



INSTITUTO SAN FRANCISCO
"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO
TALLER VIRTUAL DE **CIENCIAS NATURALES** – GRADO 1°

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORÍA

Revisado por:
RECTORÍA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA PENSANDO CON LÓGICA	Periodo: 2	
Asignatura:	CIENCIAS NATURALES		
Docente:	MARCELA MORENO MENDEZ		
Tema a desarrollar:	¿Cuales son las partes del cuerpo?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Compara y describe cuales son las partes del cuerpo.	Aprecia y respeta cada uno de las partes del cuerpo.	Reconoce y describe cuáles son las partes del cuerpo.
Actividad:	Primero iniciaremos con esta canción para conocer cada parte de nuestro cuerpo https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk En tu cartilla en la página 113 encontraras una marioneta con las diferentes partes del cuerpo, la cual colorearas y posteriormente armaras con hilo. Responde en el cuaderno las siguientes preguntas. ¿Por qué debemos bañarnos todos los días? ¿Por qué es importante cuidar cada parte de nuestro cuerpo?		
¿Qué se va a evaluar?	Presentación de la actividad Cumplimiento en la entrega Comprensión del tema		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Miércoles 13 de mayo.		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	evidencia mediante una foto adjunta en un archivo word al siguiente correo: marcelagrado1isf@gmail.com		
Recomendación:	El trabajo realizado tiene que ser sustentado de manera virtual y así mismo presentado de manera escrita. Por favor estar atentos para que obtengan el Link para poder ingresar a la clase. El tiempo de la clase es único, por favor asistir y ser puntuales.		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO
 TALLER VIRTUAL DE **MATEMÁTICAS** – GRADO **1°**

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORÍA

Revisado por:
RECTORÍA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales en casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA	Periodo: 2																				
Asignatura:	MATEMÁTICAS																					
Docente:	MARCELA MORENO MENDEZ																					
Tema a desarrollar:	¿Qué es una tabla de conteo?																					
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER																				
	interpreta las tablas de conteo a partir de datos	clasifica las tablas de conteo según sus datos																				
	SABER SER																					
	diseña tablas de conteo a partir de sus conocimientos																					
Actividad:	<p>Primero aprenderemos que es una tabla de conteo, escribe el siguiente concepto en el cuaderno.</p> <p>Es un medio para presentar información, más conocidas para realizar encuestas.</p> <p>Ejemplo: vamos a realizar una encuesta del color favorito de los niños.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Color preferido</th> <th>N° de niños</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="color: red;">Rojo</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="color: green;">Verde</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="color: yellow;">Amarillo</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="color: blue;">Azul</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Lo que nos muestra que el color favorito para los niños es el azul.</p> <p>En el cuaderno desarrollarás el siguiente ejercicio haciendo la encuesta con los integrantes de tu familia.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Comida favorita</th> <th>número de personas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pizza</td> <td></td> </tr> <tr> <td>hamburguesa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pollo frito</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Perro caliente</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Teniendo en cuenta esos datos contesta.</p> <p>¿Cuántos prefieren la hamburguesa?</p> <p>¿Cuál es el alimento de mayor preferencia?</p> <p>¿Cuál es el de menor consumo?</p>		Color preferido	N° de niños	Rojo	10	Verde	15	Amarillo	5	Azul	20	Comida favorita	número de personas	pizza		hamburguesa		Pollo frito		Perro caliente	
Color preferido	N° de niños																					
Rojo	10																					
Verde	15																					
Amarillo	5																					
Azul	20																					
Comida favorita	número de personas																					
pizza																						
hamburguesa																						
Pollo frito																						
Perro caliente																						
¿Qué se va a evaluar?	Presentación de la actividad.																					
¿Cuándo debo entregarlo?:	Lunes 11 de mayo																					
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Evidencia mediante una foto al siguiente correo marcelagrado1isf@gmail.com																					
Recomendación:	<p>El trabajo realizado tiene que ser sustentado de manera virtual y así mismo presentado de manera escrita. Por favor estar atentos para que obtengan el Link para poder ingresar a la clase.</p> <p>El tiempo de la clase es único, por favor asistir y ser puntuales.</p>																					