

	<b>INSTITUTO SAN FRANCISCO</b> "Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total" <b>PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO</b> TALLER VIRTUAL DE <b>ESPAÑOL</b> – GRADO <b>TRANSICIÓN</b>		
	Elaborado por: <b>COORDINACIÓN Y RECTORÍA</b>	Revisado por: <b>RECTORÍA</b>	Fecha de Elaboración: <b>Marzo 16 de 2.020</b>

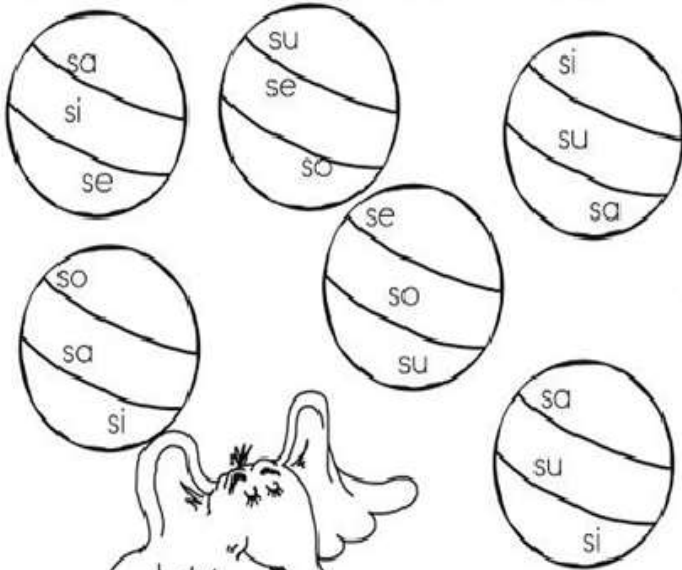
Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		Periodo: 1
<b>Asignatura:</b>	ESPAÑOL		
<b>Tema a desarrollar:</b>	CONSONANTE S s –L l con sus vocales		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Diferencia el trazo de consonantes y vocales	Traza las consonantes	Muestra interés en las actividades planteadas
<b>Actividad:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Decora cada una de las consonantes (S s -L l)</li> <li>Realiza el trazo según la consonante con las vocales.</li> <li>Se anexa actividades para desarrollar y pegar en el cuaderno</li> <li>Realizar dictado con las consonantes (m,p,s,l)</li> <li>Realizar lectura con las consonantes.</li> <li>Juego en casa Realiza creativamente en cartulina o material que tengas en casa fichas con la consonante(m,p,s,l) y su vocal(ejemplo) Medida:8cm x 8cm</li> </ol> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px auto;"> <span style="font-size: 2em; font-family: cursive;">ma</span> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Como refuerzo de los temas trabajados se desarrollaran las páginas del libro de español 32,35,36,50,51,52,53,54,,55,56.</li> </ol>		
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	Trazo y Manejo del renglón, Anexos de actividades y cumplimiento en la entrega.		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	Martes 31 de marzo		
<b>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</b>	Desarrollo de las actividades, fichas y anexos adjuntar evidencia de foto del trabajo desarrollado en el cuaderno al siguiente correo. <a href="mailto:jennyprescolarisf@gmail.com">jennyprescolarisf@gmail.com</a> . el libro será evaluado y revisado cuando se reinicien las clase debe estar las actividades desarrolladas según las páginas.		
<b>Recomendación:</b>	<p>Debe imprimir los anexos y pegados en el cuaderno (<b>los estudiantes que no puedan imprimir las actividades pueden realizar los dibujos o recorta y pegar según sea la actividad dejada en los anexos</b>)</p> <p>Papitos por favor enviar las actividades desarrolladas en la fecha establecida, para tener un control en la revisión y entrega de los mismos. El no entregar las actividades a tiempo generara una mala calificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cúdate y cuida a los demás</b></li> <li>• <b>evitar dar la mano o dar besos a las personas</b></li> <li>• <b>Lávese las manos con frecuencia con un desinfectante</b></li> <li>• <b>Al toser o estornudar, cúbrase la boca y la nariz con el codo flexionado</b></li> </ul>		

ANEXOS DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Colorea las sílabas del color indicado.



sa= rojo  
 se= amarillo  
 si= azul  
 so= verde  
 su= anaranjado

Nombra cada dibujos y colorea el cuadro de la sílaba con la que inicia cada imagen

su   so   sa	si   so   se	se   sa   so
	$1+2=3$	
so   se   si	so   su   sa	se   sa   si
so   se   sa	sa   si   so	so   si   su

lee y clasifica la palabras, escribe según corresponda.

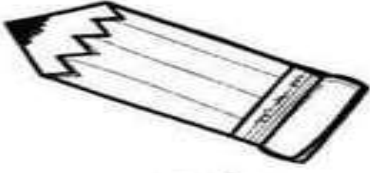








oso      pipo      papá  
 pipá      lila      leo  
 misa      susi      masa  
 lulo      mesa      suso

m . _____ _____ _____	p . _____ _____ _____
l . _____ _____ _____	s . _____ _____ _____

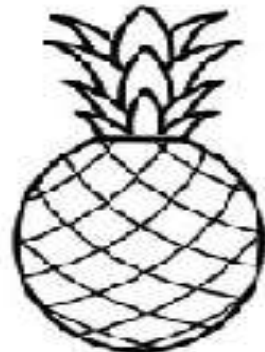
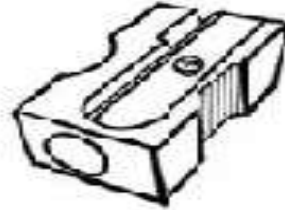
Lee y colorea la palabra que le corresponde a cada dibujo.


<input type="checkbox"/> muela		<input type="checkbox"/> lupa
<input type="checkbox"/> mula		<input type="checkbox"/> lupe
<input type="checkbox"/> papa		<input type="checkbox"/> sopa
<input type="checkbox"/> pala		<input type="checkbox"/> sapo
<input type="checkbox"/> loma		<input type="checkbox"/> mesa
<input type="checkbox"/> lima		<input type="checkbox"/> misa

Escribe la consonante con la vocal según el dibujo

 ___piz	 ___bro	 ___ón
 ___pa	 ___bo	 ___ntes
 ___mpara	 ___món	 ___na

- Colorea los dibujos que nician con el fonema s.



	<b>INSTITUTO SAN FRANCISCO</b> <i>“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”</i> <b>PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO</b> TALLER VIRTUAL DE <b>INGLES</b> – GRADO <b>TRANSICIÓN</b>		
	<b>Elaborado por:</b> <b>COORDINACIÓN Y RECTORÍA</b>	<b>Revisado por:</b> <b>RECTORÍA</b>	<b>Fecha de Elaboración:</b> <b>Marzo 16 de 2.020</b>

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

	<b>Núcleo Pedagógico:</b>		COMUNIDAD Y CULTURA EN LA SOCIEDAD	Periodo: 1	
	<b>Docente:</b>		JENNY PUENTES.		
	<b>Asignatura:</b>		INGLES		
	<b>Tema a desarrollar:</b>		¿porque son importantes los colores primarios ?		
	<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar</b>		<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
			localiza los colores primarios en ingles	aplica los colores primarios	Afianza el reconocimiento de los colores
	<b>Actividad:</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Interactúa en la siguiente página (jugando y aprendiendo) y pronunciación <a href="https://arbolabc.com/colores-en-ingles/decoremos-pasteles-con-don-sapo">https://arbolabc.com/colores-en-ingles/decoremos-pasteles-con-don-sapo</a></li> <li>Realiza un dibujos donde se encuentren cada uno de los colores que muestran en el video( en el cuaderno)</li> <li>Con ayuda de tus papitos elabora creativamente un dibujo en cartulina o material que tengas en casa un rompecabezas de los colores.(foto)</li> </ol>		
	<b>¿Qué se va a evaluar?</b>		Trabajo elaborado en el cuaderno y elaboración del rompecabezas.		
	<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>		Martes 31 de marzo		
	<b>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</b>		Desarrollo de actividad en el cuaderno y evidencia del rompecabezas adjuntadas fotos del trabajo en un archivo (Word) al siguiente correo. <a href="mailto:jennyprescolarisf@gmail.com">jennyprescolarisf@gmail.com</a>		
	<b>Recomendación:</b>		<p><b>Lávese las manos</b> frecuentemente con agua y jabón por al menos 20 segundos, especialmente después de haber estado en un lugar público, o después de sonarse la nariz, toser o estornudar.</p> <p><b>Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca</b> con las manos sin lavar.</p> <p><b>Cúbrase la boca y la nariz</b></p> <p>El no entregar las actividades a tiempo establecido generara una mala calificación.</p>		

