



**INSTITUTO SAN FRANCISCO**  
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”  
**PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**  
 TALLER VIRTUAL DE **ESPAÑOL**– GRADO **QUINTO**

Elaborado por: <b>COORDINACIÓN Y RECTORIA</b>	Revisado por: <b>RECTORIA</b>	Fecha de Elaboración: <b>Marzo 16 de 2.020</b>	Versión: <b>1</b>
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		<b>Periodo: 1</b>
<b>Docente:</b>	Gineth Soto Soto.		
<b>Asignatura:</b>	Español		
<b>Tema a desarrollar:</b>	¿Qué es un refrán y una copla? - ¿Cómo crear refranes y coplas? - ¿Qué es la diéresis? - ¿Cómo empleamos la diéresis?		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar:</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Emplea la diéresis en ejercicios que lo requieren Emplea la escritura para plasmar refranes y coplas	Entiende los refranes y coplas como parte de su tradición oral  Identifica de forma correcto palabras que llevan diéresis	Apropia el conocimiento y lo comparte con sus pares  Expresa ideas acerca de palabras que llevan diéresis
<b>Actividad:</b>	Para el desarrollo de la clase ingresar al siguiente link: <a href="https://forms.gle/wPSunWqH5yLkTYQg7">https://forms.gle/wPSunWqH5yLkTYQg7</a> se encuentra en la página del instituto San Francisco grado quinto. “clase de español virtual”.		
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribir tres coplas en el cuaderno, el tema es libre, tener en cuenta la explicación dada en la clase de español virtual.</li> <li>✓ Desarrollar taller del uso de la diéresis según explicación en la clase de español virtual.</li> <li>✓ Plan lector: Leer de la página 1 hasta la página 25 del libro titulado “<i>El niño que venció el miedo</i>”. se realizara control de lectura ingresando al siguiente link: <a href="https://forms.gle/1pm8hrDYwTGtPGaq8">https://forms.gle/1pm8hrDYwTGtPGaq8</a> el día 1 de abril.</li> </ul>		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	El desarrollo de las actividades se debe entregar el día miércoles 1 de abril. El control de lectura se realizara el día primero de abril.		
<b>¿Como debo entregar el trabajo?:</b>	Enviar fotos de la actividad referente a la creación de tres coplas y el taller del uso de la diéresis al siguiente correo: <a href="mailto:humanidadesisf@gmail.com">humanidadesisf@gmail.com</a> cualquier inquietud comunicarse al siguiente whatsapp 3195187927 El control de lectura se realizara el día 1 de abril, ingresando al siguiente link: <a href="https://forms.gle/DxghjveJ72pDEGny5">https://forms.gle/DxghjveJ72pDEGny5</a>		
<b>Recomendaciones para tener en cuenta:</b>	Es importante crear hábitos de estudio y mostrar disposición frente a las actividades propuestas.		



**INSTITUTO SAN FRANCISCO**  
*“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”*  
**PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**  
 TALLER VIRTUAL DE **INGLES**– GRADO QUINTO

Elaborado por:  
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:  
RECTORIA

Fecha de Elaboración:  
Marzo 16 de 2.020

Versión:  
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		<b>Periodo: 1</b>																						
<b>Docente:</b>	JOSE RIVERA																								
<b>Asignatura:</b>	INGLES																								
<b>Tema a desarrollar:</b>	Going to																								
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar:</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>																						
	Analiza la información recibida para ubicarse utilizando el going to	organiza una secuencia de imágenes para contar una historia	Siente interes por ubicarse, al buscar un tesoro																						
<b>Actividad:</b>	<p>Uso de <b>going to</b></p> <p>tener en cuenta el video de YouTube para poder reforzar  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uBMeR9CnfRE">https://www.youtube.com/watch?v=uBMeR9CnfRE</a></p> <p style="text-align: center;">WORKSHEET #1</p> <p>1. traduzca las siguientes oraciones usando <b>PRESENT PROGRESSIVE OR PRESENT CONTINUOS (ambos significan lo mismo)</b> y termine el cuadro en su cuaderno en forma horizontal.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Sentences in English</th> <th>Oraciones en español</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Yo voy a comer una cangre Burger</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mi mama va a manejar un carro nuevo</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Papa va a cocinar una sopa</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nosotros vamos a dormir en la granja</td> </tr> <tr> <td></td> <td>My abuelo va a pensar en la empresa</td> </tr> <tr> <td></td> <td>La gente va a saltar en la universidad</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Firulais no va a ladrar en la casa</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Paula no va a caminar en la ciudad</td> </tr> <tr> <td></td> <td>¿nosotros vamos a ganar la batalla?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>¿Ustedes van a cantar bachata?</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Haga un dibujo de cada oración</p> <p>3. Haga un video deletreando las siguientes palabras en ingles</p> <p><b>Suggar</b>  <b>English</b>  <b>Teacher</b>  <b>Student</b>  <b>university</b></p>			Sentences in English	Oraciones en español		Yo voy a comer una cangre Burger		Mi mama va a manejar un carro nuevo		Papa va a cocinar una sopa		Nosotros vamos a dormir en la granja		My abuelo va a pensar en la empresa		La gente va a saltar en la universidad		Firulais no va a ladrar en la casa		Paula no va a caminar en la ciudad		¿nosotros vamos a ganar la batalla?		¿Ustedes van a cantar bachata?
Sentences in English	Oraciones en español																								
	Yo voy a comer una cangre Burger																								
	Mi mama va a manejar un carro nuevo																								
	Papa va a cocinar una sopa																								
	Nosotros vamos a dormir en la granja																								
	My abuelo va a pensar en la empresa																								
	La gente va a saltar en la universidad																								
	Firulais no va a ladrar en la casa																								
	Paula no va a caminar en la ciudad																								
	¿nosotros vamos a ganar la batalla?																								
	¿Ustedes van a cantar bachata?																								
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	Identificar el going to and spelling bee y el uso correcto de los mismos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimento en la entrega</li> <li>• Uso de medios informáticos</li> </ul>																								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en las actividades planteadas</li> </ul>
¿Cuándo debo entregarlo?:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 de abril del 2020 hora máxima 5:00 pm <b>NOTA DESPUES DE ESTA FECHA Y HORA NO SE TOMARÁ EN CUENTA</b></li> </ul>
¿Como debo entregar el trabajo?:	<p>Se debe entregar en dos formatos para poder sacar 5 puntos</p> <p>Al siguiente número de <b>WHATSAPP 323 237 34 78</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 puntos cuaderno fotos por WhatsApp</b></li> </ul> <p>El estudiante debe presentar las actividades desarrolladas en el cuaderno de ingles por medio de fotos, debidamente marcadas con su nombre completo, numero de documento y curso al cual pertenece, en la parte superior de cada hoja donde se evidencie el desarrollo de la actividad escrito con su propia letra. <b>“AL INGRESAR NUEVAMENTE A CLASES SE VERIFICARÁ LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE INGLES Y SE COMPARA LAS FOTOS DE LA EVIDENCIA CON EL CUADERNO”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 puntos video por WhatsApp (ES INDISPENSABLE VER AL ESTUDIANTE EN EL VIDEO)</b></li> </ul> <p>El estudiante debe presentar un video de mínimo 60 segundos deletreando las palabras ya mencionadas</p>
Recomendaciones para tener en cuenta:	<p>Es de vital importancia el acompañamiento de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académicos de sus hijos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener en cuenta que la guía debe ser desarrollada por los niños con la ayuda de los padres (<b>la letra debe ser de los estudiantes</b>)</li> <li>• Lavarse las manos cada tres horas durante 40 segundos</li> <li>• Estar pendiente de las noticias para estar informados.</li> </ul>