



INSTITUTO SAN FRANCISCO
"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE FÍSICA – GRADO DÉCIMO

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico: EUREKA – Pensando con Lógica Docente: Daniel Montaña Asignatura: Física Tema a desarrollar: Movimiento Uniformemente Acelerado Caída Libre Competencias y/o habilidades a desarrollar:	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">SABER</td><td style="text-align: center;">SABER HACER</td><td style="text-align: center;">SABER SER</td></tr><tr><td>Resuelve problemas referentes a las características de las ondas</td><td>Utiliza conceptos matemáticos en problemas específicos.</td><td>Indaga para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.</td></tr></table> Actividad: <p>La actividad consiste en desarrollar y sustentar los siguientes ejercicios.</p> <p>¡¡¡NO SE ASUSTE!!! Lea la guía antes de estresarse</p> <ol style="list-style-type: none">1. Un coche inicia un viaje de 495 Km a las ocho y media de la mañana con una velocidad media de 90 Km/h. ¿A qué hora llegará a su destino? (Realice la gráfica x vs t)2. Un avión despegó de la pista de un aeropuerto, después de recorrer 1000 m de la misma, con una velocidad de 120 Km/h. Calcular a) la aceleración durante ese trayecto. b) El tiempo que ha tardado en despegar si partió del reposo c) La distancia recorrida en tierra en el último segundo. (Realice la gráfica x vs t)3. Un tren que va a 50 Km/h debe reducir su velocidad a 25 Km/h. al pasar por un puente. Si realiza la operación en 4 segundos, ¿Qué camino ha recorrido en ese tiempo? (Realice la gráfica x vs t)4. Una avenida está marcada cada 100 m. Los alumnos que observan desde un edificio utilizan sus cronómetros para medir el tiempo que emplea un automóvil en recorrer la distancia. Se obtuvieron los siguientes datos. <table border="1"><tr><td>Distancia (m)</td><td>0</td><td>100</td><td>200</td><td>300</td><td>400</td><td>500</td></tr><tr><td>Tiempo (s)</td><td>0</td><td>1,2</td><td>4</td><td>8</td><td>13,3</td><td>20</td></tr></table> <p>Dibuje la gráfica de los datos y haga una interpretación cualitativa del movimiento del automóvil.</p> <ol style="list-style-type: none">5. (PUNTO DE EXTRAS - BONIFICACIÓN) Dos cuerpos A y B situados a 2 Km de distancia salen simultáneamente uno en persecución del otro con movimiento acelerado ambos, siendo la aceleración del más lento, el B, de 32 cm/s^2. Deben encontrarse a 3,025 Km. de distancia del punto de partida del B. Calcular a) tiempo que tardan en encontrarse, b) aceleración de A. c) Sus velocidades en el momento del encuentro. <p>Para esta actividad usted deberá ingresar a la página de Facebook - Física y Matemáticas ISF (https://www.facebook.com/danielmontana.isf/) - donde encontrará una clase pregrabada, en la cual se explicará el tema general y la forma de desarrollar los ejercicios.</p> <p>Dichos ejercicios, deberá desarrollarlos en la semana y sustentar por lo menos uno mediante videollamada el día 13 de mayo, el docente le indicará cual debe sustentar.</p> <p>Para ingresar a la sustentación diríjase al siguiente link :</p> <p>Grado 10 A – 8:30 am - https://us04web.zoom.us/j/77234171213</p> <p>Grado 10 B – 10:00 am - https://us04web.zoom.us/j/75201878075</p>	SABER	SABER HACER	SABER SER	Resuelve problemas referentes a las características de las ondas	Utiliza conceptos matemáticos en problemas específicos.	Indaga para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.	Distancia (m)	0	100	200	300	400	500	Tiempo (s)	0	1,2	4	8	13,3	20
SABER	SABER HACER	SABER SER																			
Resuelve problemas referentes a las características de las ondas	Utiliza conceptos matemáticos en problemas específicos.	Indaga para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.																			
Distancia (m)	0	100	200	300	400	500															
Tiempo (s)	0	1,2	4	8	13,3	20															

	Cualquier duda en el transcurso de la semana, puede expresarla en la página de Facebook anteriormente mencionada o al correo danielfisicaisf@gmail.com , en un horario de 7:00 a 13:00.
¿Qué se va a evaluar?	Argumentación del ejercicio o consulta y desarrollo el mismo
¿Cuándo debo entregarlo?:	13 de mayo de 2020
¿Como debo entregar el trabajo?:	Debe sustentarlo mediante videollamada en un lapso mínimo de 2 min y máximo de 6 min. Para ello puede ayudarse de las herramientas que usted considere pertinentes, presentación, las hojas del cuaderno, etc.
Envíe al correo únicamente las gráficas solicitadas en cada ejercicio.	
Recomendaciones para tener en cuenta:	



INSTITUTO SAN FRANCISCO
"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE MATEMÁTICAS – GRADO DÉCIMO

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
-------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------	---------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA – Pensando con Lógica			Periodo: II
Docente:	Daniel Montaña			
Asignatura:	Matemáticas - Trigonometría			
Tema a desarrollar:	Método analítico de suma de vectores Método gráfico de suma de vectores			
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER		SABER HACER	SABER SER
	Realiza operaciones de suma de vectores		Aplica modelos matemáticos en la solución de ejercicios.	Indaga para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.
Actividad:	<p>Esta actividad consiste básicamente en interactuar con dos simulaciones que le permitirán entender la el concepto clave de vector, ente matemático usado comúnmente en la ciencia.</p> <p>Para esta actividad usted deberá ingresar a la página de Facebook - Física y Matemáticas ISF (https://www.facebook.com/danielmontana.isf/) - donde encontrará una clase pregrabada, en la cual se explicará el tema general y la metodología específica.</p> <p>Una vez visto el video, diríjase a las siguientes simulaciones y desarrolle la actividad específica.</p> <p>https://phet.colorado.edu/sims/html/vector-addition/latest/vector-addition_es_MX.html (Adición de Vectores)</p> <p>https://phet.colorado.edu/sims/html/vector-addition-equations/latest/vector-addition-equations_es_MX.html (Adición de Vectores: Ecuaciones)</p> <p>Dichos ejercicios, deberá desarrollarlos en la semana y sustentar por lo menos uno mediante videollamada, el docente le indicará cual debe sustentar.</p> <p>Para ingresar a la sustentación diríjase al siguiente link:</p> <p>Grado 10A – 14 de mayo – 12:00 pm - https://us04web.zoom.us/j/73663911587</p> <p>Grado 10B – 15 de mayo – 8:30 am - https://us04web.zoom.us/j/75413865601</p> <p>Cualquier duda en el transcurso de la semana, puede expresarla en la página de Facebook anteriormente mencionada o al correo danielfisicaisf@gmail.com , en un horario de 7:00 a 13:00.</p>			
¿Qué se va a evaluar?	Argumentación del ejercicio o consulta y desarrollo el mismo			
¿Cuándo debo entregarlo?:	14 y 15 de mayo de 2020			
¿Como debo entregar el trabajo?:	Debe sustentarlo mediante videollamada en un lapso mínimo de 2 min y máximo de 6 min. Para ello puede ayudarse de las herramientas que usted considere pertinentes, presentación, las hojas del cuaderno, etc.			
Recomendaciones para tener en cuenta:				



INSTITUTO SAN FRANCISCO
"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE BIOQUIMICA- GRADO DÉCIMO

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA pensando con lógica			Periodo: II																				
Docente:	Charlotte Leal																							
Asignatura:	Bioquímica																							
Tema a desarrollar:	Tabla periódica																							
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	<table border="1"><thead><tr><th>SABER</th><th>SABER HACER</th><th>SABER SER</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>Identifica, clasifica y organiza los elementos dentro de la Tabla Periódica</td><td>Predice en forma oral o escrita algunas propiedades y Aplicaciones de los elementos más representativos de cada grupo y periodo de la Tabla Periódica.</td><td>Trabaja en casa con responsabilidad y autocuidado</td><td></td></tr></tbody></table>				SABER	SABER HACER	SABER SER		Identifica, clasifica y organiza los elementos dentro de la Tabla Periódica	Predice en forma oral o escrita algunas propiedades y Aplicaciones de los elementos más representativos de cada grupo y periodo de la Tabla Periódica.	Trabaja en casa con responsabilidad y autocuidado													
SABER	SABER HACER	SABER SER																						
Identifica, clasifica y organiza los elementos dentro de la Tabla Periódica	Predice en forma oral o escrita algunas propiedades y Aplicaciones de los elementos más representativos de cada grupo y periodo de la Tabla Periódica.	Trabaja en casa con responsabilidad y autocuidado																						
Actividad:	<p>Busque una tabla periódica en físico (se las solicité desde el año pasado y al iniciar el año escolar) con ayuda de esta realizar la siguiente actividad:</p> <p>1. Ubique según el periodo y grupo el elemento correspondiente (No olvide escribir su símbolo químico y nombre)</p> <table border="1"><tbody><tr><td>a. Grupo II periodo 5</td><td>b. Grupo VII periodo 3</td><td>c. Grupo II periodo 5</td><td>d. Grupo 11 periodo 4</td></tr><tr><td>e. Grupo III periodo 7</td><td>f. Grupo III periodo 5</td><td>g. Grupo IV periodo 2</td><td>h. Grupo 9 periodo 6</td></tr><tr><td>i. Grupo I periodo 4</td><td>j. Grupo VIII periodo 7</td><td>k. Grupo II periodo 4</td><td>l. Grupo 12 periodo 6</td></tr><tr><td>m. Grupo VI periodo 3</td><td>n. Grupo II periodo 2</td><td>o. Grupo V periodo 2</td><td>p. Grupo VI periodo 6</td></tr><tr><td>q. Grupo IV periodo 5</td><td>r. Grupo V periodo 5</td><td>s. Grupo I periodo 7</td><td>t. Grupo IV periodo 2</td></tr></tbody></table> <p>Tabla N°1</p> <p>El periodo en la tabla periódica los encontramos de forma horizontal y el grupo de forma vertical, también encontramos VIII grupos principales, no se vayan a confundir con los grupos del centro de la tabla periódica.</p>  <p>2. Mencione las propiedades físicas y químicas de cada elemento de la tabla N°1. (Estas aparecen en la tabla periódica no necesitan buscar en la web).</p> <p>3. Para la sustentación programada el día 13 de mayo, deberán tener listo un bingo que compartiré en google drive, el bingo deben hacerlo en una hoja de tamaño carta. -Solo realizarán un cartón.</p> <p>-Durante la actividad en grupo que realizaré por zoom, jugaremos el bingo.</p> <p>-Al azar realizaré preguntas sobre el símbolo químico, nombre del elemento y propiedades.</p> <p>-Enlace donde podrán descargar el bingo para su elaboración. https://drive.google.com/open?id=1fZ6Gxzz7ibfKLpjYLrtJQ5Nq9B7JQAYY</p> <p>- Por cada página del archivo compartido hay dos bingos en orden descendente elaboraran uno de los cartones, para que no se repitan. Guiarse según el elemento que da inicio en la letra B. del bingo.</p>				a. Grupo II periodo 5	b. Grupo VII periodo 3	c. Grupo II periodo 5	d. Grupo 11 periodo 4	e. Grupo III periodo 7	f. Grupo III periodo 5	g. Grupo IV periodo 2	h. Grupo 9 periodo 6	i. Grupo I periodo 4	j. Grupo VIII periodo 7	k. Grupo II periodo 4	l. Grupo 12 periodo 6	m. Grupo VI periodo 3	n. Grupo II periodo 2	o. Grupo V periodo 2	p. Grupo VI periodo 6	q. Grupo IV periodo 5	r. Grupo V periodo 5	s. Grupo I periodo 7	t. Grupo IV periodo 2
a. Grupo II periodo 5	b. Grupo VII periodo 3	c. Grupo II periodo 5	d. Grupo 11 periodo 4																					
e. Grupo III periodo 7	f. Grupo III periodo 5	g. Grupo IV periodo 2	h. Grupo 9 periodo 6																					
i. Grupo I periodo 4	j. Grupo VIII periodo 7	k. Grupo II periodo 4	l. Grupo 12 periodo 6																					
m. Grupo VI periodo 3	n. Grupo II periodo 2	o. Grupo V periodo 2	p. Grupo VI periodo 6																					
q. Grupo IV periodo 5	r. Grupo V periodo 5	s. Grupo I periodo 7	t. Grupo IV periodo 2																					

Numero	Décimo A	En la letra B, el cartón que inicia con el símbolo	Décimo B
1	AVILA CUITIVA SARA VALENTINA	Ru	AMADOR LOBO JANSLY ALEJANDRA
2	CARPINTERO MOJICA JOSEPH JULIAN	Mg	AVILA VERGARA JUAN DAVID
3	CARVAJAL LACHE JUAN MAURICIO	Cu	CAICEDO NARANJO SEBASTIAN CAMILO
4	CASTELLANOS MUÑOZ MELANY JUSTINE	Au	CASTILLO LOPEZ MICHAEL ESTEBAN
5	CESPEDES RODRIGUEZ JOHAN ANDRES	Ga	CELY ESPINOSA ERICK STIVEN
6	CORTEZ GARZON JUAN DIEGO	Es	CHAMORRO MALDONADO ZHARICK LORENA
7	CRUZ QUEMBA MATTHEW ALEXANDER	Fl	COLORADO LARA MARIANA
8	CUBIDES RIVERA ANDRES FELIPE	Ag	CORTES HERNANDEZ TOMAS ALEJANDRO
9	ESPINOSA SUAREZ WILIAM DAVID	B - I - N - G - O Es, Os, Rh, Ni, Re	ESCOBAR VALENCIA ESTEFANIA
10	FUQUEN GAITAN XIOMARA	Os	FAJARDO VASQUEZ JEIMY KATHERIN
11	GIRALDO BERNAL LUISA FERNANDA	Cn	FRANCO SANCHEZ JUAN NICOLAS
12	GIRALDO VALVERDE ISABELLA	Sm	GARAVITO MONTAÑO ANGEL CAMILO
13	GOMEZ SANABRIA LEIDY ALEJANDRA	Co	HERNANDEZ RIOS KEVIN DAVID
14	GONZALEZ BOLIVAR LADY DANIELA	Yb	HERNANDEZ SANABRIA SEBASTIAN CAMILO
15	GRISALES ALVARADO ANGIE DANIELA	Zr	MARTINEZ MATEUS ANGELICA VANESA
16	GUATAME MORA NICOLAS ANDRÈS	Bh	MENDOZA CORTES NICOLAS
17	HERNANEZ ROJAS JUAN DIEGO	Lu	MOLINA MENDEZ VERONICA
18	HURTADO VALOIS NICOL JULIETH	Ne	MONToya OBANDO ANDERSON
19	MARTINEZ RONALD JULIAN	Sr	OMAÑA BERRIO LAURA ISABELLA
20	MENDEZ BAQUERO LAURA DANIELA	B - I - N - G - O Bh, Ar, Ru ,Cd ,Bi	OSPINA BAQUERO NICOLE SOFIA
21	MENDOZA VARGAS KAROL MELISSA	H	RINCON VALCARCEL MELANY DAYANNA
22	MORENO ROJAS PAULA VALENTINA	Sn	ROA RODRIGUEZ ESTEFANY
23	MURILLO MUÑOZ KAROL	Pr	RODRIGUEZ NIÑO JULIANA ELIZABETH
24	OSPINa BEJARANO KEVIN DAVID	B - I - N - G - O Os, Mg, Ge, Po ,Db	ROJAS MORA NICOLE DAYANNA
25	OSPINa CASALLAS LAURA CAMILA	In	ROJAS RODRIGUEZ KEBYN SANTIAGO
26	PENAGOS ROA NATALIA	Se	RONCANCIO LOPEZ LUISA FERNANDA
27	RIVERA FONSECA CARLOS ANDRES	Ac	SANCHEZ PEREZ KEVIN ANDRÈS
28	RODRIGUEZ CARLOS JULIAN	Rn	SANCHEZ RODRIGUEZ LAURA CAMILA
29	SALAMANCA MORALES GABRIEL FELIPE	Ni	TORRES CIFUENTES LAURA SOFIA
30	SALAZAR BARRAGAN JOHAN SANTIAGO	Rh	TORRES GUERRERO PAULA JULIANA
31	SANCHEZ YAIMA FANYANI	Ru	
32	SOTO MOLANO JULIAN RAFAEL	Mg	

¿Qué se va a evaluar?	Entrega de taller por correo electrónico y sustentación sea zoom, otra aplicación o medio de comunicación
¿Cuándo debo entregarlo?:	El 13 de mayo según hora acordada para sustentación del taller. Para el grado 10A realizaremos la actividad a las 2 pm.(Enviaré la invitación por el grupo de wp) Para el grado 10B actividad programada a las 3:30 pm (enviaré la invitación por medio de su director de grupo o la compartiré en google drive.)
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	<p>La actividad se desarrollará en el cuaderno de bioquímica con sus respectivas evidencias. Tomar fotografías y adjuntar en un SOLO DOCUMENTO WORD O PDF.</p> <p>INSTRUCCIONES PARA: ENVIAR LAS FOTOS DE TAREAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Si vas a enviar varios archivos, hazlo en ORDEN! tarea 1.jpg → tarea 2.jpg → tarea 3.jpg 2 Asegúrate de GIRARLO, para que se vea con la cabeza derecha, ¡que empiezo a tener torticosis! ¡Auch! 3 Asegúrate de NO dar SOMBRA sobre tu tarea. 4 Asegúrate de ENFOCAR CORRECTAMENTE NO → Si ojo 5 No INCLINES el teléfono 6 Si Puedes, usa tus conocimientos de EDICIÓN para retocar la IMAGEN 7 SITUACIÓN IDEAL ventana → LUZ NATURAL móvil → TAREA SOMBRA → Suelo
Recomendaciones para tener en cuenta:	<p>Es importante permanecer en casa, evitar el contacto cercano con personas enfermas, al estornudar, cubrirse con la parte interna del codo, si tiene síntomas de resfriado, quedarse en casa y usar tapabocas, limpiar y desinfectar los objetos y las superficies que se tocan frecuentemente.</p> <p>-Revisen constantemente el correo electrónico en algunas ocasiones envío correcciones y en otros casos el recibido de la actividad.</p> <p>-Por favor pregúntenme cuando tengan dudas respecto a la actividad. Activen el hangout que es el chat del correo de Gmail, para tener una comunicación más efectiva.</p> <p>-Puntualidad en la hora acordada para la conexión del video conferencia.</p> <p>-Para los estudiantes que no puedan conectarse por la aplicación de zoom, por favor avisar con tiempo de anterioridad para brindar otra solución.</p>