



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE MATEMÁTICAS – GRADO: 4º

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y
RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	Eureka pensando con lógica		
Docente:	Laura Johana Alarcón Bonilla		
Asignatura:	Matemáticas		
Tema a desarrollar:	Operaciones con fracciones homogéneas y heterogéneas.		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Reconoce los términos al leer y escribir una fracción	Representa gráficamente y numéricamente fracciones.	Disfruta al operar fracciones.
Actividad:	<p>En primer momento se debe observar detalladamente los siguientes videos sobre suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas, para entender y comprender la temática debe tomar nota o apuntes en el cuaderno y realizar 2 ejemplos por su parte.</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsvOO https://www.youtube.com/watch?v=FRPijNOie3U <p>En segundo lugar, el estudiante debe desarrollar los siguientes ejercicios en el cuaderno, hacer el gráfico de cada fracción de forma ordenada y escribir como se lee cada el resultado de la fracción, que se entiendan las respuestas: <i>Ejemplo:</i></p> <div style="text-align: center;"> <p style="margin-left: 100px;">Ejercicios</p> <ul style="list-style-type: none"> - $2/10 + 4/10$ - $2/3 + 3/4$ - $18/20 - 10/20$ - $8/15 + 2/15 + 1/15$ - $17/18 - 15/18$ - $4/3 - 1/6$ - $5/4 - 2/2$ - $10/23 + 2/23 - 3/23$ </div>		
¿Qué se va a evaluar?	Se evalúa el desarrollo de los ejercicios. Se va a tener en cuenta la presentación del trabajo, el orden, los procedimientos de las operaciones y los gráficos de las fracciones. Además, la entrega del trabajo en las fechas establecidas.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Hay plazo de entregar el trabajo hasta el lunes 23 de marzo al siguiente correo: lauraalarcon.matematicas.isf@gmail.com Si tiene alguna duda e inquietud se puede comunicar VÍA WHATSAPP al número: 304 451 7386 .		
¿Como debo entregar el trabajo?:	La actividad establecida se desarrolla en el cuaderno y debe tomarle foto a los ejemplos y los ejercicios; o si es el caso escanearlos. Además, debe realizar una portada con nombres y apellidos del estudiante, tema, asignatura, nombre del docente, grado e institución. Por último, se solicita tomarle foto a la página 111 de la guía de matemáticas para su respectiva calificación, puesto que se desarrolló la semana pasada en clase. Todo lo anterior, se debe ordenar en un documento de Word y enviar un solo archivo.		
Recomendaciones:	Se recuerda a los estudiantes la importancia de la prevención y cuidado, por ello se recomienda el lavado de manos frecuentemente con agua y con jabón. Se recomienda establecer tiempos de estudio para evitar la acumulación de las actividades y hacer los ejercicios a conciencia. Es importante el acompañamiento de los padres de familia para obtener resultados favorables. ¡Feliz día!		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE BIOQUIMICA – GRADO CUARTO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y
RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA		
Asignatura:	BIOQUIMICA		
Docente	Sulay Jiménez.		
Tema a desarrollar:	¿Cómo está formado mi planeta y cuál es su estructura?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Interpreta que es la tierra y como está formada.	Valora nuestro planeta e ilustra su estructura.	Aprecia la tierra y su estructura.
Actividad:	<p>Lee el texto y realiza la actividad.</p> <p>LA TIERRA: es La Tierra es un lugar maravilloso donde conviven miles de formas de vida únicas en todo el universo. La fauna y la flora comparten un hogar que reúne las condiciones idóneas para la vida como son el sol, el aire y el agua.</p> <p>Alguna vez te has preguntado ¿Por qué la Tierra es redonda? La forma redonda de la Tierra se debe a que cuando se formó hace unos 4.000 millones de años estaba en estado líquido. Como podéis comprobar, todas las cosas que se encuentran en estado líquido tienden a ser redondas, como las gotas de lluvia o las burbujas. Más tarde, cuando la Tierra se solidificó, las rocas se quedaron con la forma que conocemos en la actualidad.</p> <p>¿Por qué hay vida en la Tierra? La Tierra es el único planeta que conocemos que reúne las condiciones necesarias para la vida, ya que dispone de una serie de elementos indispensables para ello como son el sol, el aire y el agua que hacen posible que en la biosfera se den las condiciones de humedad, luz y temperaturas más adecuadas.</p> <p>¿Por qué tenemos que cuidar el planeta Tierra? El planeta Tierra es nuestra casa, un lugar maravilloso donde viven miles y miles de formas de vida únicas en el universo. Al igual que cada uno de nosotros cuida su hogar, todos debemos contribuir en el cuidado de nuestro planeta. Hay que proteger y cuidar la Tierra para que todos los seres vivimos puedan seguir disfrutando de su casa muchos millones de años más.</p> <p>Actividad Realiza actividad en tu cuaderno y toma fotos como evidencia de tu trabajo</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es la tierra? Según la lectura ¿porque la tierra es redonda? ¿Porque hay vida en la tierra?? Porque debemos cuidar la tierra y que acciones realizo en mi casa para cuidar mi planeta, toma foto de como separa los materiales que son considerados basura en tu hogar. Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpKtGwo Y realiza un dibujo de cómo es la estructura de la tierra con sus partes. 		
¿Qué se va a evaluar?	Actividad y evidencias de trabajo.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	23 marzo		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Profesulaybioquimica.i.s.f@gmail.com ó whatsapp 3232373465		
Recomendaciones	<p>Aplica las recomendaciones de la secretaria de salud las de mi ISF. de permanecer en casa de mantener el lavado de manos las veces que sean necesarias para cuidar mi integridad la de mi familia y la de mi país (yo me cuido, yo te cuido, y si todos lo hacemos bien, evitamos que incremente la infección)</p> <p>NOTA ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA QUE LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN CASA MAS ACTIVIDADES ENTREGADAS EN CLASE SERAN LA NOTA DEL I PERIODO .LA NOTA DE ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN SERÁ PARA EL ÁREA DE ECOLOGÍA RECUERDA CON SUS ACCIONES CUIDAR Y PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE.</p> <p>Nota la otra actividad se colocara el día 24 de marzo</p>		

