



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE Español – GRADO 8

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	Comunicación y cultura en sociedad.		
Docente:	Mariela Pinzón Moncada		
Asignatura:	Lengua castellana		
Tema a desarrollar:	El libro... el ánima sola y otros cuentos.		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Diferencia los pasos para lograr la comprensión global de un texto.	Lee cuentos y se expresa de una manera clara y coherente.	Valora la necesidad e importancia de comprender cualquier tipo de texto.
Actividad:	<p>Para el desarrollo del plan lector Tener en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto • Contexto • Autor <p>En este orden de ideas debe realizar un video donde personifique la biografía del autor..... Seguido a ello investigar las problemáticas políticas sociales y culturales que se estaban viviendo en el país, donde se escribió la obra.</p> <p>Analizar aspectos de la obra literaria teniendo en cuenta biografía del autor y el contexto de la época. Argumentar en que parágrafo se evidencia ese contexto.</p> <p>Adjunto correo para enviar video: marielamoncadaisf@gmail.com</p> <p>Por favor tener en cuenta Trabajar primero y segundo capítulo de la obra.</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Redacción, (ortografía) comprensión e Investigación, Análisis crítico, disposición de trabajo, y puntualidad.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Miércoles 25 de marzo.		
¿Como debo entregar el trabajo?:	Debe entregarlo, teniendo en cuenta los parámetros establecidos, para la realización del mismo.		
Recomendaciones para tener en cuenta:	<p>Practicar en casa ejercicios de lector –escritura</p> <p>Tener en cuenta los parámetros establecidos.</p> <p>No olvidar lavarse las manos con frecuencia siguiendo las indicaciones dadas por el ministerio de salud.</p>		

**INSTITUTO SAN FRANCISCO***“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”***PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**TALLER VIRTUAL DE **INGLES** – GRADO **OCTAVO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
---	---	--	-----------------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD.		
Docente:	HENNYE HOWARD		
Asignatura:	INGLES 8v0		
Tema a desarrollar:	ADVERBIOS DE FRECUENCIA		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Enumera sus acciones diarias en función a la frecuencia con las que la realiza.	Realiza un cronograma de actividades.	Valora su vida y disfruta su rutina.
Actividad:	<p>Complete and do the exercises given to you in English classes about adverbs of frequency.</p> <p>Write your daily routine and explain it through a video.</p>		
¿Qué se va a evaluar?	<p>Se evaluara la explicación de los adverbios de frecuencia.</p> <p>Cumplimiento en la entrega de las actividades.</p>		
¿Cuándo debo entregarlo?:	25 de marzo de 2020. No se evaluarán trabajos entregados fuera de la fecha planteada con la misma nota (3.7).		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	<p>Se entregan en dos formatos, valor: 5puntos</p> <p>1) Guías: (nota máxima 2ptos): el estudiante debe desarrollar los ejercicios de las guías entregadas en clase, tomarle fotos y enviarlas debidamente identificadas.</p> <p>2) Video (nota máxima 3ptos): a través de un video de duración mínima 1minuto, el estudiante explicara que son los adverbios de frecuencia y su uso, a través de la presentación de su rutina diaria en ingles con oraciones usando adverbios de frecuencia, mínimo cinco oraciones.</p>		
Recomendaciones:	<p>No olvidar el lavado de manos mínimo tres veces al día.</p> <p>Es de vital importancia el acompañamiento por parte de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académico.</p> <p>Tener en cuenta que las guías deben ser desarrolladas por los estudiantes.</p> <p>Las actividades serán recibidas Vía Whatsapp (323 2432421)</p>		

