



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE MATEMÁTICAS – GRADO 6°

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	Eureka pensando con lógica		
Asignatura:	Matemáticas		
Docente:	Yirley córdoba Borja 6B – Yenny Ospina 6A		
Tema a desarrollar:	Variables, tipos o clases de variables, tipos de muestras.		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER Reconoce los conceptos básicos de estadística.	SABER HACER Identifica los tipos de muestreo que se pueden realizar dentro de una población.	SABER SER Desarrolla la capacidad de explorar e investigar en la resolución de problemas.
Actividad:	<p>1. Leer la pagina 133 y 134 de la guía(libro) y realice la actividad de la página 134</p> <p>2. lea los tipos muestreo y realice un mapa conceptual. Ejemplo</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[el Agua] -- puede ser --> B[sólido] A -- puede ser --> C[líquido] A -- puede ser --> D[gaseoso] B -- como --> B1[hielo] C -- como --> C1[ríos] D -- como --> D1[vapor] </pre> </div> <p>3. de cada tipo de muestreo plantea un ejemplo.</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Presentación del trabajo, puntualidad en la entrega Y organización del mapa		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Se entrega el 29 de marzo del 2020		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Debe realizar la actividad en el cuaderno y tomar evidencia mediante fotos y enviar al correo: profeyirleymatematicasisf@gmail.com 6B y profeyennyemprendimiento@gmail.com 6A		
Recomendaciones:	Entrega puntual en la fecha estipulada, el trabajo es individual, es muy importante el acompañamiento de los padres...debido a la situación del país cúidese y cuide a los demás...		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE BIOQUIMICA– GRADO SEXTO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA		
Asignatura:	BIOQUIMICA		
Docente	Sulay Jiménez		
Tema a desarrollar:	Granes personas en las ciencias . ¿Las mujeres también hacemos ciencia?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Formulo explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos, para contestar preguntas	Establezco diferencias entre descripción, explicación y evidencia	Identifico y uso adecuadamente el lenguaje propio de las ciencias
Actividad:	<p>Ingresa al link que aparecen a continuación para desarrollar la actividad.</p> <p>https://www.lavanguardia.com/ciencia/20200108/4727839087</p> <p>https://www.saberespractico.com/biografias-resumidas/darwin/</p> <p>https://www.saberespractico.com/biografias-resumidas/arquimedes/</p> <p>https://www.saberespractico.com/biografias-resumidas/marie-curie/</p> <p>actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. con ayuda de la información entregada realiza una biografía y que fue lo que hizo este científico que lo convirtió en famoso. 2. Indaga información sobre cinco mujeres y que fue o que hicieron por la ciencia describe con sus propias palabras. apuntes en el cuaderno. Elabora una presentación con alguna herramienta TIC 		
¿Qué se va a evaluar?	las preguntas, la elaboración del mapa mental y la creatividad, la realización del experimento (video) y el procedimiento paso a paso.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	29 marzo		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Profesulaybioquimica.i.s.f@gmail.com o al WhatsApp 3232373465		
Recomendaciones	<p>Aplica las recomendaciones de la secretaria de salud las de mi ISF. de permanecer en casa de mantener el lavado de manos las veces que sean necesarias para cuidar mi integridad la de mi familia y la de mi país (yo me cuido, yo te cuido, y si todos lo hacemos bien, evitamos que incremente la infección)</p> <p>NOTA ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA QUE LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN CASA MAS ACTIVIDADES ENTREGADAS EN CLASE SERAN LA NOTA DEL I PERIODO LA NOTA DE ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN SERÁ PARA EL ÁREA DE ECOLOGÍA RECUERDA CON SUS ACCIONES CUIDAR Y PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE.</p> <p>Nota la otra actividad se colocara el día 31 de marzo</p>		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE FISICA – GRADO SEXTO

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA		Periodo: I
Docente:	YENNY MILENA OSPINA DOMINGUEZ		
Asignatura:	FISICA		
Tema a desarrollar:	MAGNITUDES FISICAS		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Reconoce que unidades se usan para medir la masa, tiempo y longitud.	Emplea diferentes instrumentos de medición en un mismo sistema de físico.	Describe la importancia de medir en la ciencia.
Actividad:	Consulta: ¿Qué tipos de instrumentos de medición son comunes en física? Completa la siguiente tabla:		
	OBJETO	INSTRUMENTO DE MEDIDA	LONGITUD/MASA /TIEMPO
	COMPUTADOR		
	CAMA		
	LIBRO		
	PUERTA		
	MIENTRAS SE BAÑA		
	MALETA		
	Debes observar que elemento se puede medir con el instrumento adecuado. Elabora un metro.		
¿Qué se va a evaluar?	Entrega de trabajo en fechas establecidas y honestidad.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Martes 31 marzo de 2020		
¿Como debo entregar el trabajo?:	Desarrollar el taller en el cuaderno y tomar evidencia mediante fotos. Enviar al correo: profeyennyemprendimientoisf@gmail.com con nombre y grado del estudiante.		
Recomendaciones para tener en cuenta:	Se recomienda entregar trabajos en fechas establecidas, no se tendrá en cuenta los trabajos enviados después del plazo. Recuerde seguir las precauciones para prevenir afecciones de salud. Quédese en casa.		