

**INSTITUTO SAN FRANCISCO***“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”***PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE MATEMÁTICAS Y FÍSICA– GRADO UNDÉCIMO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	Eureka pensando con lógica		Periodo: Primero
Docente:	Daniel Ricardo Montaña Parra		
Asignatura:	Matemáticas y Física		
Tema a desarrollar:	Tipos de funciones y refuerzo ICFES		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Establece la definición formal de una función matemática.	Grafica funciones de forma correcta en el plano cartesiano	Desarrolla la capacidad de explorar e investigar en la resolución de problemas
Actividad:	<p>Actualmente el mundo padece una pandemia crítica que nos ha obligado a tomar medidas drásticas en nuestras relaciones interpersonales. Colombia entra en cuarentena hasta el 13 de abril, como medida de prevención de contagio ante el COVID-19. Las razones de esta medida preventiva, pueden ser explicadas desde las matemáticas, específicamente usando el concepto de función.</p> <p>Observe este video, sobre la evolución del virus COVID-19 en China en relación con las medidas preventivas de salud pública dadas hasta el momento.</p> <p>“La curva de aprendizaje de China para frenar el coronavirus que todos los países deberían asumir” - https://www.youtube.com/watch?v=CzbxKK2Kef0&t=39s</p> <p>Ahora bien desde la información que nos presenta el video, usted debe generar una curva de aprendizaje para el caso de Colombia teniendo en cuenta los casos de contagio que hasta el momento se han dado en el país. Para ello debe realizar una gráfica de dos variables importantes “número de casos infectados” y “tiempo”, información que podrá encontrar en el siguiente link (https://www.futbolred.com/futbol-colombiano/liga-aguila/noticias-coronavirus-asi-va-pandemia-en-colombia-contagios-medidas-114329).</p> <p>Deberá interpretar dicha gráfica y crear un video divulgando la curva obtenida, enfatizando en la importancia de seguir las respectivas medidas preventivas ante la actual pandemia.</p> <p>Para una mejor comprensión de la actividad, se programará una clase virtual entre semana. La fecha, hora y medio desde donde se manejará dicha clase la encontrará en la página de Facebook “Física y Matemáticas - https://www.facebook.com/danielmontana.isf/ “</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Argumentación expositiva		
¿Cuándo debo entregarlo?:	29 de marzo de 2020		
¿Como debo entregar el trabajo?:	Cree un canal de YouTube y publique su video. Al correo danielfisicaif@gmail.com envíe el link de mismo.		
Recomendaciones para tener en cuenta:	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos fuera de fecha no serán recibidos. - Organice su tiempo en casa para elaborar cada uno de los trabajos estipulados, dado que usted aún NO se encuentra en vacaciones. - RECUERDE LAVAR SUS MANOS CONSTANTEMENTE DURANTE 1 MINUTO APROXIMADAMENTE. - POR FAVOR, QUEDESE EN CASA REPESTANDO LA CUARENTENA. 		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **BIOQUIMICA** – GRADO **UNDÉCIMO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020
		Versión: 1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa con cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA pensando con lógica		
Asignatura:	Bioquímica		
Tema a desarrollar:	Formas alotrópicas del carbono y Los hidrocarburos alifáticos y cíclicos		
Docente:	Charlotte Leal		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Diferencia las reacciones donde intervienen los hidrocarburos (alcanos, alquenos, alquinos y cíclicos)	Utiliza la nomenclatura IUPAC para nombrar los hidrocarburos con base en su estructura y presencia de enlaces simples y múltiples en alifáticos, cíclicos.	Identifica y usa adecuadamente el lenguaje propio de la ciencia
Actividad:	<p>1. Formas alotrópicas del carbono</p> <p>A. Realice el modelo de las 4 formas alotrópicas del carbono, utilizando material sencillo o reciclado que encuentre en casa. Tome fotografía del trabajo elaborado y adjunte en un documento Word o pdf.</p> <div style="text-align: center;"> <p>1.2. Formas alotrópicas del carbono</p> <p>Se llama formas alotrópicas del carbono a las distintas sustancias simples que forma el carbono.</p>  <p>Imagen tomada de https://slideplayer.es/slide/11880814/</p> </div> <p>2- Ingrese al siguiente link y resuma lo más importante en cuanto a los hidrocarburos https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/S/S_G1_1_U02_L02/S_G11_U02_L02_03_02_01.html</p> <p>3. Realice un video corto de máximo 2 minutos donde explique el concepto de hidrocarburos alifáticos y aromáticos y las diferencias entre alcanos, alquenos y alquinos. No olviden mencionar su nombre, curso, la asignatura y al docente que le presenta el trabajo. ;)</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Desarrollo de actividad, puntualidad en la entrega y creatividad en la elaboración de las formas alotrópicas del carbono y video.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	29 de Marzo 2020		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	La solución de la actividad se realizará en el cuaderno de bioquímica, finalizada la actividad tomar un registro fotográfico y adjuntar las fotos en un documento Word, marque el documento o archivo a guardar con nombre completo, grado y asignatura; enviar al correo profcharlotteleal@gmail.com . También si desean subir el video a YouTube y compartir el enlace para que lo pueda observar. Pueden utilizar diferentes herramientas como powtoon movie maker, kinemaster, Inshot, quik, Imovie, todas desde su celular.		

Recomendaciones :

- Es importante permanecer en casa, evitar el contacto cercano con personas enfermas, al estornudar, cúbrete con la parte interna del codo, si tienes síntomas de resfriado, quédate en casa y usa tapabocas, limpiar y desinfectar los objetos y las superficies que se tocan frecuentemente.
- Entregar el trabajo en la fecha indicada, NO se evaluará aquel trabajo entregado después de la fecha.
- La actividad ha sido elaborada para las asignaturas de ecología y bioquímica, por lo tanto, corresponderá a una nota en cada asignatura.
- Es significativo tener conocimiento que es trabajo en casa, no son vacaciones.
- Próximo taller estará disponible en plataforma el día 31 de marzo
- Cualquier duda o inquietud no olviden escribir al correo electrónico o por Hangout.
- Para los que no tienen computador y necesitan herramientas como Word ,Excel ,power point hay aplicaciones para el celular que permiten crear archivos de este tipo con la aplicación polaris office, o si el trabajo es en el cuaderno pueden escanear las fotos con la aplicación CamScanner, les será muy util.