



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE **ESPAÑOL**– GRADO **SEXTO**.

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:
Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		Periodo:
Docente:	Gineth Soto Soto.		
Asignatura:	Español		
Tema a desarrollar:	¿Cuál es la estructura y las categorías del texto científico?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Clasifica las categorías del texto científico.	Lee y comprende textos científicos según su intención.	Expresa su interés por diferenciar las categorías del texto científico.
Actividad:	Para el desarrollo de la clase ingresar al siguiente link: https://forms.gle/h9A4cpCBLgPCeZJDA se encuentra en la página del instituto San Francisco grado sexto. “clase de español virtual”.		
¿Qué se va a evaluar?	✓ Creación de texto científico, teniendo en cuenta los parámetros que se explicaron en la clase virtual. El texto científico debe ser elaborado en Word, una vez este escrito subirlo a la herramienta Tic calameo para que sea convertido en una revista científica digital, ingresar al link de calameo: https://es.calameo.com/ y registrarse con su dirección de correo electrónico. ✓ Plan lector: Leer de la página 1 a la página 25 de libro titulado: “El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde” se realizara control de lectura ingresando al siguiente link: https://forms.gle/LGgCuz5gw5iZxDtt6		
¿Cuándo debo entregarlo?:	El desarrollo de las actividades se debe entregar el día miércoles 1 de abril. El control de lectura se realizara el día primero de abril.		
¿Como debo entregar el trabajo?:	Compartir el enlace del texto científico subido a calameo y enviarlo al siguiente correo: humanidadesisf@gmail.com cualquier inquietud comunicarse al siguiente whatsapp 3195187927 El control de lectura se realizara ingresando al siguiente link: https://forms.gle/LGgCuz5gw5iZxDtt6		
Recomendaciones para tener en cuenta:	Es importante resaltar que el libro de plan lector ya se había solicitado, el control de lectura se realizara el día miércoles primero de abril, ingresando al siguiente link: https://forms.gle/LGgCuz5gw5iZxDtt6		

	INSTITUTO SAN FRANCISCO <i>“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”</i> PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO TALLER VIRTUAL DE INGLES – GRADO SEXTO			
	Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		Periodo: 1																						
Docente:	JOSE RIVERA																								
Asignatura:	INGLES																								
Tema a desarrollar:	MODAL CAN																								
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER																						
	Reconoce la importancia de dar y solicitar ayuda.	Reconoce la importancia de dar y solicitar ayuda.	Fomenta la sana convivencia en su entorno.																						
Actividad:	Uso del modal can tener en cuenta los siguientes videos de YouTube para poder reforzar https://www.youtube.com/watch?v=rB4GnEBoqKY WORKSHEET #1 El cuaderno debe usarse en forma horizontal - dibujarse usted mismo e indicar en 10 oraciones que puede hacer usted y no su animal favorito EXAMPLE: i can speak Spanish - dibujarse usted mismo y a su mejor amigo o amiga e indicar que no puede hacer usted frente a él o ella EXAMPLE: I can not run in the farm <table><tr><th>Sentences with can</th><th>Sentences with can not</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> - Haga tres dibujo de cada oración - Haga un video deletreando las siguientes palabras en ingles Suggar English Teacher Student university			Sentences with can	Sentences with can not																				
Sentences with can	Sentences with can not																								
¿Qué se va a evaluar?	Identificar el can and spelling bee y el uso correcto de los mismos - Cumplimento en la entrega - Uso de medios informáticos - Participación en las actividades planteadas																								

¿Cuándo debo entregarlo?:	1 de abril del 2020 hora máxima 5:00 pm NOTA DESPUES DE ESTA FECHA Y HORA NO SE TOMARÁ EN CUENTA
¿Como debo entregar el trabajo?:	Se debe entregar en dos formatos para poder sacar 5 puntos Al siguiente número de WHATSAPP 323 237 34 78 📄 2 puntos cuaderno fotos por WhatsApp El estudiante debe presentar las actividades desarrolladas en el cuaderno de ingles por medio de fotos, debidamente marcadas con su nombre completo, numero de documento y curso al cual pertenece, en la parte superior de cada hoja donde se evidencie el desarrollo de la actividad escrito con su propia letra. “AL INGRESAR NUEVAMENTE A CLASES SE VERIFICARÁ LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE INGLES Y SE COMPARA LAS FOTOS DE LA EVIDENCIA CON EL CUADERNO” 📄 3 puntos video por WhatsApp (ES INDISPENSABLE VER AL ESTUDIANTE EN EL VIDEO El estudiante debe presentar un video de mínimo 60 segundos deletreando las palabras ya mencionadas
Recomendaciones para tener en cuenta:	Es de vital importancia el acompañamiento de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académicos de sus hijos 📄 Tener en cuenta que la guía debe ser desarrollada por los niños con la ayuda de los padres (<i>la letra debe ser de los estudiantes</i>) 📄 Lavarse las manos cada tres horas durante 40 segundos 📄 Estar pendiente de las noticias para estar informados.