



**INSTITUTO SAN FRANCISCO**  
*“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”*  
**PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**  
**TALLER VIRTUAL DE ESPAÑOL – GRADO: OCTAVO**

Elaborado por:  
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:  
RECTORIA

Fecha de Elaboración:  
Marzo 16 de 2.020

Versión:  
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	Comunicación y cultura en sociedad.		<b>Periodo: 2.</b>
<b>Docente:</b>	Mariela Pinzón Moncada		
<b>Asignatura:</b>	Lengua castellana		
<b>Tema a desarrollar:</b>	La imprenta, cómo evoluciono, la importancia de la imprenta en la literatura de la colonia y la independencia.		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar:</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Señala las características de la literatura de la independencia y la colonia.	Expone la importancia de la imprenta en la literatura de la independencia y la colonia.	Expone sus puntos de vista y respeta el de los compañeros.
<b>Actividad:</b>	<p>1. Ingresar a mi canal de YOUTUBE, Y escuchar atentamente los pasos a seguir.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cHBCd6lhXno">https://www.youtube.com/watch?v=cHBCd6lhXno</a>  Tema: La imprenta, tipos de imprenta, origen de la imprenta, para qué sirve la imprenta, características de la imprenta.</p>		
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	Manejo de las diferentes herramientas educativas. Investigación, expresión verbal, disposición de trabajo. Puntualidad.		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	4 de mayo del 2020. Sustentación 4 de mayo a las 8:00 am por la plataforma zoom ID de la reunión 78456155349		
<b>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</b>	Debe entregarlo adjuntando el link de trabajo, teniendo en cuenta los parámetros establecidos, para la realización del mismo Enviar actividades al siguiente correo : <a href="mailto:marielamoncadaisf@gmail.com">marielamoncadaisf@gmail.com</a>		
<b>Recomendaciones para tener en cuenta:</b>	Practicar en casa ejercicios de lector –escritura. Tener en cuenta los parámetros establecidos. Recordar que para cualquier duda e inquietud me puede escribir al correo. <a href="mailto:marielamoncadaisf@gmail.com">marielamoncadaisf@gmail.com</a> No olvidar lavarse las manos con frecuencia siguiendo las indicaciones dadas por el ministerio de salud. Feliz día.		



# INSTITUTO SAN FRANCISCO

"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"

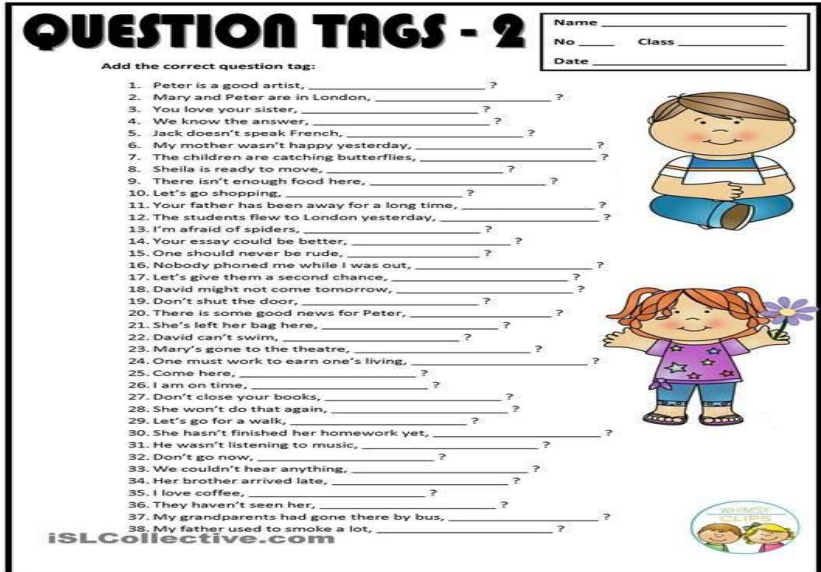
## PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO

TALLER VIRTUAL DE **INGLES** – GRADO **OCTAVO**

<b>Elaborado por:</b> COORDINACIÓN Y RECTORIA	<b>Revisado por:</b> RECTORIA	<b>Fecha de Elaboración:</b> Marzo 16 de 2.020	<b>Versión:</b> 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD.	<b>Periodo: 2.</b>	
<b>Docente:</b>	HENNYE HOWARD		
<b>Asignatura:</b>	INGLES 8v0		
<b>Tema a desarrollar:</b>	QUESTION TAGS		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Conoce que son las Question Tags	Utiliza de manera correcta las question tags	Reconoce las reglas para formular Question tags.
<b>Actividad:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La primera actividad consiste en ver el video, POR FAVOR ver el video con mucha paciencia, calma en un espacio tranquilo, si tienen dudas pueden consultarme <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4nkhlyX01A">https://www.youtube.com/watch?v=v4nkhlyX01A</a></li> <li>A continuación, se presenta el siguiente ejercicio del cual usted NO VA A RESOLVERLO TODO, usted va a escoger 15 entre negativo y afirmativos y resolverlo en su cuaderno bien identificado.</li> </ol>		
			
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	Se evaluará la gramática y ortografía de las respuestas. Cumplimiento en la entrega de las actividades.		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	4 de mayo 2020		
<b>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</b>	Se entregan en dos formatos, valor: 5puntos 1)El estudiante debe desarrollar el ejercicio en el cuaderno, tomarle fotos y enviarlas debidamente identificadas. (nota máxima 2ptos) 2)Considerando que se debe fomentar en los estudiantes la practica oral del idioma ingles se solicita un Video (nota máxima 3ptos) de duración mínima 1minuto, donde		

	el estudiante explicará sus respuestas.
<b>Recomendaciones:</b>	<p>No olvidar el lavado de manos mínimo tres veces al día.</p> <p>Es de vital importancia el acompañamiento por parte de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académico.</p> <p>EVITAR EL USO DEL TRADUCTOR.</p> <p>LEER BIEN TODAS Y CADA UNA DE LAS INDICACIONES DEL TALLER SI HAY ALGUNA DUDA COMUNICARSE A TIEMPO.</p> <p>Tener en cuenta que las guías deben ser desarrolladas por los estudiantes.</p> <p>Las actividades serán recibidas Vía WhatsApp (323 2432421) o <a href="mailto:howardinglesisf@gmail.com">howardinglesisf@gmail.com</a></p>

# QUESTION TAGS - 2

Name \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Add the correct question tag:

1. Peter is a good artist, \_\_\_\_\_?
2. Mary and Peter are in London, \_\_\_\_\_?
3. You love your sister, \_\_\_\_\_?
4. We know the answer, \_\_\_\_\_?
5. Jack doesn't speak French, \_\_\_\_\_?
6. My mother wasn't happy yesterday, \_\_\_\_\_?
7. The children are catching butterflies, \_\_\_\_\_?
8. Sheila is ready to move, \_\_\_\_\_?
9. There isn't enough food here, \_\_\_\_\_?
10. Let's go shopping, \_\_\_\_\_?
11. Your father has been away for a long time, \_\_\_\_\_?
12. The students flew to London yesterday, \_\_\_\_\_?
13. I'm afraid of spiders, \_\_\_\_\_?
14. Your essay could be better, \_\_\_\_\_?
15. One should never be rude, \_\_\_\_\_?
16. Nobody phoned me while I was out, \_\_\_\_\_?
17. Let's give them a second chance, \_\_\_\_\_?
18. David might not come tomorrow, \_\_\_\_\_?
19. Don't shut the door, \_\_\_\_\_?
20. There is some good news for Peter, \_\_\_\_\_?
21. She's left her bag here, \_\_\_\_\_?
22. David can't swim, \_\_\_\_\_?
23. Mary's gone to the theatre, \_\_\_\_\_?
24. One must work to earn one's living, \_\_\_\_\_?
25. Come here, \_\_\_\_\_?
26. I am on time, \_\_\_\_\_?
27. Don't close your books, \_\_\_\_\_?
28. She won't do that again, \_\_\_\_\_?
29. Let's go for a walk, \_\_\_\_\_?
30. She hasn't finished her homework yet, \_\_\_\_\_?
31. He wasn't listening to music, \_\_\_\_\_?
32. Don't go now, \_\_\_\_\_?
33. We couldn't hear anything, \_\_\_\_\_?
34. Her brother arrived late, \_\_\_\_\_?
35. I love coffee, \_\_\_\_\_?
36. They haven't seen her, \_\_\_\_\_?
37. My grandparents had gone there by bus, \_\_\_\_\_?
38. My father used to smoke a lot, \_\_\_\_\_?

