



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE ESPAÑOL – GRADO 8

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	Comunicación y cultura en sociedad.		Periodo: 1.
Docente:	Mariela Pinzón Moncada		
Asignatura:	Lengua castellana		
Tema a desarrollar:	¿Cuáles son los géneros de la literatura del descubrimiento y la conquista?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Comprende la función comunicativa de las crónicas, diarios y cartas.	Realiza una crónica sobre un tema actual o de interés social.	Presta atención a la explicación del docente vía virtual.
Actividad:	<p>1. Ver el siguiente video sobre los géneros de la literatura del descubrimiento y la conquista. https://prezi.com/u1nus7wdr6gd/temas-y-generos-de-la-literatura-de-la-conquista/ a continuación elaborar un mapa conceptual empleando la herramienta programa de ordenador multiplataforma, Cmap Tools.</p> <p>2. Escuchar el link https://www.voki.com/site/vokishare?chsm=34ac4ae177f8ac2203116c5c2ad88c68&mid=3511477</p> <p>Posteriormente, Investigar y elaborar una pequeña exposición sobre una crónica de un tema actual o de interés social, utilizando la herramienta VOKI. Voki es una aplicación gratuita disponible en internet que te permite crear un personaje virtual, un avatar educativo que habla de acuerdo a tus indicaciones los pasos a seguir son: ingresar, registrarse. Y navegar.</p> <p>Nota: no olvidar adjuntar el link de las diferentes actividades.</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Manejo de las diferentes herramientas educativas. Investigación, expresión verbal, disposición de trabajo. Puntualidad.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	31 de marzo del 2020.		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Debe entregarlo adjuntando el link de trabajo, teniendo en cuenta los parámetros establecidos, para la realización del mismo Enviar actividades al siguiente correo : marielamoncadaisf@gmail.com		
Recomendaciones para tener en cuenta:	Practicar en casa ejercicios de lector –escritura. Tener en cuenta los parámetros establecidos. Recordar que para cualquier duda e inquietud me puede escribir al correo. marielamoncadaisf@gmail.com No olvidar lavarse las manos con frecuencia siguiendo las indicaciones dadas por el ministerio de salud. Feliz día.		



INSTITUTO SAN FRANCISCO

“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”

PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO

TALLER VIRTUAL DE **INGLES** – GRADO **OCTAVO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD.	PERIODO:I
Docente:	HENNYE HOWARD	
Asignatura:	INGLES 8v0	
Tema a desarrollar:	ADVERBIOS DE FRECUENCIA	
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER
	Enumera sus acciones diarias en función a la frecuencia con las que la realiza.	Realiza un cronograma de actividades.
		SABER SER
		Valora su vida y disfruta su rutina.
Actividad:	<p>QUESTIONS ABOUT YOU DAILY ROUTINE</p> <p>a) Escriba las respuestas a cada pregunta.</p> <p>b) Cada respuesta debe tener una imagen a realizar en hojas iris.</p> <p><u>Write answers to the questions below</u></p> <p>1. What time do you usually get up? _____</p> <p>2. What do you usually have for breakfast? _____</p> <p>3. What time do you usually arrive at school / work? _____</p> <p>4. Where do you usually eat lunch? _____</p> <p>5. What do you like to do after you get back home? _____</p> <p>6. About how many hours of TV do you watch every day? _____</p> <p>7. About how many hours are you on-line every day? _____</p> <p>8. What kinds of exercise do you like to do? _____</p> <p>9. What do you like to do on weekends? _____</p>	

	<p>10. Do you have too much free time, or not enough free time?</p> <hr/>
¿Qué se va a evaluar?	<p>Se evaluará la gramática y ortografía de las respuestas.</p> <p>Deben ser respuestas largas.</p> <p>Los dibujos o imágenes de cada oración.</p> <p>Cumplimiento en la entrega de las actividades.</p>
¿Cuándo debo entregarlo?:	<p>31 de marzo de 2020. No se evaluarán trabajos entregados fuera de la fecha planteada con la misma nota (3.7).</p>
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	<p>Se entregan en dos formatos, valor: 5puntos</p> <p>1)El estudiante debe desarrollar el ejercicio en el cuaderno, tomarle fotos y enviarlas debidamente identificadas. (nota máxima 2ptos)</p> <p>2) Video (nota máxima 3ptos): a través de un video de duración mínima 1minuto, el estudiante explicará sus respuestas y las explicará con ayuda de los dibujos a realizar en hojas iris.</p>
Recomendaciones:	<p>No olvidar el lavado de manos mínimo tres veces al día.</p> <p>Es de vital importancia el acompañamiento por parte de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académico.</p> <p>Tener en cuenta que las guías deben ser desarrolladas por los estudiantes.</p> <p>Las actividades serán recibidas Vía Whatsapp (323 2432421) o howardinglesisf@gmail.com</p>