



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE MATEMATICAS – GRADO 7°

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA		Periodo: II
Docente:	Yirley Córdoba Borja		
Asignatura:	Matemáticas		
Tema a desarrollar:	<p>¿Cómo se operan números enteros</p> <p>¿Cuáles son las herramientas, técnicas o algoritmos para resolver una suma con números enteros?</p>		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Efectúa las operaciones básicas con números enteros en la resolución de situaciones problema.	Resuelve polinomios con números enteros.	Desarrolla la capacidad de explorar e investigar en la resolución de problemas.
Actividad:	<p>Como se operan números enteros Suma y resta de dos números enteros Para sumar dos números enteros, se determina el signo y el valor absoluto del resultado del siguiente modo:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <p>Ejemplo:</p> <p>$(6) - (5) = (6) + (-5) = 1$</p> <p>$(-8) - (7) = (-8) + (-7) = -15$</p> <p>$(-12) - (-15) = (-12) + (15) = 3$</p> <p>$(8) - (-12) = (8) + (12) = 20$</p> <p><small>(recuerden que el signo + de un signo no se pone)</small></p> <p>1. Realiza la suma y resta de números enteros de las siguientes imágenes.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; background-color: #4CAF50; color: white; margin: 0;">Math Game</p> <p style="margin: 5px 0;"> = 4 = 6 = 2 = 8 </p> <p style="margin: 5px 0;"> + + = <input type="text"/> </p> <p style="margin: 5px 0;"> + - = <input type="text"/> </p> <p style="margin: 5px 0;"> - + = <input type="text"/> </p> </div> </div> <p>2. realiza 5 ejercicios de cómo se operan números enteros. 3. con la ayuda de tus papitos realiza una pirámide de 6 pisos y darle solución.</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Presentación del trabajo, puntualidad en la entrega, sustentación.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	El 11 de mayo del 2020		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Marcar el cuaderno con segundo periodo y la fecha. Debe entregarlo en el cuaderno con puño y letra toda la actividad planteada, adjuntar foto y enviar al correo: profeyirleymatematicasisf@gmail.com		
Recomendaciones para tener en cuenta:	Entrega puntual, la colaboración de los padres es muy importante para la enseñanza - aprendizaje del niño y niña. Recuerde seguir las recomendaciones de la secretaria de salud, cuídate y así cuidas a los demás .#QUÉDATE EN CASA ‘GRACIAS’		




INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **BIOQUIMICA**– GRADO **SEPTIMO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA		
Asignatura:	BIOQUIMICA		
Docente	Sulay Jiménez		
Tema a desarrollar:	¿Qué son los ciclos Biogeoquímicos? ¿Cómo comprender los ciclos biogeoquímicos? ¿Por qué es fundamental el carbono en todos los seres vivos? ¿Cómo es el ciclo del nitrógeno? ¿Cuál es la importancia del ciclo del nitrógeno? ¿En qué consiste el ciclo del fósforo?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Identificar las etapas del ciclo del carbono, nitrógeno y fósforo	Compara los ciclos biogeoquímicos y su importancia en el equilibrio del ecosistema	Cumplo mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas.
Actividad:	<p>Actividad Ciclos biogeoquímicos La materia circula desde el mundo vivo hacia el ambiente abiótico y de regreso; esa circulación constituye los ciclos biogeoquímicos. Estos son procesos naturales que reciclan elementos en diferentes formas químicas desde el medio ambiente hacia los organismos, y luego a la inversa. Agua, carbono, oxígeno, nitrógeno, fósforo y otros elementos recorren estos ciclos, conectando los componentes vivos y no vivos de la Tierra.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>La tierra es un sistema cerrado donde no entra ni sale materia. Las sustancias utilizadas por los organismos no se "pierden" aunque pueden llegar a sitios donde resultan inaccesibles para los organismos por un largo período. Sin embargo, casi siempre la materia se reutiliza y a menudo circula varias veces, tanto dentro de los ecosistemas como fuera de ellos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bZ_R84p27q8 https://www.youtube.com/watch?v=yMBOMIEmySY</p> </div> </div> <p>ACTIVIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> con ayuda de los videos y el texto anterior resuelva páginas de la guía (139 a143) elabora un mapa mental con los siguientes ciclos biogeoquímico. Carbono, nitrógeno y fosforo. Cuál es la relación entre los ciclos biogeoquímicos y los ecosistemas en nuestro país. 		
¿Qué se va a evaluar?	Actividad en tu cuaderno. Y guía		
¿Cuándo debo entregarlo?:	El día 13 de mayo 2020		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Profesulaybioquimica.i.s.f@gmail.com o al WhatsApp 3232373465.		
	<p>Aplica las recomendaciones de la secretaria de salud las de mi ISF. de permanecer en casa de mantener el lavado de manos las veces que sean necesarias para cuidar mi integridad la de mi familia y la de mi país (yo me cuido, yo te cuido, y si todos lo hacemos bien, evitamos que incremente la infección).</p> <p>NOTA ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA QUE LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN CASA, CON LAS EVIDENCIAS DE SU TRABAJO PARA LAS NOTA DE SEGUNDO PERIODO Y TAMBIEN PARA EL AREA DE ECOLOGÍA RECUERDA CON SUS ACCIONES CUIDAR Y PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE.</p>		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE **FISICA** GRADO **SEPTIMO**

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA	Periodo: II	
Docente:	YENNY MILENA OSPINA DOMINGUEZ		
Asignatura:	FISICA		
Tema a desarrollar:	POTENCIAL ELÉCTRICO		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Escucha activamente a sus compañeros y reconoce otros puntos de vista.	Explica la causa del movimiento de las cargas eléctrica a través de un conductor.	Expone sus ideas por medio de argumentos, textos o representaciones graficas
Actividad:	1. Consulta: A. ¿Qué es potencial eléctrico? B. Características del potencial eléctrico. C. ¿Cuáles son las fuentes de potencial eléctrico? D. Realiza un dibujo de un potencial eléctrico en in octavo de cartulina.		
¿Qué se va a evaluar?	Consulta realizada, Puntualidad, manejo de conceptos.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Hay plazo para entregar hasta 11 de mayo de 2020		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Marcar el segundo periodo en el cuaderno y decorar bien bonito. En un documento de WORD resuelva el taller, tipo de letra: Times New Roman # 11, Títulos en Negrita. Con portada: Tema del trabajo, nombre del estudiante, docente, nombre de la institución, asignatura, grado, ciudad y año. Enviar al correo: profeyennyemprendimientoisf@gmail.com Escribir en el asunto: Un saludo a la docente, el nombre completo del estudiante, grado, asignatura y número del taller al que corresponde los archivos adjuntos.		
Recomendaciones para tener en cuenta:	Recuerde seguir en confinamiento siguiendo el protocolo de higiene, cuídate y cuida a los demás. Revisar muy bien la redacción del correo al cual debe adjuntar el trabajo. Atiende dudas y orientaciones para los dos cursos, favor comunicarse por el chat HANGOUTS de GMAIL.		