



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE BIOQUÍMICA – GRADO DÉCIMO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y
RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa con cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	¡Eureka! Pensando con lógica		
Asignatura:	Bioquímica		
Tema a desarrollar:	Biotecnología		
Docente:	Charlotte Leal		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Comprende que la biotecnología conlleva el uso y manipulación de la información genética a través de distintas técnicas	Compara las diversas técnicas de la biotecnología en beneficio de la medicina, la tecnología y la industria alimentaria	se informa para participar en foros sobre Temas de interés general en ciencias.
Actividad:	<p>1. Registre en su cuaderno la siguiente información</p> <p>LA BIOTECNOLOGÍA</p> <p>Según la OCDE1, la biotecnología se refiere a todas «las aplicaciones de la ciencia y la tecnología a organismos vivos o a sus componentes, productos o modelos, con el fin de modificar materiales, vivos o no, para la producción de conocimientos, bienes o servicios.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Imagen tomada de : https://nanova.org/wp-content/uploads/ejemplos-biotecnologia.jpg</p> <p>2. Lea la siguiente historieta “Esperanza más allá de las grandes expectativas” y desarrolle:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dibuje en su cuaderno la escena de la caricatura donde expone el porqué es importante la ética en el estudio científico de las células madres. De su opinión personal. En una investigación científica como lo muestra la caricatura, si se llega a un Resultado alentador que pasos deben seguir los científicos para garantizar su Descubrimiento, además de las tres fases de pruebas. ¿Cuáles son las enfermedades que podría curar la terapia génica a partir de células madres en la historieta? Dibuje los ejemplos en su cuaderno. <p>El archivo en PDF de la historieta será enviado a su correo o si desean puede ser descargado directamente en el siguiente link: https://www.eurostemcell.org/system/files/documents/resources/SPANISH_Hope_Beyond_Hype_Web.pdf</p> <p>3. Elabore una presentación en power Point sobre el origen del pan y el yogurt explicando por qué se relaciona con la biotecnología. O si desea un video con la elaboración de algún producto alimentario utilizando microorganismos. (Suma más puntos en la calificación)</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Registro de la actividad en el cuaderno, responsabilidad en la entrega, redacción (opinión personal) y comprensión. No se evalúan trabajos recibidos después de la fecha solicitada.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	29 de marzo de 2020		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	La solución de la actividad se realizará en el cuaderno de bioquímica , finalizada la actividad tomar un registro fotográfico y adjunta las fotos en un documento Word, marque el documento o archivo a guardar con nombre completo ,grado y asignatura; enviar al correo profecharlotteleal@gmail.com		

Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none">-Es importante permanecer en casa, evitar el contacto cercano con personas enfermas, al estornudar, cúbrete con la parte interna del codo, si tienes síntomas de resfriado, quédate en casa y usa tapabocas, limpiar y desinfectar los objetos y las superficies que se tocan frecuentemente.-Entregar el trabajo en la fecha indicada, NO se evaluará aquel trabajo entregado después de la fecha.-La actividad ha sido elaborada para las asignaturas de ecología y bioquímica, por lo tanto, corresponderá a una nota en cada asignatura.- Es significativo tener conocimiento que es trabajo en casa, no son vacaciones.-Próximo taller estará disponible en plataforma el día 31 de marzo-Cualquier duda o inquietud no olviden escribir al correo electrónico o por Hangouts.-Para los que no tienen computador y necesitan herramientas como Word, Excel, power point hay aplicaciones para el celular que permiten crear archivos de este tipo como la aplicación polaris office, o si el trabajo es en el cuaderno pueden escanear las fotos con la aplicación CamScanner, les será muy útil.
------------------------	--

**INSTITUTO SAN FRANCISCO***“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”***PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE MATEMÁTICAS Y FÍSICA– GRADO DÉCIMO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	Eureka pensando con lógica		Periodo: Primero
Docente:	Daniel Ricardo Montaña Parra		
Asignatura:	Matemáticas y Física		
Tema a desarrollar:	Movimiento Rectilíneo Uniforme		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Identifica los conceptos de conceptos de movimiento rectilíneo uniforme.	Divulga científicamente conceptos de cinemática en un contexto social específico	Desarrolla la capacidad de explorar e investigar en la resolución de problemas
Actividad:	<p>Actualmente el mundo padece una pandemia crítica que nos ha obligado a tomar medidas drásticas en nuestras relaciones interpersonales. Colombia entra en cuarentena hasta el 13 de abril, como medida de prevención de contagio ante el COVID-19. Las razones de esta medida preventiva, pueden ser explicadas desde las matemáticas y física, específicamente usando el concepto de velocidad, distancia y tiempo en el modo de contagio del virus.</p> <p>El siguiente link presenta la entrevista del Dr Alfredo Miroli, donde plantea algunos conceptos físicos de la propagación del virus.</p> <p>“CORONAVIRUS Consejos del Dr. Alfredo Miroli” https://www.youtube.com/watch?v=wJOFSoS8Qmw</p> <p>La actividad que usted debe realizar es realizar un video generando conciencia de las medidas preventivas ante la pandemia del COVID-19 en Colombia, usando conceptos físicos de velocidad, distancia y tiempo.</p> <p>Para una mejor comprensión de la actividad, y aclaración de conceptos se programará una clase virtual entre semana. La fecha, hora y medio desde donde se manejará dicha clase la encontrará en la página de Facebook “Física y Matemáticas - https://www.facebook.com/danielmontana.isf/ “</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Argumentación expositiva		
¿Cuándo debo entregarlo?:	29 de marzo de 2020		
¿Como debo entregar el trabajo?:	Cree un canal de YouTube y publique su video. Al correo danielfisicaif@gmail.com envíe el link de mismo.		
Recomendaciones para tener en cuenta:	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos fuera de fecha no serán recibidos. - Organice su tiempo en casa para elaborar cada uno de los trabajos estipulados, dado que usted aún NO se encuentra en vacaciones. - RECUERDE LAVAR SUS MANOS CONSTANTEMENTE DURANTE 1 MINUTO APROXIMADAMENTE. - POR FAVOR, QUEDESE EN CASA REPESTANDO LA CUARENTENA. 		