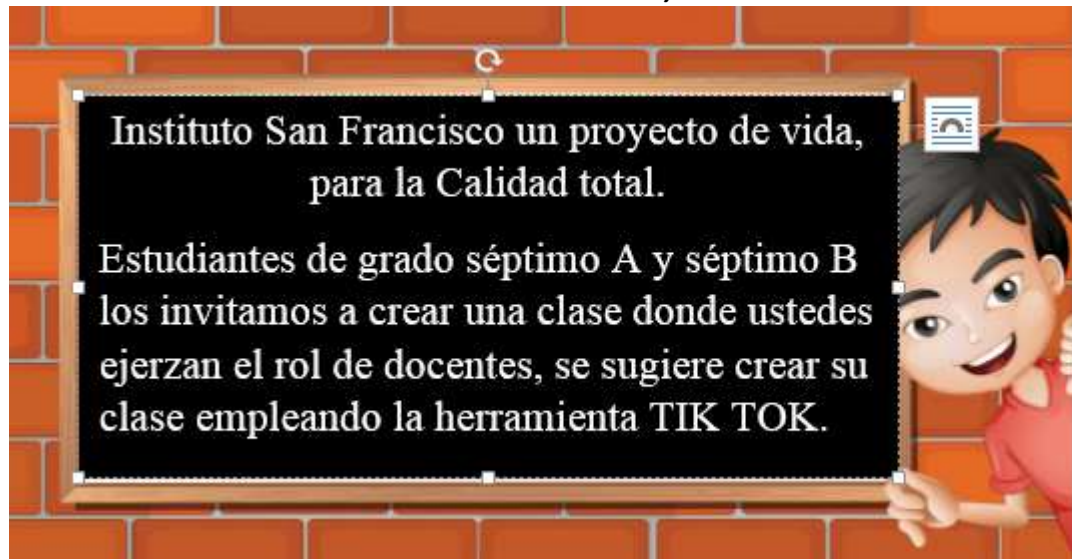


**INSTITUTO SAN FRANCISCO***"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"***PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**TALLER VIRTUAL DE **ESPAÑOL**– GRADO **SÉPTIMO**Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIARevisado por:
RECTORIAFecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD	Periodo: 2
Docente:	José Rivera - Gineth Soto Soto.	
Asignatura:	Español e ingles	
Tema a desarrollar:	Retroalimentación temario primer periodo.	
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER
	Explica cada uno de los temas de forma clara.	Construye a partir de los temas vistos en el período.
	SABER SER	
	Interioriza los temas vistos durante el periodo.	

Actividad:**TIK TOK TE DA LAS HERRAMIENTAS, LA CLASE LA HACES TÚ**

Recomendaciones:

Se sugiere realizar la explicación de la clase mediante la aplicación TIK TOK, sin embargo, si usted tiene una herramienta distinta para crear su clase de manera lúdica puede hacerlo o en su defecto un video con su celular (**si lo desarrolla con la app tik tok tendrá una nota extra**)

1. Link de descarga de la aplicación: <https://tik-tok.uptodown.com/android>
2. Tutorial para hacer uso de la aplicación: <https://www.youtube.com/watch?v=Q-ZTv5lnOIU>

ACTIVIDAD
Juego de roles

3. Para el desarrollo de esta actividad se propone que él estudiante debe crear una clase donde él o ella será el docente y sus padres los estudiantes, el tema que se abordara será las categorías gramaticales y el análisis morfológico, la idea es que como docentes busquen las estrategias para que sus estudiantes en este caso sus padres y hermanos comprendan la temática, (**en el video el estudiante se debe ver explicando el tema en mínimo dos minutos por favor solo usar filtro de voz**)
4. Presentación en inglés de todos los participantes
EXAMPLE:
Full name Rogelio Pataquiva
USE OF PAST SIMPLE OF TWO COMMON SITUATION
(I DID NOT LISTEN OF MY TEACHER- yo no escuche a mi profesor)
en este caso el docente dará un verbo en español para que el estudiante construya una oración en ingles por favor tener presente las estructuras gramaticales en afirmativo, negativo e interrogativo.
5. Enviar la actividad por medio de recursos digitales

<p>¿Qué se va a evaluar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del inglés. • Participación del núcleo familiar en el desarrollo del reportaje. • Presentación personal. • Ambientación del espacio, para realizar el reportaje, como micrófonos se puede emplear molinillos o diferentes objetos que simulen un micrófono. • Postura corporal, manejo del espacio, argumentación oral y dicción. • Formulación de preguntas al científico. • Manejo de tema. • Video mínimo de dos minutos donde se evidencie el reportaje. 												
<p>¿Cuándo debo entregarlo?:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La sustentación se realizará el día 27 de abril para ello es importante contar con la herramienta para charlas virtuales zoom. <table border="1" data-bbox="440 895 1261 1002"> <thead> <tr> <th>ASIGNATURA</th> <th>GRADO</th> <th>HORA (30 MIN)</th> <th>Código zoom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Español e inglés</td> <td>SEPTIMO A</td> <td>7:00 a. m.</td> <td>670 324 334</td> </tr> <tr> <td>Español e inglés</td> <td>SEPTIMO B</td> <td>7:00 a. m.</td> <td>785 495 433</td> </tr> </tbody> </table>	ASIGNATURA	GRADO	HORA (30 MIN)	Código zoom	Español e inglés	SEPTIMO A	7:00 a. m.	670 324 334	Español e inglés	SEPTIMO B	7:00 a. m.	785 495 433
ASIGNATURA	GRADO	HORA (30 MIN)	Código zoom										
Español e inglés	SEPTIMO A	7:00 a. m.	670 324 334										
Español e inglés	SEPTIMO B	7:00 a. m.	785 495 433										
<p>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo y consecución del debate debe ser grabado y enviar el vídeo al correo humanidadesisf@gmail.com y al número de WHATSAPP 323 237 34 78 este video debe durar mínimo dos minutos • <u>Para poder ser evaluado es de vital importancia que se envíe al correo y al número de WhatsApp simultáneamente para que pueda ser evaluado por los dos docentes.</u> 												
<p>Recomendaciones para tener en cuenta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es importante resaltar que el ejercicio esta propuesto como una actividad de integración familiar, por ello es supremamente importante crear un espacio propicio para el desarrollo de la actividad propuesta, de manera que el niño disfrute guiando a sus padres en el proceso. • El rol de docente debe ser ejercido por el estudiante, mientras que el rol de estudiantes lo van a realizar los padres de familia. • Se recomienda estudiar temáticas vistas en clase durante el 1° periodo, puesto que la sustentación se llevara a cabo mediante el juego <i>“Quién quiere ser millonario”</i>. 												