

	INSTITUTO SAN FRANCISCO <i>“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”</i> PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO TALLER VIRTUAL DE ESPAÑOL – GRADO CUARTO			
	Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		Periodo: 1
Docente:	Gineth Soto Soto.		
Asignatura:	Español		
Tema a desarrollar:	¿Qué es una noticia y un reportaje? -¿Cuáles son las características de la noticia y el reportaje? - ¿Qué es una entrevista?- ¿Cuáles son los elementos básicos de una entrevista?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Demuestra interés por la noticia y el reportaje Elige un tema, para llevar a cabo la entrevista en su grupo de trabajo	Planea una entrevista para presentarla en su salón Expresa noticias y reportajes que observa en la televisión	Comparte ideas que aportan a la temática propuesta Comparte ideas que aportan a la temática propuesta
Actividad:	Para el desarrollo de la clase ingresar al siguiente link: https://forms.gle/APrHDehPm7qe8k5V6 se encuentra en la página del instituto San Francisco grado cuarto. “clase de español virtual”.		
¿Qué se va a evaluar?	✓ Formulación y redacción de preguntas para realizar una entrevista escrita, sobre un tema de su interés, la entrevista la realizara en su cuaderno de español, máximo número de preguntas 6. La entrevista la realizara a una persona que resida en su hogar. ✓ Plan lector: Leer de la página 1 hasta la página 25 del libro titulado” <i>Sankac, el adivino</i>”. Autora: <i>Nora Carbonell</i>. se realizara control de lectura en la siguiente página: https://forms.gle/g6WY3PBZKQSGzciz5 el día 1 de abril.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	El desarrollo de las actividades se debe entregar el día miércoles 1 de abril. El control de lectura se realizara el día primero de abril.		
¿Como debo entregar el trabajo?:	Enviar fotos de la entrevista escrita al siguiente correo: humanidadesisf@gmail.com cualquier inquietud comunicarse al siguiente whatsapp 3195187927 El control de lectura se realizara el día 1 de abril, ingresando al siguiente link: https://forms.gle/g6WY3PBZKQSGzciz5		
Recomendaciones para tener en cuenta:	Es importante crear hábitos de estudio y mostrar disposición frente a las actividades propuestas.		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE **INGLES** GRADO CUARTO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:
Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		Periodo: 1																						
Docente:	JOSE RIVERA																								
Asignatura:	INGLES																								
Tema a desarrollar:	PRESENT PROGRESSIVE OR PRESENT CONTINUOS																								
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER																						
	Enumera las acciones que desarrolla durante el día	Observa su entorno inmediato relacionándolo con el vocabulario visto	Se interesa por los objetos que lo rodean																						
Actividad:	Uso de PRESENT PROGRESSIVE OR PRESENT CONTINUOS tener en cuenta el video de YouTube para poder reforzar https://www.youtube.com/watch?v=bpQPQ2Durl4 WORKSHEET #1 1. traduzca las siguientes oraciones usando PRESENT PROGRESSIVE OR PRESENT CONTINUOS (ambos significan lo mismo) y termine el cuadro en su cuaderno en forma horizontal. <table><tr><th>Sentences in English</th><th>Oraciones en español</th></tr><tr><td>I am eatinig cangre Burger</td><td></td></tr><tr><td>My mon is driving a car</td><td></td></tr><tr><td>Dad is cooking a soup</td><td></td></tr><tr><td>We are sleeping in my farm</td><td></td></tr><tr><td>Grand father is thinking in French</td><td></td></tr><tr><td>The people are jumping in the university</td><td></td></tr><tr><td>Firulais is not barking in the streeth</td><td></td></tr><tr><td>Paula is not walking in the city</td><td></td></tr><tr><td>Are we winning the battle?</td><td></td></tr><tr><td>Are you sing Bachata?</td><td></td></tr></table> 2. Haga un dibujo de cada oración 3. Haga un video deletreando las siguientes palabras en ingles HOUSE, DOG, SUNDAY, CELLPHONE AND FRIEND			Sentences in English	Oraciones en español	I am eatinig cangre Burger		My mon is driving a car		Dad is cooking a soup		We are sleeping in my farm		Grand father is thinking in French		The people are jumping in the university		Firulais is not barking in the streeth		Paula is not walking in the city		Are we winning the battle?		Are you sing Bachata?	
Sentences in English	Oraciones en español																								
I am eatinig cangre Burger																									
My mon is driving a car																									
Dad is cooking a soup																									
We are sleeping in my farm																									
Grand father is thinking in French																									
The people are jumping in the university																									
Firulais is not barking in the streeth																									
Paula is not walking in the city																									
Are we winning the battle?																									
Are you sing Bachata?																									
¿Qué se va a evaluar?	Identificar el present continuos and spelling bee y el uso correcto de los mismos - Cumplimento en la entrega - Uso de medios informáticos - Participación en las actividades planteadas																								
¿Cuándo debo entregarlo?:	1 de abril del 2020 hora máxima 5:00 pm NOTA DESPUES DE ESTA FECHA Y HORA NO SE TOMARÁ EN CUENTA																								
¿Como debo entregar el trabajo?:	Se debe entregar en dos formatos para poder sacar 5 puntos Al siguiente número de WHATSAPP 323 237 34 78 2 puntos cuaderno fotos por WhatsApp El estudiante debe presentar las actividades desarrolladas en el cuaderno de ingles por medio de fotos, debidamente marcadas con su nombre completo, numero de documento y curso al cual pertenece, en la parte superior de cada hoja donde se evidencie el desarrollo de la actividad escrito con su propia letra. “AL INGRESAR NUEVAMENTE A CLASES SE VERIFICARÁ LAS																								

	ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE INGLES Y SE COMPARA LAS FOTOS DE LA EVIDENCIA CON EL CUADERNO” • 3 puntos video por WhatsApp (ES INDISPENSABLE VER AL ESTUDIANTE EN EL VIDEO El estudiante debe presentar un video de mínimo 60 segundos deletreando las palabras ya mencionadas
Recomendaciones para tener en cuenta:	Es de vital importancia el acompañamiento de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académicos de sus hijos • Tener en cuenta que la guía debe ser desarrollada por los niños con la ayuda de los padres (<i>la letra debe ser de los estudiantes</i>) • Lavarse las manos cada tres horas durante 40 segundos • Estar pendiente de las noticias para estar informados.