



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **ESPAÑOL**– GRADO **SEXTO**

| | | | |
|--|----------------------------------|---|----------------------|
| Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA | Revisado por: RECTORIA | Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020 | Versión: 1 |
|--|----------------------------------|---|----------------------|

Apreciado (a) Estudiante:
 Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| Núcleo Pedagógico: | COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD | | Periodo: 2 |
| Docente: | Gineth Soto Soto. Jose Rivera Niño | | |
| Asignatura: | Español e ingles | | |
| Tema a desarrollar: | Retroalimentación temario primero periodo | | |
| Competencias y/o habilidades a desarrollar: | SABER | SABER HACER | SABER SER |
| | Señala las ideas principales y secundarias de un texto. | Comprende la estructura de un texto. | Es responsable y puntual al momento de desarrollar sus actividades en clase. |

Actividad:

REPORTAJE CIENTIFICO.

Realizar un reportaje en compañía de la familia donde el tema central será “**Estudiantes del instituto San Francisco, encuentran la cura para contrarrestar el Covid 19**”

Para el desarrollo del reportaje, tener en cuenta los siguientes pasos para escribir un buen reportaje:

- Selecciona un tema de interés.
- Investiga el tema.
- Como cualquier noticia, el reportaje debe cumplir con las características de objetividad, claridad y precisión.
- Escribe un titular que capte la atención del lector.
- La entradilla debe ser interesante y suscitar la curiosidad. Ha de invitar al lector a leer el reportaje.
- Aprovecha las ventajas de las nuevas tecnologías y combina archivos de imagen y de vídeo para tu edición digital.
- Finaliza el reportaje con un párrafo en el que expongas las conclusiones finales de tu investigación o con un comentario que invite a reflexionar.
- No olvides revisar la ortografía y gramática. Comprueba que todo está listo para su publicación.

Actividad

1. el estudiante se debe gravar haciendo un reportaje con sus familiares en un video mínimo de dos minutos, debe asumir el rol de científico para ello van a proponer una cura para contrarrestar el Covid 19, la cura es un producto de la imaginación, una vez hayan creado la formula (tener como referente la fórmula del doctor Jekyll) deben crear un reportaje donde los entrevistadores y presentadores del reportaje serán los padres, es importante que se den a conocer detalles del trabajo realizado como científicos colombianos, tener como referente el programa “los informantes”
2. Presentación en inglés de todos los participantes:

EXAMPLE:
Full name Rogelio Pataquiva
USE OF MODAL CAN OF TWO COMMON SITUATION
 (I can help to my teacher - yo puedo ayudar a mi profesor)
 en este caso el docente dará un verbo en español para que el estudiante construya una oración en ingles por favor tener presente las estructuras gramaticales en afirmativo y negativo.

| | 3. Enviar la actividad por medio de recursos digitales | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------|-------------|---------------|-------------|------------------|---------|------------|-------------|------------------|---------|-------------|-------------|
| ¿Qué se va a evaluar? | <ul style="list-style-type: none"> • Emplear comandos en inglés. • Participación del núcleo familiar en el desarrollo del reportaje. • Presentación personal. • Ambientación del espacio, para realizar el reportaje, como micrófonos se puede emplear molinillos o diferentes objetos que simulen un micrófono. • Postura corporal, manejo del espacio, argumentación oral y dicción. • Formulación de preguntas al científico. • Manejo de tema. • Video donde se evidencie el reportaje. | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cuándo debo entregarlo?: | <ul style="list-style-type: none"> • La sustentación se realizará el día 27 de abril para ello es importante contar con la herramienta para charlas virtuales zoom. <table border="1" data-bbox="472 895 1295 1002"> <thead> <tr> <th>ASIGNATURA</th> <th>GRADO</th> <th>HORA (30 MIN)</th> <th>Código zoom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Español e ingles</td> <td>SEXTO A</td> <td>9:00 a. m.</td> <td>419 967 919</td> </tr> <tr> <td>Español e ingles</td> <td>SEXTO b</td> <td>10:00 a. m.</td> <td>970 508 288</td> </tr> </tbody> </table> | ASIGNATURA | GRADO | HORA (30 MIN) | Código zoom | Español e ingles | SEXTO A | 9:00 a. m. | 419 967 919 | Español e ingles | SEXTO b | 10:00 a. m. | 970 508 288 |
| ASIGNATURA | GRADO | HORA (30 MIN) | Código zoom | | | | | | | | | | |
| Español e ingles | SEXTO A | 9:00 a. m. | 419 967 919 | | | | | | | | | | |
| Español e ingles | SEXTO b | 10:00 a. m. | 970 508 288 | | | | | | | | | | |
| ¿Cómo debo entregar el trabajo?: | <ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo y consecución del debate debe ser grabado y enviar el vídeo al correo humanidadesisf@gmail.com y al número de WHATSAPP 323 237 34 78 este video debe durar mínimo dos minutos • <u>Para poder ser evaluado es de vital importancia que se envíe al correo y al número de WhatsApp simultáneamente para que pueda ser evaluado por los dos docentes.</u> | | | | | | | | | | | | |
| Recomendaciones para tener en cuenta: | <ul style="list-style-type: none"> • Es importante resaltar que el ejercicio esta propuesto como una actividad de integración familiar, por ello es supremamente importante crear un espacio propicio para el desarrollo de la actividad propuesta, de manera que el niño disfrute guiando a sus padres en el proceso. • Se recomienda estudiar temáticas vistas en clase durante el 1° periodo, puesto que la sustentación se llevara a cabo mediante el juego "Quién quiere ser millonario". • El científico debe ser el estudiante, presentadores padres de familia. | | | | | | | | | | | | |