

**INSTITUTO SAN FRANCISCO***"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"***PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO  
TALLER VIRTUAL DE MATEMÁTICAS – GRADO UNDÉCIMO**Elaborado por:  
**COORDINACIÓN Y RECTORIA**Revisado por:  
**RECTORIA**Fecha de Elaboración:  
**Marzo 16 de 2.020**Versión:  
**1**

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	Eureka – Pensando con lógica		
<b>Docente:</b>	Daniel Ricardo Montaña Parra		
<b>Asignatura:</b>	Matemáticas – Calculo		
<b>Tema a desarrollar:</b>	Tipos de funciones y refuerzo ICFES		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Establece la definición formal de una función matemática.	Grafica funciones de forma correcta en el plano cartesiano	Desarrolla la capacidad de explorar e investigar en la resolución de problemas
<b>Actividad:</b>	<p>En el transcurso del periodo, se han desarrollado ejercicios de refuerzo icfes, específicamente en el área de geometría. Siguiendo esa metodología, desde el cuadernillo preicfes que les facilitaron semanas anteriores, desarrolle 5 ejercicios que no comprenda y argumente su respuesta de forma escrita.</p> <p>Ahora bien, es necesario reforzar la manera de graficar funciones en el plano cartesiano. Desde las consultas hechas en el periodo, identifique las funciones polinómicas, racionales, exponenciales y radicales.</p> <p>Su actividad en casa consistirá en graficar tres (3) funciones de cada una de las consultadas, en hojas milimetradas. Realice cada calculo respectivo en su cuaderno y relacione la tabla de valores obtenidos al lado de cada gráfica.</p>		
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	Se evaluará la forma de argumentación de los ejercicios ICFES y la CORRECTA graficación de las funciones (debe tener en cuenta guardar proporciones en el plano cartesiano)		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	23 de marzo de 2019		
<b>¿Como debo entregar el trabajo?:</b>	A través de fotografías del trabajo realizado, envíelas al correo <a href="mailto:danielfisicaisf@gmail.com">danielfisicaisf@gmail.com</a> .		
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fuera de la fecha estipulada, los trabajos recibidos se califican sobre 3,6.</li><li>- Organice su tiempo en casa para elaborar cada uno de los trabajos estipulados, dado que usted aún NO se encuentra en vacaciones.</li> <li>- RECUERDE LAVAR SUS MANOS CONSTANTEMENTE DURANTE 1 MINUTO APROXIMADAMENTE.</li><li>- EVITE EL CONSUMO DE PRODUCTOS ANIMALES CRUDOS O POCO COCIDOS.</li></ul>		



**INSTITUTO SAN FRANCISCO**  
*"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"*  
**PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**  
**TALLER VIRTUAL DE FÍSICA – GRADO UNDÉCIMO**

Elaborado por:  
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:  
RECTORIA

Fecha de Elaboración:  
Marzo 16 de 2.020

Versión:  
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	Eureka – Pensando con lógica																				
<b>Docente:</b>	Daniel Ricardo Montaña Parra																				
<b>Asignatura:</b>	Física																				
<b>Tema a desarrollar:</b>	Movimiento Periódico, Vibraciones y Ondas																				
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>																		
	Explica e identifica en diagramas que son las ondas, la frecuencia y la longitud de onda.	Aplica modelos matemáticos en la solución de ejercicios.	Expone sus ideas por medio de argumentos, textos o representaciones graficas																		
<b>Actividad:</b>	<p>En el transcurso del periodo se ha trabajado los conceptos de notación científica, vibraciones y ondas. Desde lo cual se desarrolló un laboratorio sobre péndulo simple.</p> <p>De acuerdo a los datos obtenidos en el laboratorio (si no los terminó, por favor recrear el trabajo en su casa y tomar datos nuevos), realice un informe que contenga los siguientes parámetros:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Metodología (materiales y procedimiento del laboratorio)</li> <li>3. Resultados (registre de forma ordenada los datos obtenidos)</li> </ol> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Longitud de la cuerda</th> <th>Ángulo</th> <th>Tiempo 1</th> <th>Tiempo 2</th> <th>Tiempo 3</th> <th>Tiempo promedio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Análisis de resultados (acá deberá relacionar todos los cálculos de frecuencia (<math>f = n/t</math>) y periodo (<math>T = t/n</math>) realice la siguiente tabla.</li> </ol> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Longitud de la cuerda</th> <th>Frecuencia</th> <th>Periodo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>De acuerdo a los cálculos obtenidos, realice dos gráficas respectivas (frecuencia vs longitud y periodo vs longitud) y finalmente elabore una interpretación de las mismas de forma escrita.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Conclusiones.</li> </ol>			Longitud de la cuerda	Ángulo	Tiempo 1	Tiempo 2	Tiempo 3	Tiempo promedio							Longitud de la cuerda	Frecuencia	Periodo			
Longitud de la cuerda	Ángulo	Tiempo 1	Tiempo 2	Tiempo 3	Tiempo promedio																
Longitud de la cuerda	Frecuencia	Periodo																			
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	Se evaluará la organización y claridad del informe, además de la redacción autónoma de los ítems. (Es muy fácil identificar copia de internet o de compañeros). Cada medida que relacione debe contener sus unidades respectivas.																				
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	23 de marzo de 2019																				
<b>¿Como debo entregar el trabajo?:</b>	Elabore el trabajo en su cuaderno, y a través de fotografías del mismo, envíelas al correo <a href="mailto:danielfisicaif@gmail.com">danielfisicaif@gmail.com</a>																				
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuera de la fecha estipulada, los trabajos recibidos se califican sobre 3,6.</li> <li>- Organice su tiempo en casa para elaborar cada uno de los trabajos estipulados, dado que usted aún NO se encuentra en vacaciones.</li> <li>- RECUERDE LAVAR SUS MANOS CONSTANTEMENTE DURANTE 1 MINUTO APROXIMADAMENTE.</li> <li>- EVITE EL CONSUMO DE PRODUCTOS ANIMALES CRUDOS O POCO COCIDOS.</li> </ul>																				

**INSTITUTO SAN FRANCISCO***"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"***PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO****TALLER VIRTUAL DE BIOQUIMICA – GRADO UNDÈCIMO****Elaborado por:**  
**COORDINACIÓN Y RECTORIA****Revisado por:**  
**RECTORIA****Fecha de Elaboración:**  
**Marzo 16 de 2.020****Versión:**  
**1**

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa con cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	Núcleo EUREKA		
<b>Asignatura:</b>	Bioquímica		
<b>Tema a desarrollar:</b>	El petróleo		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Reconoce los diferentes derivados del petróleo y su composición química.	indaga sobre la importancia del petróleo como hidrocarburo de uso útil para el humano y su impacto ambiente.	Se informa sobre avances tecnológicos para discutir y asumir posturas fundamentadas sobre sus implicaciones ética
<b>Actividad:</b>	<p>1. Observe el video y responda las siguientes preguntas:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CbbkaomdeWw&amp;t=665s">https://www.youtube.com/watch?v=CbbkaomdeWw&amp;t=665s</a></p> <p>a. ¿Qué es el petróleo?  b. ¿Por qué la aspirina es un petroquímico?  c. ¿Qué gas se obtiene del petróleo y en que se utiliza?  d. ¿Qué subproducto final se obtiene del petróleo y de que se compone?  e- Realice un breve resumen del documental en un párrafo de 160 palabras</p> <p>2. Busque información en la web y conteste</p> <p>a. Cuáles son los países de la OPEP? Dibuje un planisferio y marque los países que pertenecen a la OPEC.  b. ¿Qué relación existe entre el petróleo y la guerra?  c. ¿Qué es el cracking o craqueo?</p>		
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	Interpretación de la información comprensión y redacción de respuestas, la actividad puede prestarse para diversas prácticas deshonestas (copia, plagio, etc.) por elaborarse fuera del aula. así que este será evaluado de tal forma que si llego a evidenciar copia obtendrá una nota de 1.0.		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	El día 23 de Marzo		
<b>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</b>	El punto 1 del taller deberá ser redactado y solucionado en el cuaderno, para tener evidencias del trabajo en casa deberá tomar fotografías adjuntadas en el documento Word con el desarrollo del punto 2. ¡Ojo! Los trabajos recibidos después de la fecha NO serán evaluados. Enviar al correo <a href="mailto:profcharlotteleal@gmail.com">profcharlotteleal@gmail.com</a> el nombre del archivo deberá ir con su apellido ,nombre , además del curso y asignatura, todo en mayúscula		
<b>Recomendaciones</b>	Ser honesto, trabajar en casa, entregado en la fecha solicitada, seguir las recomendaciones del ministerio de salud y protección en relación al coronavirus. RECUERDEN QUE ESTE TRABAJO SERA EVALUADO COMO PARTE DE LAS NOTAS FINALES DEL PERIODO, ES DE SU RESPONSABILIDAD ENTREGAR PARA NO TENER INCONVENIENTES O PERCANCES EN LA NOTA DEFINITIVA DE I PERIODO. ¡ES TRABAJO EN CASA, NO SON VACACIONES! EL PRÓXIMO TALLER ESTARA DISPONIBLE EN PLATAFORMA EL 24 DE MARZO		