

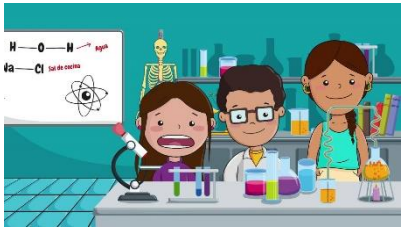


INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **BIOQUIMICA** – GRADO **CUARTO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA		
Asignatura:	BIOQUIMICA		
Docente	Sulay Jiménez.		
Tema a desarrollar:	¿Qué son procesos físicos y químicos y porque se presentan? ¿Qué diferencia hay entre un proceso físico y químico? 1.2 que es fuerza y cuáles son sus características. Movimiento y fuerza por que se da y cuáles son sus principales características		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Analizo los diversos procesos químicos y físicos	Determino los diversos procesos químicos y físicos	Resalto que es un proceso físico o químico.
Actividad:	<p style="text-align: center;">Lee y observa el video para resolver actividad.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>Proceso físico son aquellos en los que no se producen cambios en la naturaleza de la materia que interviene, esto es, la fórmula química de la sustancia presente inicialmente es la misma que la presente tras el cambio. Ejemplos de cambios físicos son, Cambios de estado Disolución y Separación de mezcla</p> <p>proceso químico: en ellos el cambio es mucho más radical, cambiando la naturaleza de la materia. En un cambio de este tipo desaparecen unas sustancias y aparecen otras nuevas. Los cambios químicos también reciben el nombre de reacciones químicas. Una reacción química por tanto es un proceso por el cual una o más sustancias, llamadas reactivos, se transforman en otra u otras sustancias con propiedades diferentes, llamadas productos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yUNI64QGzII</p> <p>Cómo identificar un cambio químico En todo cambio químico se produce la aparición de nuevas sustancias, que se pueden detectar por una serie de indicios, entre otros los siguientes: Variación de la coloración. Formación de precipitados sólidos en caso de reacciones en estado líquido. Desprendimiento de gases. Emisión o absorción de calor.</p> <p>Actividad Envía imágenes de la actividad junto a su documento de identidad o carnet del I.S.F</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con ayuda de tu papa pídele que encienda una vela e indique que proceso sucede. 2. Toma una hoja de papel recórtala en pedazos muy pequeños e indica que proceso es. 3. Si tienes gaseosa en tu casa como coca-cola coloca en un vaso o una botella pequeña un poco luego agrega una menta si tienes chao chao mejor y observa que paso. Y que proceso se dio (en lo posible utiliza tu lava platos para realizarlo.) 4. Cuál es la diferencia entre un proceso físico y un químico 5. Envía imágenes de tus experimentos y diviértete. Mucho. </div> </div>		
¿Qué se va a evaluar?	Evidencias y preguntas		
¿Cuándo debo entregarlo?:	El día 13 de mayo 2020		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Profesulaybioquimica.i.s.f@gmail.com o al WhatsApp 3232373465		
Recomendaciones	Aplica las recomendaciones de la secretaria de salud las de mi ISF. de permanecer en casa de mantener el lavado de manos las veces que sean necesarias para cuidar mi integridad la de mi familia y la de mi país (yo me cuido, yo te cuido, y si todos lo hacemos bien, evitamos que incremente la infección) NOTA ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA QUE LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN CASA, CON LAS EVIDENCIAS DE SU TRABAJO PARA LAS NOTA DE SEGUNDO PERIODO TAMBIEN PARA EL AREA ECOLOGÍA Y RECUERDA CON SUS ACCIONES CUIDAR Y PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE.		



INSTITUTO SAN FRANCISCO

"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"

PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO

TALLER VIRTUAL DE **MATEMÁTICAS y FÍSICA** GRADO 4º

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA PENSANDO CON LÓGICA		Periodo: II
Docente	Laura Johana Alarcón Bonilla		
Asignatura:	Matemáticas – Física		
Tema a desarrollar:	Datos estadísticos – multiplicación y división de fracciones.		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Lee e interpreta los datos estadísticos representados en tabla.	Resuelve ejercicios de multiplicación y división de fracciones homogéneas y heterogéneas.	Valora la importancia de seguir un orden al organizar datos.
Actividad:	<p>-Escribir en una hoja de cada cuaderno segundo periodo bien bonito.</p> <p>Matemáticas: leer, escribir según este mismo orden y desarrollar:</p> <p style="text-align: center;">Datos estadísticos</p> <p>Un dato estadístico es cada uno de los valores que se ha obtenido al realizar un estudio estadístico. Por ejemplo, si lanzamos una moneda al aire 5 veces obtenemos 5 datos: cara, cara, sello, cara, sello.</p> <p>-Desarrollar las páginas 89 y 90 de la guía de matemáticas.</p> <p style="text-align: center;">Multiplicación y división de fracciones</p> <p>Para multiplicar dos o más fracciones se multiplica numerador por numerador y denominador por denominador. El producto se simplifica si es posible.</p> <p>Para dividir dos o más fracciones se multiplican "en equis" y el resultado se simplifica si es posible.</p> <p>- Leer y desarrollar las páginas 139, 140 y el punto 2 de la página 141 de la guía de matemáticas.</p> <p>Física: Consultar: qué es la luz y las características de la luz. Hacer dibujos.</p> <p>Deberá conectarse vía virtual en dos ocasiones:</p> <p>-Conéctate vía virtual el día 07 de mayo a las 9:30am para la explicación de los temas, para que así logre desarrollar los ejercicios de manera autónoma. Por favor tener a la mano el cuaderno, la guía de matemáticas y la cartuchera.</p> <p>-Conéctate vía virtual el día 11 de mayo a las 8:00am para la sustentación de las actividades.</p>		
¿Qué se va a evaluar?	Desarrollo de ejercicios, orden, asistencia a las clases virtuales. Consulta de los temas de física y dibujos. Puntualidad y presentación de los trabajos.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Hay plazo de entregar el trabajo hasta el 11 de mayo y ese mismo día conectarse vía virtual a las 9:30 am. Estar pendiente en el correo, WhatsApp o revisar la página de Facebook https://www.facebook.com/Eureka-Pensando-con-l%C3%B3gica-103118441356379/?modal=admin_todo_tour para obtener en link y poder ingresar a la clase, la aplicación será ZOOM. El correo para enviar el trabajo es: lauraalarcon.matematicas.isf@gmail.com . Si tiene dudas se puede comunicar VIA WHATSAPP al número: 304 451 7386.		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Primeramente, debe desarrollar las actividades en la guía y tomar las fotos correspondientes; y en segundo lugar asistir a la sustentación virtual.		
Recomendaciones para tener en cuenta:	Es importante que asista a la clase de la explicación de los temas. El trabajo realizado tiene que ser sustentado de manera virtual y así mismo presentado de manera escrita. Por favor estar atentos para que obtengan el Link para poder ingresar a la clase. Por favor ser puntuales en la entrega del trabajo y en la asistencia virtual. Tengan mucha precaución y prevención es estos tiempos. Ama a los tuyos. Baila si puedes y has reír a quienes te rodean. Ora. ¡Feliz semana!		