



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **ESPAÑOL**– GRADO **QUINTO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		Periodo: 1
Docente:	Gineth Soto Soto.		
Asignatura:	Español		
Tema a desarrollar:	¿Qué es un refrán y una copla? - ¿Cómo crear refranes y coplas? - ¿Qué es la diéresis? - ¿Cómo empleamos la diéresis?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Emplea la diéresis en ejercicios que lo requieren Emplea la escritura para plasmar refranes y coplas	Entiende los refranes y coplas como parte de su tradición oral Identifica de forma correcto palabras que llevan diéresis	Apropia el conocimiento y lo comparte con sus pares Expresa ideas acerca de palabras que llevan diéresis
Actividad:	Para el desarrollo de la clase ingresar al siguiente link: https://forms.gle/wPSunWqH5yLkTYQg7 se encuentra en la página del instituto San Francisco grado quinto. “clase de español virtual”.		
¿Qué se va a evaluar?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escribir tres coplas en el cuaderno, el tema es libre, tener en cuenta la explicación dada en la clase de español virtual. ✓ Desarrollar taller del uso de la diéresis según explicación en la clase de español virtual. ✓ Plan lector: Leer de la página 1 hasta la página 25 del libro titulado “<i>El niño que venció el miedo</i>”. se realizara control de lectura ingresando al siguiente link: https://forms.gle/1pm8hrDYwTGtPGaq8 el día 1 de abril. 		
¿Cuándo debo entregarlo?:	El desarrollo de las actividades se debe entregar el día miércoles 1 de abril. El control de lectura se realizara el día primero de abril.		
¿Como debo entregar el trabajo?:	Enviar fotos de la actividad referente a la creación de tres coplas y el taller del uso de la diéresis al siguiente correo: humanidadesisf@gmail.com cualquier inquietud comunicarse al siguiente whatsapp 3195187927 El control de lectura se realizara el día 1 de abril, ingresando al siguiente link: https://forms.gle/DxghiveJ72pDEGny5		
Recomendaciones para tener en cuenta:	Es importante crear hábitos de estudio y mostrar disposición frente a las actividades propuestas.		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **INGLES**– GRADO QUINTO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		Periodo: 1																						
Docente:	JOSE RIVERA																								
Asignatura:	INGLES																								
Tema a desarrollar:	Going to																								
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER																						
	Analiza la información recibida para ubicarse utilizando el going to	organiza una secuencia de imágenes para contar una historia	Siente interes por ubicarse, al buscar un tesoro																						
Actividad:	<p>Uso de going to</p> <p>tener en cuenta el video de YouTube para poder reforzar https://www.youtube.com/watch?v=uBMeR9CnfRE</p> <p style="text-align: center;">WORKSHEET #1</p> <p>1. traduzca las siguientes oraciones usando PRESENT PROGRESSIVE OR PRESENT CONTINUOS (ambos significan lo mismo) y termine el cuadro en su cuaderno en forma horizontal.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Sentences in English</th> <th>Oraciones en español</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Yo voy a comer una cangre Burger</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mi mama va a manejar un carro nuevo</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Papa va a cocinar una sopa</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nosotros vamos a dormir en la granja</td> </tr> <tr> <td></td> <td>My abuelo va a pensar en la empresa</td> </tr> <tr> <td></td> <td>La gente va a saltar en la universidad</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Firulais no va a ladrar en la casa</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Paula no va a caminar en la ciudad</td> </tr> <tr> <td></td> <td>¿nosotros vamos a ganar la batalla?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>¿Ustedes van a cantar bachata?</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Haga un dibujo de cada oración</p> <p>3. Haga un video deletreando las siguientes palabras en ingles</p> <p>Suggar English Teacher Student university</p>			Sentences in English	Oraciones en español		Yo voy a comer una cangre Burger		Mi mama va a manejar un carro nuevo		Papa va a cocinar una sopa		Nosotros vamos a dormir en la granja		My abuelo va a pensar en la empresa		La gente va a saltar en la universidad		Firulais no va a ladrar en la casa		Paula no va a caminar en la ciudad		¿nosotros vamos a ganar la batalla?		¿Ustedes van a cantar bachata?
Sentences in English	Oraciones en español																								
	Yo voy a comer una cangre Burger																								
	Mi mama va a manejar un carro nuevo																								
	Papa va a cocinar una sopa																								
	Nosotros vamos a dormir en la granja																								
	My abuelo va a pensar en la empresa																								
	La gente va a saltar en la universidad																								
	Firulais no va a ladrar en la casa																								
	Paula no va a caminar en la ciudad																								
	¿nosotros vamos a ganar la batalla?																								
	¿Ustedes van a cantar bachata?																								
¿Qué se va a evaluar?	Identificar el going to and spelling bee y el uso correcto de los mismos <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimento en la entrega • Uso de medios informáticos 																								

	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades planteadas
¿Cuándo debo entregarlo?:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 de abril del 2020 hora máxima 5:00 pm NOTA DESPUES DE ESTA FECHA Y HORA NO SE TOMARÁ EN CUENTA
¿Como debo entregar el trabajo?:	<p>Se debe entregar en dos formatos para poder sacar 5 puntos</p> <p>Al siguiente número de WHATSAPP 323 237 34 78</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 puntos cuaderno fotos por WhatsApp <p>El estudiante debe presentar las actividades desarrolladas en el cuaderno de ingles por medio de fotos, debidamente marcadas con su nombre completo, numero de documento y curso al cual pertenece, en la parte superior de cada hoja donde se evidencie el desarrollo de la actividad escrito con su propia letra. “AL INGRESAR NUEVAMENTE A CLASES SE VERIFICARÁ LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE INGLES Y SE COMPARA LAS FOTOS DE LA EVIDENCIA CON EL CUADERNO”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 puntos video por WhatsApp (ES INDISPENSABLE VER AL ESTUDIANTE EN EL VIDEO) <p>El estudiante debe presentar un video de mínimo 60 segundos deletreando las palabras ya mencionadas</p>
Recomendaciones para tener en cuenta:	<p>Es de vital importancia el acompañamiento de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académicos de sus hijos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener en cuenta que la guía debe ser desarrollada por los niños con la ayuda de los padres (la letra debe ser de los estudiantes) • Lavarse las manos cada tres horas durante 40 segundos • Estar pendiente de las noticias para estar informados.