skills



1 Write 'C' for Countable and 'U' for Uncountable

1. Rice
2. Cherries
3. Milk
4. Honey
5. Fries
6. Apples
7. Pizza
8. Fish
9. Cookies
10. Grapes
11. Sugar
12. Juice
13. Ice-cream
14. Cheese
15. Chocolate



3 Complete the sentences with 'much' or 'many'

1. How pizza is left?
2. How bottles of milk are there?
3. I've got books.
4. We have lessons today and an exam.
5. Sarah doesn't have money.
6. I don't have time to clean my room.
7. You can see apples on the tree.
8. There isn't coffee in the jar.
9. There aren't potatoes left.
10. John has toys at home.

2 Complete the sentences with 'some' or 'any'

1. We need bread.
2. You can't buy posters in this shop.
3. We haven't got coffee at the moment.
4. I have books for you.
5. Peter doesn't have children.
6. There aren't pens in the drawer.
7. She always has sugar in her tea.
8. Have you got milk?
9. You should eat fruit for breakfast.
10. They didn't sing songs that we know.



4 Choose the correct quantifier

1. A slice/bowl of pizza
2. A cup/plate of tea
3. A piece/bowl of cake
4. A can/chunk of cake
5. A bag/slice of crisps
6. A bottle/a piece of milk
7. A bar/plate of chocolate
8. A bunch/chunk of grapes
9. A jar/plate of honey
10. A glass/slice of lemonade
11. A box/piece of cereal
12. A bowl/slice of rice
13. A bag/bottle of juice
14. A bowl/bar of soup
15. A bunch/can of flowers



ISLCollective.com