

**INSTITUTO SAN FRANCISCO***"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"***PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**TALLER VIRTUAL DE **Español** – GRADO : **9**Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIARevisado por:
RECTORIAFecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	Comunicación y cultura en sociedad.		
Asignatura:	Español		
Docente :	Mariela Pinzón Moncada		
Tema a desarrollar:	Lengua visual.		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Clasifica los tipos de inferencia.	Toma información de distintos medios de comunicación y establece inferencias.	Asume un punto de vista en relación a los textos informativos.
Actividad:	<p>1. Ingresar al siguiente enlace y ver el video. https://es.slideshare.net/danielitocalizaya/cdigos-semiticos</p> <p>Posteriormente ingresar al video The Happiness identificar un tema crítico referente a las problemáticas sociales vivenciadas en la sociedad, a continuación realizar un ejercicio investigativo teniendo en cuenta los siguientes criterios. Adjunto imagen para elaborar la infografía.</p> <p>2. Elabore una infografía teniendo en cuenta la herramienta tic canva. marielamoncadaisf@gmail.com</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Redacción, investigación, manejo de la herramienta tic canva, análisis crítico. Disposición de trabajo. Y puntualidad.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Miércoles 25 de marzo.		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Debe entregarlo adjuntando el link de trabajo . Teniendo en cuenta los parámetros establecidos para la realización del mismo.		
Recomendaciones para tener en cuenta	Practicar en casa ejercicios de lector- escritura. No olvidar lavarse las manos con frecuencia siguiendo las indicaciones dadas por el ministerio de salud.		





INSTITUTO SAN FRANCISCO
"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE INGLÉS – GRADO NOVENO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		
Docente:	HENNYE HOWARD		
Asignatura:	INGLES		
Tema a desarrollar:	ADJETIVOS		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Reconoce la importancia de los adjetivos en la oración descriptiva.	Maneja el concepto de adjetivo y su uso.	Fomenta una vida saludable y la de las personas que lo rodean.
Actividad:	<p>Read the text and identify the ADJECTIVES. Explain what is an adjective through a video, using examples.</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: green;">CORONAVIRUS</p> </div> <p>By now, most of us are aware of the outbreak of the disease started in Wuhan, China, caused by a new species of virus called Novel Coronavirus. They belong to a member of the Corona virus family that was first identified in the 1960s. But the crucial question is, how did the recent outbreak occur? Well, like other Coronaviruses, it has come from animals too and is a form of zoonotic disease. Many of those infected patients either worked or frequently shopped in the Huanan seafood wholesale market in the center of the Chinese city, which sells meat and live animals. It is believed that the virus might have been transmitted through direct contact between human and animals either by touching those animals or consuming them, and it can also spread via the air like other cold-causing viruses. But what we know so far is its symptoms and how it affects humans. Yes, a person infected from this disease may suffer from dry cough, mild fever, and breathing issues, which may go unnoticed at first. Also, it is believed that these viruses are more likely to infect older people and those with a weak immune system that find it hard to fight these notorious viruses. But, is there any way to treat this disease? Now, here comes the most crucial question, what can we do to stop this outbreak? Also, it would be best if you wash your hands with warm and soapy water regularly, especially, after being in direct contact with an infected person.</p>		
¿Qué se va a evaluar?	IDENTIFICAR Y EXPLICAR ADJETIVOS. Cumplimiento en la entrega de las actividades.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	25 de marzo de 2020. No se evaluarán trabajos entregados fuera de la fecha planteada con la misma nota (3.7).		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Se entregan en dos formatos, valor: 5puntos 1) Guías: (nota máxima 2ptos): el estudiante debe copiar el texto en su cuaderno e identificar los adjetivos que encuentre en el mismo, enviar las evidencias a través de fotos.. 2) Video (nota máxima 3ptos): a través de un video de duración mínima 1minuto, el		

	<p>2. El video (en inglés y en español) los trage a su video cada vez en la presentación y explicación de la aplicación de los temas sobre el uso, a través de la presentación y explicación de los criterios de la Watsapp (323 2432421)</p>
Recomendaciones:	<p>No olvidar el lavado de manos mínimo tres veces al día. Es de vital importancia el acompañamiento por parte de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académico. Tener en cuenta que las guías deben ser desarrolladas por los estudiantes. Las actividades serán recibidas Vía Whatsapp (323 2432421)</p>