



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **ESPAÑOL**– GRADO **TERCERO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:
 Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		Periodo: 2
Docente:	Gineth Soto Soto.		
Asignatura:	Español		
Tema a desarrollar:	. ¿Qué es un caligrama? - ¿Cuáles son las características de un caligrama?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Comprende la idea principal de los caligramas.	Realiza caligramas teniendo en cuenta sus gustos.	Se interesa por transmitir mensajes por medio de caligramas.
Actividad:	Para el desarrollo de la clase ingresar a classroom: https://classroom.google.com/u/0/c/NzM0OTcyNTAyMzFa Código de la clase: mumjq55		
¿Qué se va a evaluar?	<ul style="list-style-type: none"> Teniendo en cuenta la explicación dada en la clase de español virtual, crear un caligrama ingresando al siguiente Link: http://www.imagechef.com/ic/es/poem/ Plan lector: Ingresar al programa radial “Territorios inéditos” en el siguiente link: https://territoriosineditosif3.blogspot.com/ Después de escuchar el audio cuento, realizar un análisis del segundo capítulo del libro teniendo en cuenta los parámetros que indica la rejilla de comprensión de lectura, está estará disponible en la plataforma classroom. <div style="text-align: center;">  </div>		
¿Cuándo debo entregarlo?:	El desarrollo de las actividades se debe entregar el día lunes 4 de mayo . Sustentación mediante la aplicación Zoom, hora de sustentación 11:00 am . https://us04web.zoom.us/j/78351889808		
¿Como debo entregar el trabajo?:	<ul style="list-style-type: none"> Caligrama: Subir enlace a Classroom en la opción tarea. Plan lector: Desarrollo de la rejilla de comprensión de lectura, Se encuentra disponible en la plataforma Classroom, subir rejilla en la opción tarea. Reto N° 3. Comprueba que tanto aprendiste sobre el caligrama, ingresando al juego en línea ubicado en la plataforma de Classroom, si aceptas el reto tendrás sobre dos puntos adicionales a la nota. Toma pantallazo del puntaje obtenido y Subelo en la opción tarea. 		
Recomendaciones para tener en cuenta:	<ul style="list-style-type: none"> Revisar la dirección de correo electrónico, se les envió la invitación para unirse a la clase de español, si usted no ha recibido la invitación comuníquese con la docente al siguiente whatsapp 3195187927 – o ingrese directamente a la plataforma de classroom google en el siguiente link: https://classroom.google.com/u/0/c/NzM0OTcyNTAyMzFa Seguido a ello ingrese el código mumjq55 de la clase: 		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE INGLES– GRADO **TERCERO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD	Periodo: 2
Docente:	JOSE RIVERA	
Asignatura:	Ingles	
Tema a desarrollar:	Verb to be	
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER
	Nombra los verbos to be para pronombre personal.	Elabora un dibujo correspondiente al sujeto
	SABER SER	
	Comparte sus conocimientos con sus compañeros	

Actividad:

Uso del verbo to be

tener en cuenta el video de YouTube para poder reforzar <https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE>

WORKSHEET #1

1. Desarrollo el anexo 1 que esta al final de este taller. **(si no puede imprimir desarrollarlo en el cuaderno marcado con nombre y curso en la parte superior)**
2. Elabore un video usando el **verbo to be**; con tres pronombres diferentes en inglés y enviar evidencia al WhatsApp (cada oración debe tener su respectivo dibujo)

EXAMPLE;

WE ARE SUPER HERO



¿Qué se va a evaluar?	Identificar el verbo to be y el uso correcto de los mismos <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento en la entrega • Uso de medios informáticos • Participación en las actividades planteadas •
------------------------------	---

<p>¿Cuándo debo entregarlo?:</p>	<p>Lunes 4 de mayo 2020 hora máxima 5:00 pm NOTA DESPUES DE ESTA FECHA Y HORA NO SE TOMARÁ EN CUENTA</p>
<p>¿Como debo entregar el trabajo?:</p>	<p>Se debe entregar en dos formatos para poder sacar 5 puntos Al siguiente número de WHATSAPP 323 237 34 78</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 puntos cuaderno fotos por WhatsApp El estudiante debe presentar las actividades desarrolladas en el cuaderno de ingles por medio de fotos, debidamente marcadas con su nombre completo, numero de documento y curso al cual pertenece, en la parte superior de cada hoja donde se envió la evidencia del desarrollo de la actividad escrito con su propia letra. “AL INGRESAR NUEVAMENTE A CLASES SE VERIFICARÁ LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE INGLES Y SE COMPARA LAS FOTOS DE LA EVIDENCIA CON EL CUADERNO” <p>Papitos en esta entrega cuaderno que no esté marcado ni se envié el nombre con el estudiante por WhatsApp quedara sin nota</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 puntos video por WhatsApp (ES INDISPENSABLE VER AL ESTUDIANTE EN EL VIDEO El estudiante debe presentar un video de mínimo 60 segundos diciendo las oraciones que se inventó y mostrando los dibujos tipo exposición.
<p>Recomendaciones para tener en cuenta:</p>	<p>Es de vital importancia el acompañamiento de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académicos de sus hijos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener en cuenta que la guía debe ser desarrollada por los niños con la ayuda de los padres (la letra debe ser de los estudiantes) • Lavarse las manos cada tres horas durante 40 segundos • Estar pendiente de las noticias para estar informados.

EXERCÍCIOS - PRONOMES PESSOAIS E

VERBO TO BE - afirmativa.

1. Ligue os pronomes pessoais ao verbo to be:

- | | |
|------|-----|
| I | IS |
| YOU | ARE |
| HE | IS |
| SHE | ARE |
| IT | IS |
| WE | ARE |
| YOU | AM |
| THEY | ARE |

2. Coloque um X na resposta correta

- | | | | |
|------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| I | <input type="checkbox"/> am | <input type="checkbox"/> is | <input type="checkbox"/> are |
| You | <input type="checkbox"/> am | <input type="checkbox"/> is | <input type="checkbox"/> are |
| He | <input type="checkbox"/> am | <input type="checkbox"/> is | <input type="checkbox"/> are |
| She | <input type="checkbox"/> am | <input type="checkbox"/> is | <input type="checkbox"/> are |
| It | <input type="checkbox"/> am | <input type="checkbox"/> is | <input type="checkbox"/> are |
| We | <input type="checkbox"/> am | <input type="checkbox"/> is | <input type="checkbox"/> are |
| You | <input type="checkbox"/> am | <input type="checkbox"/> is | <input type="checkbox"/> are |
| They | <input type="checkbox"/> am | <input type="checkbox"/> is | <input type="checkbox"/> are |

3. Complete com o verbo to be:

- a) He a boy.
- b) I a teacher.
- c) You a student.
- d) We Spanish.
- e) They birds.
- f) It an elephant.
- g) She a girl.
- h) You good pupils.

4. Coloque o pronome pessoal correto para cada figura:



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____



5. Complete com he, she, it, they.

- a) Larry is a mechanic.
_____ is a mechanic.



- b) Mônica is a student.
_____ is a student.



- c) Peter is a bus driver.
_____ is a bus driver.



- d) Jim and Leo are friends.
_____ are friends.



- e) The bird is yellow.
_____ is yellow.

