



**INSTITUTO SAN FRANCISCO**  
*“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”*  
**PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**  
**TALLER VIRTUAL DE ESPAÑOL – GRADO : NOVENO**

**Elaborado por:**  
**COORDINACIÓN Y**  
**RECTORIA**

**Revisado por:**  
**RECTORIA**

**Fecha de Elaboración:**  
**Marzo 16 de 2.020**

**Versión:**  
**1**

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

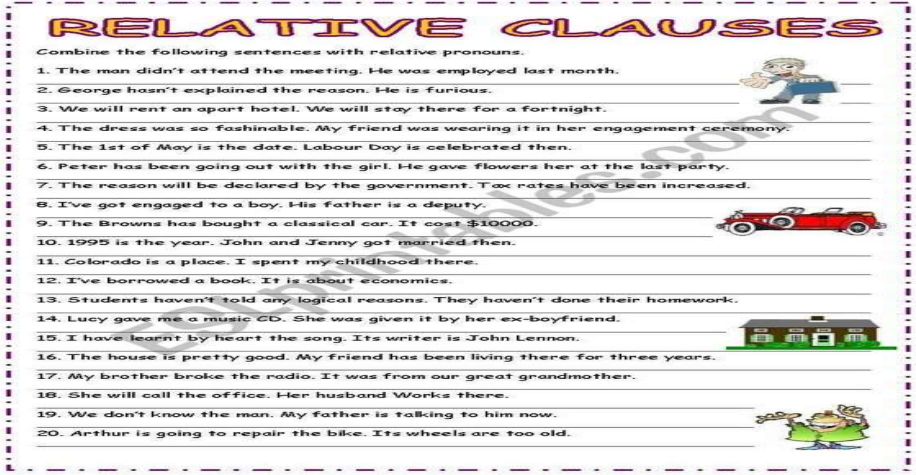
|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Núcleo Pedagógico:</b>                          | Comunicación y cultura en sociedad.  |   | <b>Periodo: 2.</b>   |
| <b>Docente:</b>                                    | Mariela Pinzón Moncada   |   |  |
| <b>Asignatura:</b>                                 | Lengua castellana  |   |  |
| <b>Tema a desarrollar:</b>                         | Texto descriptivo y Texto científico.  |   |  |
| <b>Competencias y/o habilidades a desarrollar:</b> | <b>SABER</b>   | <b>SABER HACER</b>  | <b>SABER SER</b>   |
|  | Diferencia los tipos de texto descriptivo, y señala las características de los textos científicos.   | Lee e interpreta y produce textos descriptivos, Lee textos científicos y realiza un análisis crítico. | Asume un punto de vista crítico, durante la lectura de textos. |
| <b>Actividad:</b>                                  | 1. Ingresar a mi canal de YOUTUBE. y escuchar atentamente los pasos a seguir. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1_BJbhiVH70">https://www.youtube.com/watch?v=1_BJbhiVH70</a><br>Tema: Texto descriptivo y texto científico.   |   |  |
| <b>¿Qué se va a evaluar?</b>                       | Manejo de las diferentes herramientas educativas. Investigación, expresión verbal, disposición de trabajo. Puntualidad.  |   |  |
| <b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>                   | 4 de mayo de abril del 2020. Sustentación 4 de mayo a las 9 00 am por la plataforma zoom ID de la reunión 77745526818  |   |  |
| <b>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</b>            | Debe entregarlo adjuntando el link de trabajo, teniendo en cuenta los parámetros establecidos, para la realización del mismo<br>Enviar actividades al siguiente correo : <a href="mailto:marielamoncadaisf@gmail.com">marielamoncadaisf@gmail.com</a>  |   |  |
| <b>Recomendaciones para tener en cuenta:</b>       | Practicar en casa ejercicios de lector –escritura.<br>Tener en cuenta los parámetros establecidos.<br>Recordar que para cualquier duda e inquietud me puede escribir al correo. <a href="mailto:marielamoncadaisf@gmail.com">marielamoncadaisf@gmail.com</a><br>No olvidar lavarse las manos con frecuencia siguiendo las indicaciones dadas por el ministerio de salud.<br>Feliz día. |   |  |

**INSTITUTO SAN FRANCISCO***“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”***PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**TALLER VIRTUAL DE **INGLES** – GRADO **NOVENO**

|   |   |  |                             |
|---|---|--|-----------------------------|
| <b>Elaborado por:</b><br><b>COORDINACIÓN Y<br/>RECTORIA</b> | <b>Revisado por:</b><br><b>RECTORIA</b> | <b>Fecha de Elaboración:</b><br><b>Marzo 16 de 2.020</b> | <b>Versión:</b><br><b>1</b> |
|---|---|--|-----------------------------|

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Núcleo Pedagógico:</b>                         | COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD.   | <b>Periodo: 2.</b>  |
| <b>Docente:</b>                                   | HENNYE HOWARD   |   |
| <b>Asignatura:</b>                                | INGLES 9NO  |   |
| <b>Tema a desarrollar:</b>                        | Conocer que son pronombres relativos.<br>Estudiar e identificar las reglas para utilizar los pronombres relativos y no redundar.  |   |
| <b>Competencias y/o habilidades a desarrollar</b> | <b>SABER</b>  | <b>SABER HACER</b>  |
|   | <i>Identifica los pronombres relativos en inglés.</i>   | <i>Utiliza de manera correcta los pronombres relativos.</i>   |
|   | <b>SABER SER</b>  | <i>Redacta oraciones utilizando los pronombres relativos.</i> |
| <b>Actividad:</b>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>La primera actividad consiste en ver el video, POR FAVOR ver el video con mucha paciencia, calma, en un espacio tranquilo, si tienen dudas pueden consultarme<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zz_nwx9leZc">https://www.youtube.com/watch?v=zz_nwx9leZc</a></li> <li>A continuación, se presenta el siguiente ejercicio del cual usted NO VA A RESOLVERLO TODO, usted va a escoger y resolverlos en su cuaderno bien identificado.</li> </ol>  |   |
| <b>¿Qué se va a evaluar?</b>                      | Se evaluará la gramática y ortografía de las respuestas.<br>Cumplimiento en la entrega de las actividades.  |   |
| <b>¿Cuándo debo entregarlo?:</b>                  | 4 de mayo 2020  |   |
| <b>¿Cómo debo entregar el trabajo?:</b>           | Se entregan en dos formatos, valor: 5puntos<br>1)El estudiante debe desarrollar el ejercicio en el cuaderno, tomarle fotos y enviarlas debidamente identificadas. (nota máxima 2ptos)<br>2)Considerando que se debe fomentar en los estudiantes la practica oral del idioma ingles se solicita un Video (nota máxima 3ptos) de duración mínima 1minuto, donde   |   |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | el estudiante explicará sus respuestas.  |
| Recomendaciones: | <p>No olvidar el lavado de manos mínimo tres veces al día.</p> <p>Es de vital importancia el acompañamiento por parte de los padres a sus hijos para poder avanzar en el proceso académico.</p> <p>EVITAR EL USO DEL TRADUCTOR.</p> <p>LEER BIEN TODAS Y CADA UNA DE LAS INDICACIONES DEL TALLER SI HAY ALGUNA DUDA COMUNICARSE A TIEMPO.</p> <p>Tener en cuenta que las guías deben ser desarrolladas por los estudiantes.</p> <p>Las actividades serán recibidas Vía WhatsApp (323 2432421) o <a href="mailto:howardinglesisf@gmail.com">howardinglesisf@gmail.com</a></p> |

# RELATIVE CLAUSES

Combine the following sentences with relative pronouns.

1. The man didn't attend the meeting. He was employed last month.

2. George hasn't explained the reason. He is furious.

3. We will rent an apart hotel. We will stay there for a fortnight.

4. The dress was so fashinable. My friend was wearing it in her engagement ceremony.

5. The 1st of May is the date. Labour Day is celebrated then.

6. Peter has been going out with the girl. He gave flowers her at the last party.

7. The reason will be declared by the government. Tax rates have been increased.

8. I've got engaged to a boy. His father is a deputy.

9. The Browns has bought a classical car. It cost \$10000.

10. 1995 is the year. John and Jenny got married then.

11. Colorado is a place. I spent my childhood there.

12. I've borrowed a book. It is about economics.

13. Students haven't told any logical reasons. They haven't done their homework.

14. Lucy gave me a music CD. She was given it by her ex-boyfriend.

15. I have learnt by heart the song. Its writer is John Lennon.

16. The house is pretty good. My friend has been living there for three years.

17. My brother broke the radio. It was from our great grandmother.

18. She will call the office. Her husband Works there.

19. We don't know the man. My father is talking to him now.

20. Arthur is going to repair the bike. Its wheels are too old.

