



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **ESPAÑOL**– GRADO **CUARTO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD	Periodo: 2
Docente:	Gineth Soto Soto.	
Asignatura:	Español	
Tema a desarrollar:	¿Qué es una biografía? - ¿Qué datos se deben tener en cuenta en la biografía - ¿Qué es una autobiografía? - ¿Cómo puedo elaborar mi autobiografía?	
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER
	Analiza los datos de biografía de diferentes textos. Describe momentos relevantes de su vida y los consigna en su autobiografía.	Realiza la biografía de una de sus personas allegadas. Produce su autobiografía siguiendo pautas de coherencia.
Actividad:	<p>Para el desarrollo de la clase ingresar a classroom puede hacerlo desde su celular: https://classroom.google.com/u/0/c/NzM1NDEzNDkxNDVa Código de la clase: 14jlllg</p> <p style="text-align: center;">Ejercicio práctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teniendo en cuenta la explicación dada en la clase de español virtual, escribir la biografía de una persona de su núcleo familiar, y su autobiografía, en un documento de Word, fuente Time New Román tamaño 12 espacio interlineado 1.5. Tener en cuenta las indicaciones dadas en la clase virtual. Una vez estén escritas la biografía y la autobiografía adjuntar el documento en classroom opción tarea. Plan lector escuchar el audio cuento del segundo capítulo “El niño que venció al miedo” en el programa radial “territorios inéditos” ingresando al siguiente link: https://territoriosineditosisf4.blogspot.com/ Después de escuchar el audio cuento, realizar un análisis del segundo capítulo del libro teniendo en cuenta los parámetros que indica la rejilla de comprensión de lectura, está estará disponible en la clase de classroom. <div style="text-align: right;">  </div>	
¿Qué se va a evaluar?	<ul style="list-style-type: none"> Creación de una biografía y una autobiografía. Plan lector: Desarrollo de la rejilla de comprensión de lectura, Se encuentra disponible en la plataforma classroom. Reto N° 3. Comprueba que tanto aprendiste sobre la biografía y autobiografía, ingresando a los juegos en línea, ubicados en la plataforma de classroom sobre dos puntos positivos adicionales a la nota. Toma pantallazo del puntaje obtenido. 	
¿Cuándo debo entregarlo?:	El desarrollo de las actividades se debe entregar el día lunes 4 de mayo. Sustentación mediante la aplicación Zoom Hora 07:00am. https://us04web.zoom.us/j/72508861871	
¿Como debo entregar el trabajo?:	<ul style="list-style-type: none"> Plan lector: Subir rejilla a classroom en la opción tarea. Creación de una biografía y una autobiografía. Subir documento a classroom en la opción tarea. Reto N° 3. Comprueba que tanto aprendiste sobre la biografía y autobiografía, ingresando a los juegos en línea, subir foto de puntaje obtenido a classroom opción tarea. 	
Recomendaciones para tener en cuenta:	<ul style="list-style-type: none"> Revisar la dirección de correo electrónico, se les envió la invitación para unirse a la clase de español, si usted no ha recibido la invitación comuníquese con la docente al siguiente whatsapp 3195187927 – o ingrese directamente a la plataforma de classroom google en el siguiente link: https://classroom.google.com/u/0/c/NzM1NDEzNDkxNDVa Seguido a ello ingrese el código de la clase: 14jlllg Si usted tiene inconvenientes para presentar la actividad comuníquese con la docente, para buscar otra alternativa y que no se vea afectado su proceso académico. 	



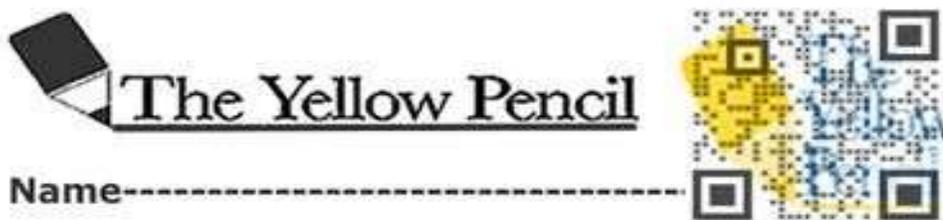
INSTITUTO SAN FRANCISCO
"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE Ingles– GRADO **CUARTO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020
		Versión: 1

Apreciado (a) Estudiante:
 Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD	Periodo: 2
Docente:	Jose Rivera	
Asignatura:	Ingles	
Tema a desarrollar:	Possessive Adjectives	
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER
	Nombra los miembros de la familia utilizando el vocabulario aprendido	Elabora un dibujo acerca de su familia
		SABER SER
		Comparte con sus compañeros la información obtenida
Actividad:	<p>Uso del verbo adjetivos posesivos tener en cuenta el video de YouTube para poder reforzar https://www.youtube.com/watch?v=bNQS64bXao8</p> <p style="text-align: center;">WORKSHEET #1</p> <ol style="list-style-type: none"> Desarrolle el anexo 1 que esta al final de este taller. (si no puede imprimir desarrollarlo en el cuaderno marcado con nombre y curso en la parte superior) Elabore un video usando el POSSESSIVE ADJETIVE; con tres pronombres diferentes en inglés y enviar evidencia al WhatsApp (cada oración debe tener su respectivo dibujo en el cuaderno) <p>EXAMPLE;</p> <p style="text-align: center;">our grade is the best</p> 	
¿Qué se va a evaluar?	Identificar el posesivo adjetivo y el uso correcto de los mismos <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento en la entrega • Uso de medios informáticos • Participación en las actividades planteadas} 	
¿Cuándo debo entregarlo?:	Lunes 4 de mayo 2020 hora máxima 5:00 pm NOTA DESPUES DE ESTA FECHA Y HORA NO SE TOMARÁ EN CUENTA	

<p>¿Como entregar trabajo?:</p> <p>debo el</p>	<p>Se debe entregar en dos formatos para poder sacar 5 puntos</p> <p>Al siguiente número de WHATSAPP 323 237 34 78</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 puntos cuaderno fotos por WhatsApp El estudiante debe presentar las actividades desarrolladas en el cuaderno de inglés por medio de fotos, debidamente marcadas con su nombre completo, numero de documento y curso al cual pertenece, en la parte superior de cada hoja donde se envié la evidencia del desarrollo de la actividad escrito con su propia letra. “AL INGRESAR NUEVAMENTE A CLASES SE VERIFICARÁ LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE INGLES Y SE COMPARA LAS FOTOS DE LA EVIDENCIA CON EL CUADERNO” <p>Papitos en esta entrega cuaderno que no esté marcado ni se envié el nombre con el estudiante por WhatsApp quedara sin nota}</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 puntos video por WhatsApp (ES INDISPENSABLE VER AL ESTUDIANTE EN EL VIDEO El estudiante debe presentar un video de mínimo 60 segundos diciendo las oraciones que se inventó y mostrando los dibujos tipo exposición.
<p>Recomendaciones para tener en cuenta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es de vital importancia el acompañamiento de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académicos de sus hijos • Tener en cuenta que la guía debe ser desarrollada por los niños con la ayuda de los padres <i>(la letra debe ser de los estudiantes)</i> • Lavarse las manos cada tres horas durante 40 segundos • estar pendiente de las noticias para estar informados.



Name-----

→ IMPRIMIR

Ejercicios de inglés con el uso de los determinantes posesivos 1

Elige el determinante posesivo adecuado

Ejemplo: This is **HER** cat.(Mary)

→ Chuleta



1- This is bedroom.(mía)



my ^a

your ^b

their ^c



2- This is garage.(de ella)

his ^a

her ^b

its ^c



3- This is house.(tuya)

my ^a

your ^b

their ^c



4- This is classroom.(nuestra)

you ^a

our ^b

ours ^c



5- These are flats.(de ellas)

my ^a

your ^b

their ^c

Busca ayuda en: <http://www.theyellowpencil.com/gramaposesivosadj.html>

Más ejercicio con determinantes posesivos [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [Soluciones](#)