



# INSTITUTO SAN FRANCISCO

“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”

## PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO

TALLER VIRTUAL DE **MATEMÁTICAS – BIOQUÍMICA – ECOLOGÍA** – GRADO 3º

Elaborado por:  
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:  
RECTORIA

Fecha de Elaboración:  
Marzo 16 de 2.020

Versión:  
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

<b>Núcleo Pedagógico:</b>	EUREKA PENSANDO CON LÓGICA		
<b>Docente</b>	Laura Johana Alarcón Bonilla		
<b>Asignatura:</b>	Matemáticas – Bioquímica – Ecología		
<b>Tema a desarrollar:</b>	Refuerzo temáticas vistas		
<b>Competencias y/o habilidades a desarrollar</b>	<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
	Explico y describo desde mi casa como el movimiento y la matemática se pueden ejecutar de manera práctica.	Realizo mediciones y observo el tipo de movimiento sobre algunos elementos de mi hogar con ayuda de mis padres.	Interactuó con mis saberes de manera práctica.
<b>Actividad:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Situación problema</b></p> <p>Un día Gerardo tuvo que dibujar las dependencias de su casa e identificar qué tipo de movimiento ejercía al hacer el recorrido por cada lugar. Como la habitación de sus papás formaba un rectángulo, él se desplazó por cada pared hasta recorrerlas todas y pensó: Si me estoy moviendo en línea recta, ¿Qué movimiento será? Inmediatamente fue a revisar sus apuntes del cuaderno de Bioquímica y llegó a la conclusión de que es un movimiento rectilíneo. De esta manera siguió recorriendo los lugares de la casa y pudo realizar su tarea.</p> <p><b>Actividad</b></p> <p>-Teniendo en cuenta las temáticas vistas y el problema dado anteriormente, dibujar la figura que forma los siguientes lugares de su casa: cuarto, sala y comedor. Tomar fotos del estudiante y luego hacer el dibujo en el cuaderno de matemáticas.</p> <p>-Representar y explicar el tipo de movimiento que se da si necesito hacer el recorrido por cada lugar.</p> <p>-Conéctate vía virtual el día 28 de abril para sustentar las actividades anteriores. Estar atento en la página de Facebook correspondiente a este link: <a href="https://www.facebook.com/Eureka-Pensando-con-l%C3%B3gica-103118441356379/?modal=admin_todo_tour">https://www.facebook.com/Eureka-Pensando-con-l%C3%B3gica-103118441356379/?modal=admin_todo_tour</a> para confirmar el horario, el Link y la plataforma para el encuentro.</p>		
<b>¿Qué se va a evaluar?</b>	Capacidad de análisis, aprendizaje adquirido, responsabilidad, puntualidad, sustentación de forma virtual.		
<b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>	El día martes 28 de abril se realiza la sustentación del trabajo y ese mismo día debe enviar las actividades y las fotos al correo: <a href="mailto:lauraalarcon.matematicas.isf@gmail.com">lauraalarcon.matematicas.isf@gmail.com</a> Si tiene dudas puede comunicarse solo VIA WHATSAPP al número: <b>304 451 7386</b> .		
<b>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</b>	Primeramente, debe desarrollar las actividades en el cuaderno y tomar las fotos correspondientes; y en segundo lugar asistir a la sustentación virtual, se realizará en horas de la mañana.		
<b>Recomendaciones para tener en cuenta:</b>	El trabajo realizado tiene que ser sustentado de manera virtual y así mismo presentado de manera escrita. Por favor estar atentos en la página de Facebook para que obtengan el Link para poder ingresar a la clase. El tiempo de la clase es único, por favor asistir y ser puntuales. Dios les bendiga en esta época, espero que todos se encuentren muy bien. Sigán las instrucciones dadas por la Organización Mundial de la Salud; la prevención es lo más importante. ¡Feliz día!		