



INSTITUTO SAN FRANCISCO

“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”

PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO

TALLER VIRTUAL DE HISTORIA-GEOGRAFIA – GRADO: 8°

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	“Construyendo Huellas en la Sociedad”		
Docente:	Jairo Mercado M.		
Asignatura:	Historia y Geografía		
Tema a desarrollar:	Causas y Consecuencias de la Expansión del capitalismo y del Surgimiento del movimiento obrero. Cuáles fueron los resultados del censo de población en Colombia 2018?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Reconoce las principales características del movimiento obrero en contra del sistema capitalista.	Determina las principales características de las causas y consecuencias del sistema capitalista.	Aprecia los resultados del censo de población en Colombia 2018, en cuanto al índice de mortalidad.
Actividad:	<p>Consulta las siguientes Lecturas de los textos: Respondiendo las siguientes preguntas: El Capitalismo Histórico. Immanuel Wallerstein https://books.google.com.co/books?id=pjyzc0hT4vwC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false</p> <p>¿Qué es el capitalismo? ¿A qué se llama capitalismo histórico? ¿Qué requiere el sistema capitalista o capitalista inversionista? Censo Nacional de población 2018. https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018</p> <p>¿Cuántos somos? ¿Dónde estamos? ¿Cómo vivimos? Señales de tránsito. https://serviciosdetransito.com/index.php/noticias/9-noticias/94-conoce-los-4-tipos-de-senales-de-transito</p> <p>¿Cuántas y cuáles son las señales de tránsito? ¿Cuáles son las señales de piso? De la Guía de Historia: Realizar el taller: ¿Qué fue la Ilustración? ¿Qué pensamiento se tuvo sobre Dios y la naturaleza? ¿Qué fue el antropocentrismo? De la Gua de Geografía: Realizar el taller: Con base en los textos o lecturas resolver los talleres de las páginas: 31 a la 34.</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Puntualidad. Calidad de las respuestas. Presentación del Trabajo. Actividades Desarrolladas.		
¿Cuándo debo entregarlo?	Marzo 31 del 2020. <u>Enviarlo al correo.</u> Jairosociales.isf@gmail.com		
¿Cómo debo entregar el trabajo?	Se debe realizar de forma manuscrita (escrito a mano), en el cuaderno de Historia o Geografía, <u>luego tomar fotos y enviarlo al correo.</u> Jairosociales.isf@gmail.com Los talleres se desarrollaran de forma individual.		
Recomendaciones para tener en cuenta:	El trabajo debe ser manuscrito, nada de copiar y pegar, individual, la puntualidad en la entrega, ortografía. Nota: Para Recordar: “No Olvides lavarte las manos cada 3 horas, no tocarte la cara, tomar abundante agua y permanecer en casa, realizando los talleres” “El que tiene salud, tiene esperanza; el que tiene esperanza, lo tiene todo”		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE DEMOCRACIA–ÉTICA GRADO: 8°

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	“Construyendo Huellas en la Sociedad”		
Docente:	Jairo Mercado – Diana Bonilla-Mayerly Cortés.		
Asignatura:	Democracia y Ética.		
Tema a desarrollar:	¿Cuáles son las características y funcionalidad de las escuelas de padres?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Explico las características y funcionalidad de las escuelas de padres.	Valora el trabajo institucional en las escuelas de padres	Admira la corresponsabilidad de padres y docentes en el desempeño de los estudiantes.
Actividad:	https://www.youtube.com/watch?v=OtTi4Szl950 ¿Cuáles son las características y funcionalidad de las escuelas de padres? ¿Cuál es tu opinión de la actitud de los estudiantes? ¿Qué opinión te merece la maestra y la madre? ¿Cuál es tu responsabilidad como estudiante e hijo?		
¿Qué se va a evaluar?	Puntualidad. Calidad de las respuestas. Presentación del Trabajo. Actividades Desarrolladas.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Marzo 31 del 2020		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Se debe realizar de forma manuscrita (escrito a mano), en el cuaderno de Democracia y Ética, luego tomar fotos y enviarlo al correo. Jairosociales.isf@gmail.com marceleofda.isf@gmail.com mayerly.isf.sociales@gmail.com Los talleres se desarrollarán de forma individual.		
Recomendaciones para tener en cuenta:	El trabajo debe ser manuscrito, nada de copiar y pegar, individual, la puntualidad en la entrega, ortografía. Nota: Para Recordar: “No Olvides lavarte las manos cada 3 horas, no tocarte la cara, tomar abundante agua y permanecer en casa, realizando los talleres” “El que tiene salud, tiene esperanza; el que tiene esperanza, lo tiene todo”		