



INSTITUTO SAN FRANCISCO
“Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **ESPAÑOL**– GRADO TRANSICION

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	COMUNICACIÓN Y CULTURA EN SOCIEDAD		Periodo: 2								
Docente:	Gineth Soto Soto.										
Asignatura:	Español e ingles										
Tema a desarrollar:	Temario primer periodo										
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER								
	Comprende las estrategias para llevar un buen lenguaje verbal.	Realiza símbolos signos, imágenes o caricaturas para comunicar y expresar sus emociones o pensamientos.	Valora la utilidad de un buen lenguaje verbal.								
Actividad:	<p>Con la ayuda de tus papitos ingresa al siguiente link y realiza la pronunciación adecuada según la silaba.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j1RIUuftyKo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Español: Teniendo en cuenta el video practica con las fichas que elaboraron durante los talleres virtuales y forma pequeñas palabras con ellas EJEMPLO: mesa , mula, puma... 2. Inglés: para esta actividad se recomienda repasar los colores primarios y secundarios en su pronunciación. 3. Envío de actividades por medios virtuales. <p style="text-align: center;">Materiales que se utilizaran en la sustentación: 1.hoja blanca y colores o temperas</p>										
¿Qué se va a evaluar?	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de las diferentes herramientas educativas. • Investigación • expresión verbal • disposición de trabajo. • Puntualidad. • Conocimiento previo del abecedario. • Uso del ingles 										
¿Cuándo debo entregarlo?:	<ul style="list-style-type: none"> • La sustentación se realizará el día 27 de abril para ello es importante contar con la herramienta para charlas virtuales zoom. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;">ASIGNATURA</td> <td style="width: 25%;">GRADO</td> <td style="width: 25%;">HORA (30 MIN)</td> <td style="width: 25%;">Código zoom</td> </tr> <tr> <td>Español e ingles</td> <td>transición</td> <td>7:00 a. m.</td> <td>831 203 103</td> </tr> </table>			ASIGNATURA	GRADO	HORA (30 MIN)	Código zoom	Español e ingles	transición	7:00 a. m.	831 203 103
ASIGNATURA	GRADO	HORA (30 MIN)	Código zoom								
Español e ingles	transición	7:00 a. m.	831 203 103								
¿Como debo entregar el trabajo?:	<p>En un vídeo de mínimo un minuto enviándolo al siguiente correo electrónico ginethhumanidadesisf@gmail.com</p> <p>Realizar la presentación de las letras y los colores en inglés teniendo como recurso pedagógico el teatrín.</p>										
Recomendaciones para tener en cuenta:	<ul style="list-style-type: none"> • Es importante resaltar que el ejercicio esta propuesto como una actividad de integración familiar, por ello es supremamente importante crear un espacio propicio para el desarrollo de la actividad propuesta, de manera que el niño disfrute guiando a sus padres en el proceso. • Se recomienda estudiar temáticas vistas en clase durante el 1° periodo, puesto que la sustentación se llevará a cabo mediante el juego <i>“Quién quiere ser millonario</i> 										