



**INSTITUTO SAN FRANCISCO**  
*"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"*  
**PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**  
**TALLER VIRTUAL DE CONTABILIDAD – GRADO 10**

Elaborado por: <b>COORDINACIÓN Y RECTORIA</b>	Revisado por: <b>RECTORIA</b>	Fecha de Elaboración: <b>Marzo 16 de 2.020</b>	Versión: <b>1</b>
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	INNOVACIÓN Y DESARROLLO PRODUCTIVO	Periodo: I
<b>Docente:</b>	Jorge Jiménez Puentes	
<b>Asignatura:</b>	Contabilidad	
<b>Tema a desarrollar:</b>	Registros de la cuenta T, saldos de la cuenta T y el uso del PUC	
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar:</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>
	Reconoce la importancia de la clasificación, nomenclatura, movimiento de las cuentas y el PUC	Sustenta y realiza ejercicios de clasificación, nomenclatura, movimiento de las cuentas y el PUC
	<b>SABER SER</b>	Participa de la clase teniendo en cuenta la clasificación, nomenclatura, movimiento de las cuentas y el PUC y practica en casa
<b>Actividad:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lo invito a leer de manera detenidamente, con calma y disposición.</li> <li>➤ Participa de la clase y realice el taller con amor y agrado.</li> <li>➤ Después de leer siga las instrucciones.</li> <li>➤ De acuerdo a los temas del primer taller virtual, el estudiante participa de la clase virtual según la fecha establecida.</li> <li>➤ Unirse a la reunión en la plataforma virtual ZOOM</li> <li>➤ El estudiante asiste puntualmente, participa y sustenta en la clase virtual programada.</li> <li>➤ En la casa realice 5 ejercicios donde se aplique de manera general: clasificación, nomenclatura, movimiento de las cuentas y el PUC en una cuenta T.</li> <li>➤ Escriba como título: 2. SEMANA. EJERICIOS DE clasificación, nomenclatura, movimiento de las cuentas y el PUC en una cuenta T. Realizar los ejercicios en hojas cuadriculadas, tamaño carta y legajar en la carpeta de color azul y de tamaño carta. Se calificará la carpeta cuando regresemos al colegio después que pase esta calamidad de salud.</li> <li>➤ Evite realizar copia ya se de internet, libro o de algún otro compañero Si va a copiar algún texto de internet es importante que lo referencie. Una persona que es deshonesto le gusta copiarse del otro y no elabora sus propios conceptos o ejercicios. Usted tiene grandes capacidades y talentos para hacer las cosas.</li> </ul>	
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asistencia puntual para el día de la clase virtual.</li> <li>➤ Participación activa del estudiante en la clase virtual.</li> <li>➤ Sustentación de los temas del taller de la primera semana.</li> <li>➤ La carpeta con los respectivos ejercicios</li> <li>➤ Cumplimiento, responsabilidad, organización y entrega con parámetros dados.</li> </ul>	
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fecha de asistencia a la clase virtual: <b><u>Hora: 25 mar 2020 01:00 PM</u></b></li> <li>➤ Entrega de la carpeta con los ejercicios después que pase esta calamidad de salud.</li> </ul>	
<b>¿Como debo entregar el trabajo?:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unirse a la reunión Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/929680421">https://us04web.zoom.us/j/929680421</a></li> <li>➤ Medios de comunicación habilitados en caso que necesiten la ayuda del docente: SKYPE: <a href="mailto:elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com">elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com</a> Hangouts – Google (chat-gmail) E-MAIL: <a href="mailto:elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com">elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com</a></li> </ul>	
<b>Recomendaciones para tener en cuenta en el momento de conectarse a la clase virtual:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para la clase de Contabilidad del día miércoles 25 de marzo del 2020 es importante que ingresen unos minutos antes de la hora señalada al siguiente link <a href="https://us04web.zoom.us/j/929680421">https://us04web.zoom.us/j/929680421</a> de la plataforma ZOOM y esperar a que cargue, luego dirijase a donde dice HAGA CLICK AQUÍ y en caso de no poder descargar también es posible dar click en ÚNASE A SU NAVEGADOR y allí seguir las instrucciones escribiendo el primer nombre del estudiante y el apellido, después activar el audio, por lo que se recomienda preferiblemente disponer de audífonos y de una buena conexión a internet; además es necesario que previamente revisen y estudien el taller de la primera semana.</li> </ul>	
<b>Recomendaciones para tener en cuenta en este momento de la calamidad de salud:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No sea terco y no salga de su casa</li> <li>➤ Aprovecha el tiempo compartiendo en familia y realice los talleres con amor.</li> <li>➤ Tienda la cama y ayuda con los oficios de su casa o aprenda a cocinar. Le servirá para la vida.</li> <li>➤ Lava las manos. cuide su salud y la de los tuvos.</li> </ul>	



**INSTITUTO SAN FRANCISCO**  
*"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"*  
**PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**  
**TALLER VIRTUAL DE **EMPRENDIMIENTO** – GRADO 10**

Elaborado por:  
**COORDINACIÓN Y RECTORIA**

Revisado por:  
**RECTORIA**

Fecha de Elaboración:  
**Marzo 16 de 2.020**

Versión:  
**1**

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	INNOVACIÓN Y DESARROLLO PRODUCTIVO		<b>Periodo: I</b>
<b>Docente:</b>	Jorge Jiménez Puentes		
<b>Asignatura:</b>	Emprendimiento		
<b>Tema a desarrollar:</b>	La importancia de un plan de negocios		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar:</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Comprender los planes de negocio.	Sustenta y realiza su plan de negocio.	Participa de la clase teniendo en cuenta los pasos para crear un plan de negocios.
<b>Actividad:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lo invito a leer de manera detenidamente, con calma y disposición.</li> <li>➤ Participa de la clase y realice el taller con amor y agrado.</li> <li>➤ Después de leer siga las instrucciones.</li> <li>➤ De acuerdo a los temas del primer taller virtual, el estudiante participa de la clase virtual según la fecha establecida.</li> <li>➤ Unirse a la reunión en la plataforma virtual ZOOM</li> <li>➤ El estudiante asiste puntualmente, participa y sustenta en la clase virtual programada.</li> <li>➤ En la casa realice su idea negocio teniendo en cuenta: la creatividad, innovación y motivación.</li> <li>➤ Escriba como título: 2. SEMANA. Creatividad, innovación y motivación. En hojas cuadriculadas, tamaño carta y legajar en la carpeta de color azul y de tamaño carta. <b>Las pautas se darán el día de la conexión de la clase virtual.</b> Se calificará la carpeta cuando regresemos al colegio después que pase esta calamidad de salud.</li> <li>➤ Evite realizar copia ya se de internet, libro o de algún otro compañero Si va a copiar algún texto de internet es importante que lo referencie. Una persona que es deshonesto le gusta copiarse del otro y no elabora sus propios conceptos o ejercicios. Usted tiene grandes capacidades y talentos para hacer las cosas.</li> </ul>		
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asistencia puntual para el día de la clase virtual.</li> <li>➤ Participación activa del estudiante en la clase virtual.</li> <li>➤ Sustentación de los temas del taller de la primera semana.</li> <li>➤ La carpeta con la respectiva actividad en casa.</li> <li>➤ Cumplimiento, responsabilidad, organización y entrega con parámetros dados.</li> </ul>		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fecha de asistencia a la clase virtual: <b><u>Hora: 27 mar 2020 02:00 PM</u></b></li> <li>➤ Entrega de la carpeta con los ejercicios después que pase esta calamidad de salud.</li> </ul>		
<b>¿Como debo entregar el trabajo?:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unirse a la reunión Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/583666250">https://us04web.zoom.us/j/583666250</a></li> <li>➤ Medios de comunicación habilitados en caso que necesiten la ayuda del docente: SKYPE: <a href="mailto:elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com">elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com</a> Hangouts – Google (chat-gmail) E-MAIL: <a href="mailto:elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com">elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com</a></li> </ul>		
<b>Recomendaciones para tener en cuenta en el momento de conectarse a la clase virtual:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para la clase de Emprendimiento del día 27 de marzo del 2020 es importante que ingresen unos minutos antes de la hora señalada al siguiente link <a href="https://us04web.zoom.us/j/583666250">https://us04web.zoom.us/j/583666250</a> de la plataforma ZOOM y esperar a que cargue, luego dirijase a donde dice HAGA CLICK AQUÍ y en caso de no poder descargar también es posible dar click en ÚNASE A SU NAVEGADOR y allí seguir las instrucciones escribiendo el primer nombre del estudiante y el apellido, después activar el audio, por lo que se recomienda preferiblemente disponer de audífonos y de una buena conexión a internet; además es necesario que previamente revisen y estudien el taller de la primera semana.</li> </ul>		
<b>Recomendaciones para tener en cuenta en este momento de la calamidad de salud:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No sea terco y no salga de su casa</li> <li>➤ Aprovecha el tiempo compartiendo en familia y realice los talleres con amor.</li> <li>➤ Tienda la cama y ayuda con los oficios de su casa o aprenda a cocinar. Le servirá para la vida.</li> <li>➤ Lava las manos, cuide su salud y la de los tuyos.</li> </ul>		



**INSTITUTO SAN FRANCISCO**  
*“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”*  
**PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**  
 TALLER VIRTUAL DE **ESTADÍSTICAS** – GRADO **10**

<b>Elaborado por:</b> COORDINACIÓN Y RECTORIA	<b>Revisado por:</b> RECTORIA	<b>Fecha de Elaboración:</b> Marzo 16 de 2.020	<b>Versión:</b> 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	INNOVACIÓN Y DESARROLLO PRODUCTIVO		<b>Periodo:</b> I
<b>Docente:</b>	Jorge Jiménez Puentes		
<b>Asignatura:</b>	Estadísticas		
<b>Tema a desarrollar:</b>	El desarrollo histórico de la estadística como proceso evolutivo de la humanidad		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar:</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Reconoce el desarrollo histórico de la estadística.	Realiza ejercicios en casa utilizando el lenguaje de la estadística.	Expresa, comunica y expone sus ideas utilizando el lenguaje de la Estadística.
<b>Actividad:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lo invito a leer de manera detenidamente, con calma y disposición.</li> <li>➤ Realiza el taller con amor y agrado.</li> <li>➤ Después de leer siga las instrucciones.</li> <li>➤ En la casa realice 5 ejemplos del desarrollo histórico de la estadística como proceso evolutivo de la humanidad. Desde el primer momento que se inicio hasta nuestros días. (Tenga en cuenta el taller de la primera semana)</li> <li>➤ Escriba como título: 2. SEMANA. El desarrollo histórico de la estadística como proceso evolutivo de la humanidad. En hojas cuadriculadas, tamaño carta y legajar en la carpeta de color azul y de tamaño carta. Se calificará para la tercera semana.</li> <li>➤ Evite realizar copia ya se de internet, libro o de algún otro compañero Si va a copiar algún texto de internet es importante que lo referencie. Una persona que es deshonesto le gusta copiarse del otro y no elabora sus propios conceptos o ejercicios. Usted tiene grandes capacidades y talentos para hacer las cosas.</li> </ul>		
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La carpeta con la respectiva actividad en casa.</li> <li>➤ Cumplimiento, responsabilidad, organización y entrega con parámetros dados para la tercera semana.</li> </ul>		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	➤ Entrega del trabajo para la tercera semana.		
<b>¿Como debo entregar el trabajo?:</b>	Medios de comunicación habilitados en caso que necesiten la ayuda del docente: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SKYPE: <a href="mailto:elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com">elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com</a></li> <li>➤ Hangouts – Google (chat-gmail)</li> <li>➤ E-MAIL: <a href="mailto:elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com">elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com</a></li> </ul>		
<b>Recomendaciones para tener en cuenta en este momento de la calamidad de salud:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No sea terco y no salga de su casa</li> <li>➤ Aprovecha el tiempo compartiendo en familia y realice los talleres con amor.</li> <li>➤ Tienda la cama y ayuda con los oficios de su casa o aprenda a cocinar. Le servirá para la vida.</li> <li>➤ Lava las manos, cuide su salud y la de los tuyos.</li> </ul>		

**INSTITUTO SAN FRANCISCO***"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"***PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO  
TALLER VIRTUAL DE **PROYECTO INVESTIGATIVO** – GRADO 10**Elaborado por:  
**COORDINACIÓN Y RECTORIA**Revisado por:  
**RECTORIA**Fecha de Elaboración:  
**Marzo 16 de 2.020**Versión:  
**1**

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	INNOVACIÓN Y DESARROLLO PRODUCTIVO		<b>Periodo: I</b>
<b>Docente:</b>	Jorge Jiménez Puentes		
<b>Asignatura:</b>	Proyecto Investigativo		
<b>Tema a desarrollar:</b>	Me involucre en el PROYECTO PRODUCTIVO - Articulación del SENA		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar:</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Conoce la función del SENA en el mercado laboral.	Realiza una línea de tiempo de la creación del SENA hasta nuestros días.	Expresa, comunica la importancia del SENA en el mercado Laboral.
<b>Actividad:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lo invito a leer de manera detenidamente, con calma y disposición.</li> <li>➤ Realiza el taller con amor y agrado.</li> <li>➤ Después de leer siga las instrucciones.</li> <li>➤ Escriba como título: 2. SEMANA. Línea de tiempo de la creación del SENA hasta nuestros días. En hojas cuadriculadas, tamaño carta y legajar en la carpeta de color azul y de tamaño carta. Se calificará para la tercera semana.</li> <li>➤ Audiovisual <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3sDqkhjz3Wg">https://www.youtube.com/watch?v=3sDqkhjz3Wg</a> SENA 60 AÑOS DE HISTORIA.</li> <li>➤ Evite realizar copia ya se de internet, libro o de algún otro compañero Si va a copiar algún texto de internet es importante que lo referencie. Una persona que es deshonesto le gusta copiarse del otro y no elabora sus propios conceptos o ejercicios. Usted tiene grandes capacidades y talentos para hacer las cosas.</li> </ul>		
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La carpeta con la respectiva actividad en casa.</li> <li>➤ Cumplimiento, responsabilidad, organización y entrega con parámetros dados para la tercera semana.</li> </ul>		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entrega del trabajo para la tercera semana.</li> </ul>		
<b>¿Como debo entregar el trabajo?:</b>	Medios de comunicación habilitados en caso que necesiten la ayuda del docente: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SKYPE: <a href="mailto:elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com">elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com</a></li> <li>➤ Hangouts – Google (chat-gmail)</li> <li>➤ E-MAIL: <a href="mailto:elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com">elprofejorgeysusemprendedores@gmail.com</a></li> </ul>		
<b>Recomendaciones para tener en cuenta en este momento de la calamidad de salud:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No sea terco y no salga de su casa</li> <li>➤ Aprovecha el tiempo compartiendo en familia y realice los talleres con amor.</li> <li>➤ Tienda la cama y ayuda con los oficios de su casa o aprenda a cocinar. Le servirá para la vida.</li> <li>➤ Lava las manos, cuide su salud y la de los tuyos.</li> </ul>		



**INSTITUTO SAN FRANCISCO**  
*“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”*  
**PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**  
**TALLER VIRTUAL DE TIC – GRADO DECIMO**

Elaborado por:  
**COORDINACIÓN Y RECTORIA**

Revisado por:  
**RECTORIA**

Fecha de Elaboración:  
**Marzo 16 de 2.020**

Versión:  
**1**

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	INOVACION YDESARROLLO PRODUCTIVO		<b>Periodo: I</b>
<b>Docente:</b>	Jenny Mildred Rodríguez		
<b>Asignatura:</b>	Tic		
<b>Tema a desarrollar:</b>	Herramientas tecnológicas		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar:</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Comprende la necesidad, los beneficios y las implicaciones del uso adecuado y aprovechamiento de la tecnología.	elabora un blog educativo	Demuestra responsabilidad con los trabajos asignados.
<b>Actividad:</b>	 <p>Observa la siguiente película <a href="https://depositfiles.org/files/41r9jgjsi">https://depositfiles.org/files/41r9jgjsi</a> (mentes peligrosas en descarga si tu equipo cuenta con capacidad) o En el siguiente link la podrás ver en castellano <a href="https://www1.cuevana3.video/5757/mentes-peligrosas">https://www1.cuevana3.video/5757/mentes-peligrosas</a> , Realiza el siguiente análisis teniendo en cuenta tu opinión personal, graba un pequeño video explicando tu punto de vista frente a la problemática allí presentada y súbelo a tu blog, no olvides enviar tu link al correo aquí mencionado para poderlo evaluar y allí dejar los comentarios pertinentes.</p>		
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento en la entrega</li> <li>• Desarrollo adecuado de las actividades</li> <li>• Organización según los parámetros establecidos</li> <li>• Nombre completo y curso</li> </ul>		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	31 de Marzo		
<b>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</b>	Enviar evidencias al correo: <a href="mailto:profejennyticsf@gmail.com">profejennyticsf@gmail.com</a>		
<b>Recomendaciones para tener en cuenta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No olvidar lavado frecuente de manos mínimo 5 veces al día</li> <li>• No salir de casa a menos que sea necesario</li> <li>• Mantenerse bien informado</li> <li>• Durante tu estadía en casa recuerda hacer pausas activas con tu familia</li> </ul>		