



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE MATEMÁTICAS – GRADO: 4º

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

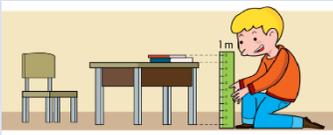
Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	Eureka pensando con lógica		
Docente:	Laura Johana Alarcón Bonilla		
Asignatura:	Matemáticas – Física		
Tema a desarrollar:	Metro, múltiplos y submúltiplos - movimiento		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Reconoce las unidades de medidas de longitud.	Realiza y soluciona problemas con unidades de medidas de longitud y crea experimentos que generen movimiento.	Aprécia la utilidad del metro.
Actividad:	<p>Matemáticas Realizar un metro en cartulina, luego medir los siguientes objetos y espacios de su casa. En el cuaderno escribir la medida en m, cm y mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> -largo del televisor. -alto de la nevera. -ancho de la cama. -largo del celular. -ancho de la puerta del baño. <p>Tomar fotos del estudiante haciendo el metro y midiendo los objetos.</p>  <p>Leer y comprender la temática de las páginas 128 – 129 y 130. Luego desarrollar los ejercicios que aparecen en las páginas dadas.</p> <p>Ingresar al siguiente Link: https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matemáticas/aritmética/sismet/ejercicios-interactivos-de-medidas-de-longitud.html y desarrollar los ejercicios que allí aparecen. Si desea consultar más teoría en la parte de debajo de la página esta la opción para que lo haga. Al desarrollar los ejercicios le da clic en CORREGIR y le toma pantallazo a los resultados donde aparece si son correctos o no.</p> <p>Física De acuerdo al ejercicio realizado en clase de física sobre el movimiento donde se define como un cambio de posición de un cuerpo a lo largo del tiempo respecto de un sistema de referencia. Elaborar con materiales que tenga en casa un experimento que represente el movimiento. Grabar un video corto donde explique como lo hizo y haga una pequeña muestra de su funcionamiento.</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Realización del metro y las fotos midiendo los objetos. Desarrollo de los ejercicios del libro y del Link. Experimento. Puntualidad, presentación, orden, creatividad.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Hay plazo de entregar el trabajo hasta el 29 de marzo al siguiente correo: lauraalarcon.matematicas.isf@gmail.com Si tiene alguna duda e inquietud se puede comunicar VÍA WHATSAPP al número: 304 451 7386 .		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Enviar las fotos haciendo el metro y midiendo los objetos, también de las páginas del libro, el pantallazo de la actividad en línea y el video del experimento. Colocar los datos completos del estudiante. Puede ordenar las fotos en un Word y envía el documento junto con el video.		
Recomendaciones:	Por la situación que está viviendo el planeta se recuerda permanecer en casa y seguir los cuidados de protección. Después de la fecha establecida no se reciben trabajos, por tal motivo debe distribuir el tiempo. Su compromiso y responsabilidad son indispensables para culminar el primer periodo con éxito. ¡Bendiciones!		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE BIOQUIMICA – GRADO CUARTO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA		
Asignatura:	BIOQUIMICA		
Docente	Sulay Jiménez.		
Tema a desarrollar:	¿cuáles son los movimientos de la tierra'		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Analiza por que se dan los diversos movimientos de la tierra.	Valora la tierra y fomenta cuidados de protección	Reflexiona sobre los movimientos de la tierra y por que se dan
Actividad:	<p>Lee y analiza las imágenes para poder desarrollar actividad.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>1 rotación = 23h 56 minutos</p> <p>O Día Noche E</p> <p>PN PS</p> <p>Sentido de avance</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>El movimiento de rotación de la Tierra.</p> <p>La Tierra gira sobre sí misma en sentido contrario a las agujas del reloj.</p> <p>Tarda 24 horas en completar una vuelta sobre su propio eje, es decir tarda un día en girar sobre sí misma.</p> <p>Cuando el Sol ilumina una zona de la Tierra en la opuesta hay oscuridad. Así se produce el día y la noche. El Sol va calentando la parte iluminada de la Tierra y durante la noche la parte en oscuridad se va enfriando.</p> <p>Además, la duración del día y de la noche varía a lo largo del año.</p> <p>El movimiento de traslación de la Tierra</p> <p>Como hemos visto la Tierra gira sobre sí misma, pero al mismo tiempo se desplaza alrededor del Sol.</p> <p>La Tierra tarda 365 días y casi 6 horas en completar una vuelta alrededor del Sol, es decir tarda un año en completar este movimiento.</p> <p>Cada cuatro años se añade un día al año para compensar las horas que sobran. Por lo que los años bisiestos tienen 366 días.</p> <p>La Tierra está inclinada mientras que gira alrededor del Sol, y esto hace que los rayos solares calienten más en unas épocas del año que en otras. Debido a esto tenemos las estaciones del año.</p> <p>Las estaciones del año son:</p> <p>Primavera Verano Otoño Invierno</p> <p>Actividad</p> <p>Envía imágenes de la actividad junto a su documento de identidad o carnet del I.S.F</p> <p>Con ayuda de la lectura anterior desarrolla la guía 136 y 137.</p> <p>Realiza un paisaje donde se visualice las estaciones del año en un octavo de cartulina si tienes en tu casa o pega tres hojas de cuaderno para realizarlo.</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		
¿Qué se va a evaluar?	Actividad y evidencias de trabajo.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	29 marzo		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Profesulaybioquimica.i.s.f@gmail.com o al WhatsApp 3232373465		
Recomendaciones	<p>Aplica las recomendaciones de la secretaria de salud las de mi ISF. de permanecer en casa de mantener el lavado de manos las veces que sean necesarias para cuidar mi integridad la de mi familia y la de mi país (yo me cuido, yo te cuido, y si todos lo hacemos bien, evitamos que incremente la infección)</p> <p>NOTA ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA QUE LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN CASA MAS ACTIVIDADES ENTREGADAS EN CLASE SERAN LA NOTA DEL I PERIODO .LA NOTA DE ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN SERÁ PARA EL ÁREA DE ECOLOGÍA RECUERDA CON SUS ACCIONES CUIDAR Y PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE.</p> <p>Nota la otra actividad se colocará el día 31 de marzo</p>		