

	INSTITUTO SAN FRANCISCO <i>“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”</i> PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO TALLER VIRTUAL DE ESPAÑOL – GRADO TERCERO			
	Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD.		
Docente:	Gineth Soto Soto.		
Asignatura:	Español.		
Tema a desarrollar:	L a exposición.		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Comprende la importancia de la exposición.	Realiza una exposición de su tema favorito.	Se interesa en el proceso de aprendizaje.
Actividad:	Realizar una exposición de un tema que sea de su interés, haciendo uso de la herramienta tic https://prezi.com/ la herramienta adjunta permite subir videos e imágenes empleadas como como material de apoyo.		
¿Qué se va a evaluar?	• Organización de las ideas mediante esquemas mentales. • Pensamiento y comprensión. • Utilización de los recursos (herramientas tic). • Tratamiento de la información y técnica de estudio. • Autoconocimiento y técnica de estudio. 2). Desarrollar del taller consignado en la guía académica pagina 14 y 15 tema la exposición. 3). Estudiar para la exposición que será sustentada mediante un video. 4).Desarrollo de la prueba saber que estará publicada en la página virtual del Instituto San Francisco, ingresando al siguiente Link: http://www.institutosanfrancisco.edu.co/tercero/ se pide a los estudiantes tener en cuenta los aspectos trabajados en clase en cuanto al análisis de interpretación textual, esto teniendo en cuenta las indicaciones dadas en clase. 5).Quiz escrito ingresando al link: http://www.institutosanfrancisco.edu.co/tercero/ para este quiz se contarán con 5 preguntas cada una tendrá un valor de un punto.		
¿Cuándo debo entregarlo?	La exposición se debe presentar el día miércoles 25 de marzo del año en curso, adjuntando el link de prezi, adicional a esto debe ser sustentada mediante una exposición oral teniendo en cuenta las indicaciones dadas en clase para como presentación de exposiciones.		
¿Como debo entregar el trabajo?:	En compañía de papa y mama realizar una presentación en prezi de su tema favortito, la herramienta prezi tiene la opción de subir imágenes y videos.		
Recomendaciones para tener en cuenta:	Para hacer uso de la herramienta prezi se requiere que el o la estudiante cuente con una cuenta de correo electrónico, por lo tanto es indispensable el acompañamiento de un adulto mayo o tutor que guíe y oriente el proceso.		

	INSTITUTO SAN FRANCISCO <i>“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”</i> PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO TALLER VIRTUAL DE INGLES – GRADO TERCERO			
	Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	Comunicación cultura y sociedad								
Docente:	JOSE RIVERA								
Asignatura:	Ingles								
Tema a desarrollar:	Personal pronouns (pronombres personales)								
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER						
	Señala las características más relevantes en la descripción de una persona	Observa su entorno inmediato relacionándolo con el vocabulario visto	Se interesa por los objetos que lo rodean						
Actividad:	Uso de los pronombres personales en inglés. tener en cuenta el video de YouTube para poder reforzar https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0 WORKSHEET #1 1. Elaborar un listado de los pronombres personales con su respectiva representación gráfica en el cuaderno. EXAMPLE; <table><tr><td>PERSONAL PRONOUNS</td><td>ESPAÑOL</td><td>DRAW</td></tr><tr><td>IT</td><td>ESO ESTO</td><td></td></tr></table>			PERSONAL PRONOUNS	ESPAÑOL	DRAW	IT	ESO ESTO	
PERSONAL PRONOUNS	ESPAÑOL	DRAW							
IT	ESO ESTO								
¿Qué se va a evaluar?	- Identificar los pronombres personales y el uso correcto de los mismos - Cumplimiento en la entrega - Uso de medios informáticos - Participación en las actividades planteadas								
¿Cuándo debo entregarlo?:	25 de marzo del 2020 hora máxima 5:00 pm “fecha extemporánea 26 de marzo a las 2 30 pm hora máxima entrega. Entregar en la fecha extemporánea tendrá una nota máxima sobre 3,7”								
¿Como debo entregar el trabajo?:	Se debe entregar en dos formatos para poder sacar 5 puntos Al siguiente número de WHATSAPP 323 237 34 78 2 puntos cuaderno fotos por WhatsApp El estudiante debe presentar las actividades desarrolladas en el cuaderno de ingles por medio de fotos, debidamente marcadas con su nombre completo y número de identificación, en la parte superior de cada hoja donde se envié la evidencia del desarrollo de la actividad escrito con su propia letra. “AL INGRESAR NUEVAMENTE A CLASES SE VERIFICARÁ LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE INGLES Y SE COMPARA LAS FOTOS DE LA EVIDENCIA CON EL CUADERNO” 3 puntos video por WhatsApp El estudiante debe presentar un video de mínimo 60 segundos explicando como desarrollo la actividad en inglés y decir un ejemplo con cada pronombre personal								

Recomendaciones para tener en cuenta	• Es de vital importancia el acompañamiento de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académicos de sus hijos • Tener en cuenta que la guía debe ser desarrollada por los niños con la ayuda de los padres (<i>la letra debe ser de los estudiantes</i>) • Lavarse las manos cada tres horas durante 40 segundos • Estar pendiente de las noticias
--------------------------------------	--