

**INSTITUTO SAN FRANCISCO***“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”***PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE FILOSOFIA Y SOCIALES GRADO: DECIMO****Elaborado por:
COORDINACIÓN Y
RECTORIA****Revisado por:
RECTORIA****Fecha de Elaboración:
Marzo 23 del 2020****Versión:
1**

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	“Construyendo Huellas en la Sociedad”		
Docente:	Mayerly Cortés		
Asignatura:	Filosofía - Sociales		
Tema a desarrollar:	Liberalismo Clásico y Educación Vial		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	- Interpreta el concepto del liberalismo clásico y su importancia. - Reconoce las normas que se deben cumplir como ciudadanos y que están dentro del proyecto de educación vial.	Valora las posiciones sociales, económicas y políticas evidenciadas durante el periodo del liberalismo clásico.	Conceptualiza las dimensiones del ser humano, relacionándolas con las diferentes concepciones en el ámbito social teniendo en cuenta la educación vial como eje principal en nuestro territorio.
Actividad:	<p>El Liberalismo clásico</p> <ol style="list-style-type: none"> Ingresas al siguiente Link, lee y realiza un mapa conceptual teniendo en cuenta las dos preguntas https://mises.org/es/library/%C2%BFqu%C3%A9-es-el-liberalismo-cl%C3%A1sico. <p>¿Cómo podemos establecer límites a las atrocidades de la guerra? ¿Cómo se construye el mundo después las guerras?</p> <ol style="list-style-type: none"> Ingresas a la página. https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/educa-tu-mundo/educacion-vial-prevencion-lesiones-no-intencionadas/recursos-materiales-educativos/juegos-apps-videos/9-11-anos.jsp “La aventura y las señales” juega e identifica las siguientes señales viales y realiza un friso teniendo en cuenta las características y la importancia que debemos tener como ciudadanos en la ciudad con respecto a las normas viales. 		
¿Qué se va a evaluar?	Puntualidad en fecha y hora establecida. Presentación de los Trabajos Actividades Desarrolladas. Calidad del trabajo.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	31 de Marzo del 2020		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Se debe realizar de forma manuscrita (escrito a mano) en el cuaderno correspondiente. Luego tomar foto y enviarlo al correo. Es importante que ingresen a los respectivos links, páginas o bibliotecas digitales, donde podemos investigar y desde luego informarnos para un aprendizaje de carácter significativo y optimo que fortalezca nuestro proceso educativo. La respectiva entrega de los Talleres, deben ser de carácter Individual. Correo: mayerly.isf.sociales@gmail.com		
Recomendaciones:	Las actividades asignadas deben ser leídas, interpretadas y realizadas por el estudiante, son de carácter individual sin ningún tipo de copia - ni plagio, manuscritas y entregadas en la fecha establecida. Nota: “No olvides el respectivo Lavado de manos, el Cuidado en casa y las actividades académicas. Además, recuerda: “La Felicidad Radica, Ante Todo, en la Salud”.		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE ÉTICA – GRADO DÉCIMO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa con cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	"Construyendo huellas en la Sociedad"		
Asignatura:	Ética		
Tema a desarrollar:	Ética en la investigación científica		
Docente :	Charlotte Leal –Yenny Ospina		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Reconoce la ética y su implicaciones en el campo científico	Relaciona la ética con el plagio sea en la investigación científica o en la vida escolar.	Es consciente que la ética aborda temas tan complejos como lo es el plagio en la documentación científica.
Actividad:	1.Descargue el archivo desde el siguiente link https://www.researchgate.net/publication/270069323_PLAGIO_Y_ETICA_DE_LA_INVESTIGACION_CIENTIFICA Si se le dificulta su descarga solicite al docente enviar el documento en PDF al correo personal. 1- Elabore una lista de palabras claves del artículo (máximo 20 palabras) 2- Realice un texto donde exponga algunas de las ideas principales del texto. 3- Realice un mapa conceptual del artículo, no olvide exponer las conclusiones o consejos para una conducta científica. En la siguiente página se explica cómo elaborar mapas conceptuales. https://concepto.de/mapa-conceptual/		
¿Qué se va a evaluar?	Redacción, elaboración de mapa conceptual, palabras claves, ideas principales y secundarias.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	30 marzo de 2020		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	El trabajo se realizará en el cuaderno de ética, deberá mostrar evidencias del trabajo en el cuaderno con registro fotográfico que será adjuntado en un documento Word o pdf, marcando el documento o archivo a guardar con nombre completo ,grado y asignatura; enviar al correo profcharlotteleal@gmail.com		
Recomendaciones:	Es importante permanecer en casa, evitar el contacto cercano con personas enfermas, al estornudar, cúbrete con la parte interna del codo, si tienes síntomas de resfriado, quédate en casa y usa tapabocas, limpiar y desinfectar los objetos y las superficies que se tocan frecuentemente. -Entregar el trabajo en la fecha indicada, NO se evaluará aquel trabajo entregado después de la fecha. -La actividad ha sido elaborada para las asignaturas de ecología y bioquímica, por lo tanto, corresponderá a una nota en cada asignatura. - Es significativo tener conocimiento que es trabajo en casa, no son vacaciones. -Próximo taller estará disponible en plataforma el día 31 de marzo		