



INSTITUTO SAN FRANCISCO
"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE MATEMÁTICAS– GRADO8°

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	Eureka pensando con lógica																																																		
Asignatura:	Matemáticas																																																		
Docente:	Yirley y córdoba Borja																																																		
Tema a desarrollar:	Propiedades de los números irracionales																																																		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER																																																
	Expresa, comunica y expone sus ideas utilizando el lenguaje matemático.	Establece relaciones de orden entre los elementos de un determinado conjunto numérico.	Identifica las propiedades de inclusión entre los diferentes conjuntos numéricos.																																																
Actividad:	<p>Consulta las propiedades de los números irracionales realiza un cuadro y de cada propiedad realiza dos ejercicio. Mirar videos de apoyo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ https://www.youtube.com/watch?v=GvfP42eP_Kw&list=TLPQMTgwMzlwMjBN56F9908EtQ&index=1 ➤ https://www.youtube.com/watch?v=7A3LQqFMsoY&list=TLPQMTgwMzlwMjBN56F9908EtQ&index=2 <p>2. Encierra los conjuntos a los que pertenece cada numero</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$\frac{3}{5}$</td> <td>N</td> <td>Z</td> <td>Q</td> <td>I</td> <td>R</td> </tr> <tr> <td>$-\sqrt{2}$</td> <td>N</td> <td>Z</td> <td>Q</td> <td>I</td> <td>R</td> </tr> <tr> <td>$\frac{5}{1}$</td> <td>N</td> <td>Z</td> <td>Q</td> <td>I</td> <td>R</td> </tr> <tr> <td>-9</td> <td>N</td> <td>Z</td> <td>Q</td> <td>I</td> <td>R</td> </tr> <tr> <td>$\sqrt{1/4}$</td> <td>N</td> <td>Z</td> <td>Q</td> <td>I</td> <td>R</td> </tr> <tr> <td>$\sqrt{7}$</td> <td>N</td> <td>Z</td> <td>Q</td> <td>I</td> <td>R</td> </tr> <tr> <td>-5,3</td> <td>N</td> <td>Z</td> <td>Q</td> <td>I</td> <td>R</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>N</td> <td>Z</td> <td>Q</td> <td>I</td> <td>R</td> </tr> </table>			$\frac{3}{5}$	N	Z	Q	I	R	$-\sqrt{2}$	N	Z	Q	I	R	$\frac{5}{1}$	N	Z	Q	I	R	-9	N	Z	Q	I	R	$\sqrt{1/4}$	N	Z	Q	I	R	$\sqrt{7}$	N	Z	Q	I	R	-5,3	N	Z	Q	I	R	4	N	Z	Q	I	R
$\frac{3}{5}$	N	Z	Q	I	R																																														
$-\sqrt{2}$	N	Z	Q	I	R																																														
$\frac{5}{1}$	N	Z	Q	I	R																																														
-9	N	Z	Q	I	R																																														
$\sqrt{1/4}$	N	Z	Q	I	R																																														
$\sqrt{7}$	N	Z	Q	I	R																																														
-5,3	N	Z	Q	I	R																																														
4	N	Z	Q	I	R																																														
¿Qué se va a evaluar?	Presentación del trabajo, puntualidad del trabajo en la fecha entrega																																																		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Se entrega el 23 de marzo 2020																																																		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Se debe realizar en Word (todos los puntos) y enviar al correo: profeyirleymatematicasisf@gmail.com																																																		
Recomendaciones:	Entrega puntual, después de la fecha no se reciben trabajos. La colaboración de los padres es muy importante para enseñanza - aprendizaje del niño y niña. Recuerde no son unas vacaciones. Cuide a sus hermanos, abuelos y familia en general, lávate muy bien las manos. 'GRACIAS'																																																		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE FÍSICA – GRADO OCTAVO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	Eureka – Pensando con lógica		
Docente:	Daniel Ricardo Montaña Parra		
Asignatura:	Física		
Tema a desarrollar:	Presión Hidrostática y Atmosférica		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Identifica formas de medir propiedades físicas de la materia	Construye instrumentos de medición con materiales reciclables	Trabaja y propone soluciones creativas en actividades experimentales
Actividad:	<p>El estudio de la naturaleza en física, requiere conocer propiedades específicas de la materia. Cuando hablamos de estados de la materia, existe un concepto fundamental conocido como presión, desde el cual se pueden explicar muchos fenómenos naturales y tecnológicos. Por tanto, el científico debe realizar mediciones en su entorno para conocer con mayor detalle de que se trata este concepto.</p> <p>En los siguientes links, encontrará información pertinente sobre que le permitirán entender que es la presión. https://www.youtube.com/watch?v=SFcLbAe1P1w&t=68s</p> <p>Usted deberá construir un instrumento casero para medir la presión de los fluidos, llamado manómetro, puede basarse en el siguiente video explicativo ().</p> <p>Realice un video mostrando su construcción, donde además deberá explicar su funcionamiento, (trate de intuir el funcionamiento, antes de consultarlo)</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Se evaluará la construcción del instrumento y la forma de argumentación al explicar su funcionamiento, preferiblemente de manera intuitiva (es notorio cuando el estudiante se memoriza un texto y no sabe que es lo que dice)		
¿Cuándo debo entregarlo?:	23 de marzo de 2019		
¿Como debo entregar el trabajo?:	En un archivo de video y envíelo al correo danielfisicaifs@gmail.com . En dado caso que su video sea demasiado pesado, envíelo desde drive.		
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none">- Fuera de la fecha estipulada, los trabajos recibidos se califican sobre 3,6.- Organice su tiempo en casa para elaborar cada uno de los trabajos estipulados, dado que usted aún NO se encuentra en vacaciones. - RECUERDE LAVAR SUS MANOS CONSTANTEMENTE DURANTE 1 MINUTO APROXIMADAMENTE.- EVITE EL CONSUMO DE PRODUCTOS ANIMALES CRUDOS O POCO COCIDOS.		



INSTITUTO SAN FRANCISCO

"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"

PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO TALLER VIRTUAL DE BIOQUIMICA – GRADO OCTAVO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa con cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA pensando con lógica		
Asignatura:	Bioquímica		
Docente	Charlotte Leal		
Tema a desarrollar:	¿Quién se oxida?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Identifica la oxidación de diferentes elementos o compuestos	Aplica experimentos en casa para comprobar la oxidación de un alimento	Trabaja en casa y deduce según las observaciones cambios en la materia
Actividad:	Realiza el siguiente experimento en casa: materiales <ul style="list-style-type: none">• 1 Manzana fresca• 1 limón• Envoltura plástica para conservar alimentos Procedimiento <ul style="list-style-type: none">• Fracciona una manzana en tres pedazos.• Envuelve un trozo con el papel de plástico.• Humedece un segundo trozo de manzana con el jugo de limón.• Al tercer trozo de manzana, no le hagas nada.• Coloca los trozos de manzana en una mesa lejos del sol.• Déjalas reposar de 10 a 20 minutos. Resultados: Contesta en el cuaderno <ol style="list-style-type: none">a. Que ocurre con cada trozo manzanab. Que coloración toma cada una de las manzanasc. ¿Por qué cree que ocurre esto?d. A que conclusión puede llegar con el experimentoe. Realice un registro fotográfico del experimento, registre sus apuntes en el cuaderno y como evidencia adjunte las fotografías en un archivo Word.f. ¿Qué es la oxidación?g. ¿Porque se oxida una manzana, una papa o un champiñón?		
¿Qué se va a evaluar?	Redacción de las respuestas de las preguntas, ortografía y evidencias del experimento.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	El trabajo se recibirá el día 23 de marzo. ¡Ojo! Los trabajos recibidos después de la fecha NO serán evaluados. Enviar al correo profecharlotteleal@gmail.com el nombre del archivo deberá ir con su apellido y nombre, además del curso y asignatura, todo en mayúscula		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Fotografías adjuntadas en Word realizando el experimento y de los apuntes del cuaderno contestando las preguntas del taller.		
Recomendaciones	Entregar la actividad en el día acordado y las evidencias de su trabajo en casa por medio de fotografías, este taller será evaluado como nota en la asignatura de ecología! RECUERDEN QUE ESTE TRABAJO SERA EVALUADO COMO PARTE DE LAS NOTAS FINALES DEL PERIODO, ES DE SU RESPONSABILIDAD ENTREGAR PARA NO TENER INCONVENIENTES O PERCANCES EN LA NOTA DEFINITIVA DE I PERIODO. ¡ES TRABAJO EN CASA, NO SON VACACIONES! EL PRÒXIMO TALLER ESTARA DISPONIBLE EN PLATAFORMA EL 24 DE MARZO		