



**INSTITUTO SAN FRANCISCO**  
*“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”*  
**PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**  
**TALLER VIRTUAL DE HISTORIA-GEOGRAFIA – GRADO: 9°**

<b>Elaborado por:</b> <b>COORDINACIÓN Y RECTORIA</b>	<b>Revisado por:</b> <b>RECTORIA</b>	<b>Fecha de Elaboración:</b> <b>Marzo 16 de 2.020</b>	<b>Versión:</b> <b>1</b>
---	---	--	-----------------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	“Construyendo Huellas en la Sociedad”		
Docente:	Jairo Mercado M.		
Asignatura:	Historia y Geografía		
Tema a desarrollar:	Antecedentes, causas e inicio de la segunda guerra mundial y Aliados y potencias. Cuáles son los grupos indígenas de lengua Caribe y describa sus características.		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Reconoce las principales características ideológicas del nazismo y fascismo.	Valora las políticas en contra del nazismo y fascismo.	Acepta a Hitler y Mussolini como los grandes causantes de la segunda guerra mundial.
Actividad:	<p>Consulta y Lectura del texto del Link: Respondiendo las siguientes preguntas:            Segunda Guerra Mundial. Orígenes de la Guerra. Europa en Crisis.  <a href="https://books.google.com.co/books?id=q4TdBQAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;dq=libros+d+e+la+segunda+guerra+mundial+pdf&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwi88LnAv6noAhUNnOAKHSSUAM4Q6AEIMTAB#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.co/books?id=q4TdBQAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;dq=libros+d+e+la+segunda+guerra+mundial+pdf&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwi88LnAv6noAhUNnOAKHSSUAM4Q6AEIMTAB#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>            ¿Qué fue la Segunda Guerra Mundial? ¿A que aspiraba Hitler? ¿Cómo resume el autor la segunda guerra mundial?  <a href="http://www.cervantesvirtual.com/&gt;descargaPdf&gt;el-caribe-pueblos-cultura-...">El Caribe: pueblos, cultura e historia - Biblioteca Virtual... www.cervantesvirtual.com &gt; descargaPdf &gt; el-caribe-pueblos-cultura-...</a>            Describa la situación de los pueblos caribes, durante la conquista.            Actualmente ¿cuáles son los grupos representativos en Colombia?            La organización del Estado colombiano  <a href="http://service.udes.edu.co/modulos/documentos/rafaelcantor/organizaciondelestado.pdf">http://service.udes.edu.co/modulos/documentos/rafaelcantor/organizaciondelestado.pdf</a>            Organizar un mapa conceptual. Con el tema Organización del Estado Colombiano.            De la Guía de Historia: Realizar el taller: Primera Guerra Mundial: Pág. 11 a la 13.            De la Guía de Geografía: Realizar el taller: Ubicación de Colombia: Pág. 14 a la 24. En las preguntas de la 1 a la 16. Pág. 23-24</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Puntualidad. Calidad de las respuestas. Presentación del Trabajo. Actividades Desarrolladas.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Marzo 31 del 2020		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Se debe realizar de forma manuscrita (escrito a mano), en el cuaderno de Historia o Geografía, luego tomar fotos y enviarlo al correo. Jairosociales.isf@gmail.com Los talleres se desarrollaran de forma individual.		
Recomendaciones para tener en cuenta:	El trabajo debe ser manuscrito, nada de copiar y pegar, individual, la puntualidad en la entrega, ortografía. Nota: Para Recordar: “No Olvides lavarte las manos cada 3 horas, no tocarte la cara, tomar abundante agua y permanecer en casa, realizando los talleres” “El que tiene salud, tiene esperanza; el que tiene esperanza, lo tiene todo”		

**INSTITUTO SAN FRANCISCO***“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”***PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO****TALLER VIRTUAL DE FILOSOFIA–DEMOCRACIA- ETICA GRADO: NOVENO****Elaborado por:  
COORDINACIÓN Y  
RECTORIA****Revisado por:  
RECTORIA****Fecha de Elaboración:  
Marzo 23 del 2020****Versión:  
1**

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico</b>	“Construyendo Huellas”		
<b>Docente:</b>	Mayerly Cortés y Diana Bonilla		
<b>Asignatura:</b>	Democracia, Filosofía y Ética.		
<b>Tema a desarrollar:</b>	Judicatura. Educación Eduvial.		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Interpreta la importancia del consejo de la judicatura y sus respectivas funciones.	Determina la importancia del funcionamiento de la judicatura en nuestro país.	Reflexiona sobre los fundamentos de la Filosofía teniendo en cuenta el proyecto y las condiciones a nivel Eduvial.
<b>Actividad:</b>	<p>1. Investiga: ¿Qué es la Judicatura y sus respectivas funciones?</p> <p>Ingresa al link <a href="https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-67617">https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-67617</a> y lee las funciones de la judicatura (Rama Judicial). Posteriormente ingresa a la página Educaplay y resuelve el siguiente crucigrama teniendo en cuenta la importancia de la rama judicial. <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/?q=la+judicatura">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/?q=la+judicatura</a>.</p> <p>Ingresa a la página. <a href="https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/educa-tu-mundo/educacion-vial-prevencion-lesiones-no-intencionadas/recursos-materiales-educativos/juegos-apps-videos/9-11-anos.jsp">https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/educa-tu-mundo/educacion-vial-prevencion-lesiones-no-intencionadas/recursos-materiales-educativos/juegos-apps-videos/9-11-anos.jsp</a> “La aventura y las señales” juega e identifica las siguientes señales viales, dibújalas según su trayectoria y nombra un valor con cada una de ellas, que debemos cumplir como ciudadanos.</p>		
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	Puntualidad en fecha y hora establecida. Presentación de los Trabajos Actividades Desarrolladas. Calidad del trabajo.		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	31 de Marzo del 2020		
<b>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</b>	Se debe realizar de forma manuscrita (escrito a mano) en el cuaderno correspondiente. Luego tomar foto y enviarlo al correo. Es importante que ingresen a los respectivos links, páginas o bibliotecas digitales, donde podemos investigar y desde luego informarnos para un aprendizaje de carácter significativo y optimo que fortalezca nuestro proceso educativo. La respectiva entrega de los Talleres, deben ser de carácter Individual. Correo: mayerly.isf.sociales@gmail.com		
<b>Recomendaciones:</b>	Las actividades asignadas deben ser leídas, interpretadas y realizadas por el estudiante, son de carácter individual sin ningún tipo de copia - ni plagio, manuscritas y entregadas en la fecha establecida. Nota: “No olvides el respectivo Lavado de manos, el Cuidado en casa y las actividades académicas. Además, recuerda: “La Felicidad Radica, Ante Todo, en la Salud”.		