	INSTITUTO SAN FRANCISCO *"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"* **PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO** TALLER VIRTUAL DE **FÍSICA** – GRADO **NOVENO**			
	Elaborado por: **COORDINACIÓN Y RECTORIA**	**Revisado por:** **RECTORIA**	**Fecha de Elaboración:** **Marzo 16 de 2.020**	**Versión:** **1**

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA – Pensando con Lógica		**Periodo: II**
Docente:	Daniel Montaña		
Asignatura:	Física		
Tema a desarrollar:	¿Qué características tiene una onda? – Ondas Mecánicas		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	**SABER**	**SABER HACER**	**SABER SER**
	Resuelve problemas referentes a las características de las ondas	Utiliza conceptos matemáticos en problemas específicos.	Indaga para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.

Actividad:

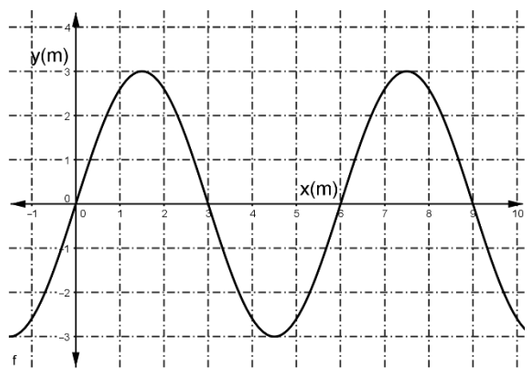
La actividad para este taller, consiste en desarrollar los siguientes ejercicios sobre movimientos ondulatorio.

1. Si una ola en el agua sube y baja tres veces cada segundo, y la distancia entre las crestas de las olas es de 2 m.

   a) ¿Cuál es la frecuencia del oleaje?
   b) ¿Cuál es su longitud de onda?
   c) ¿Cuál es la rapidez de la onda?

2. Observa la siguiente imagen de una onda que tiene un periodo de 4 segundos.

   Determina
   a) La amplitud
   b) La longitud de onda
   c) La frecuencia
   d) La rapidez.



3. El sonido de una rasuradora eléctrica de 60 Hz se dispersa a 340 metros por segundo.

   a) ¿Cuál es la frecuencia de las ondas sonoras?
   b) ¿Cuál es su periodo?
   c) ¿Cuál es su rapidez de propagación?
   d) ¿Cuál es su longitud de onda?

4. Un marinero en una lancha observa que las crestas de las olas pasan por la cadena del ancla cada 5 segundos. Estima que las distancia entre las crestas es de 15 metros. También estima en forma correcta la rapidez de las olas. ¿Cuál es esa rapidez?

¡¡¡NO SE ASUSTE!!!

Para esta actividad usted deberá ingresar a la página de Facebook - Física y Matemáticas ISF (https://www.facebook.com/danielmontana.isf/) - donde encontrará una clase pregrabada, en la cual se explicará el tema general y la forma de desarrollar los ejercicios.

Dichos ejercicios, deberá desarrollarlos en la semana y sustentar por lo menos uno mediante videollamada el día 11 de mayo, el docente le indicará cual debe sustentar. Para ingresar a la sustentación diríjase al siguiente link:

Curso 9A - 12:00 - (https://us04web.zoom.us/j/75874765063)
Curso 9B - 13:30 – (https://us04web.zoom.us/j/77790779908)

	Cualquier duda en el transcurso de la semana, puede expresarla en la página de Facebook anteriormente mencionada o al correo danielfísicaisf@gmail.com , en un horario de 7:00 a 13:00.
¿Qué se va a evaluar?	Argumentación del ejercicio o consulta y desarrollo el mismo
¿Cuándo debo entregarlo?:	11 de mayo de 2020
¿Como debo entregar el trabajo?:	Debe sustentarlo mediante videollamada en un lapso mínimo de 2 min y máximo de 6 min. Para ello puede ayudarse de las herramientas que usted considere pertinentes, presentación, las hojas del cuaderno, etc.
Recomendaciones para tener en cuenta:	

	INSTITUTO SAN FRANCISCO *"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"* **PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO** TALLER VIRTUAL DE **BIOQUIMICA** – GRADO **NOVENO**			
	Elaborado por: **COORDINACIÓN Y RECTORIA**	**Revisado por:** **RECTORIA**	**Fecha de Elaboración:** **Marzo 16 de 2.020**	**Versión:** **1**

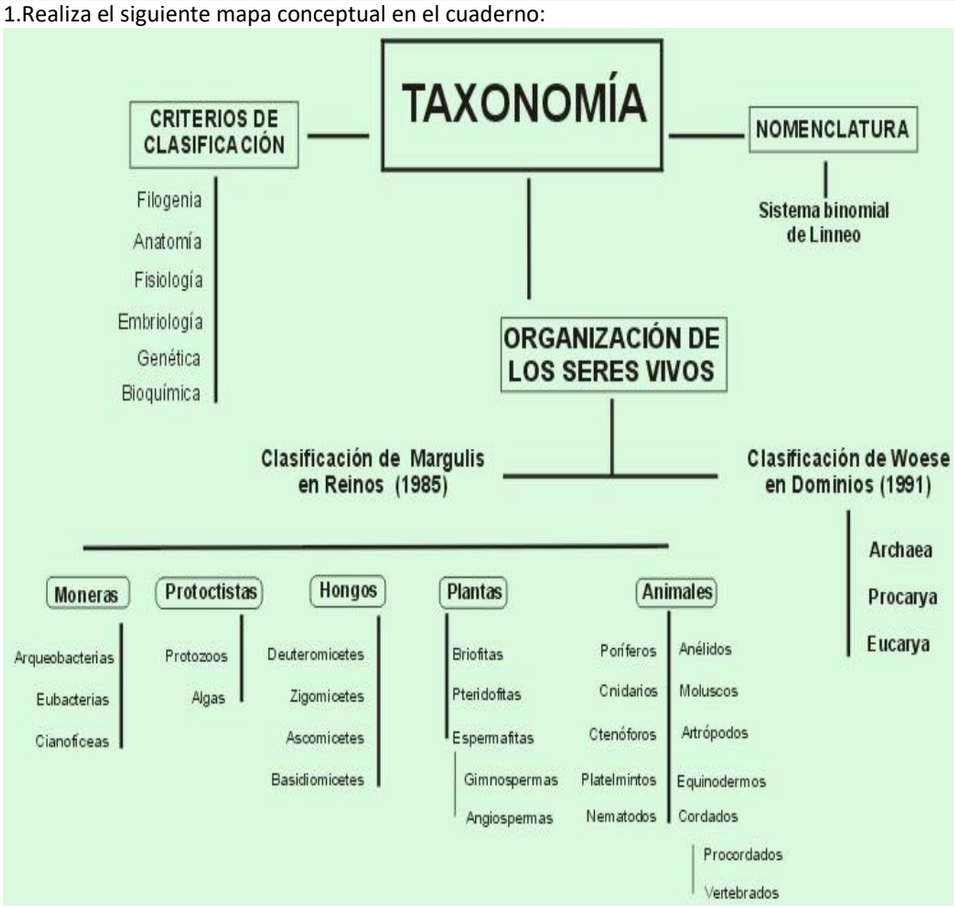
Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA pensando con lógica		**Periodo: II**
Docente:	Charlotte Leal		
Asignatura:	Bioquímica		
Tema a desarrollar:	Clasificación taxonómica.		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	**SABER**	**SABER HACER**	**SABER SER**
	Reconoce la importancia de la taxonomía como ciencia	Identifica en la historia las claves taxonómicas para clasificar organismos	Respeta y cuida los seres vivos y los Objetos de mi entorno.

Actividad:

1.Realiza el siguiente mapa conceptual en el cuaderno:



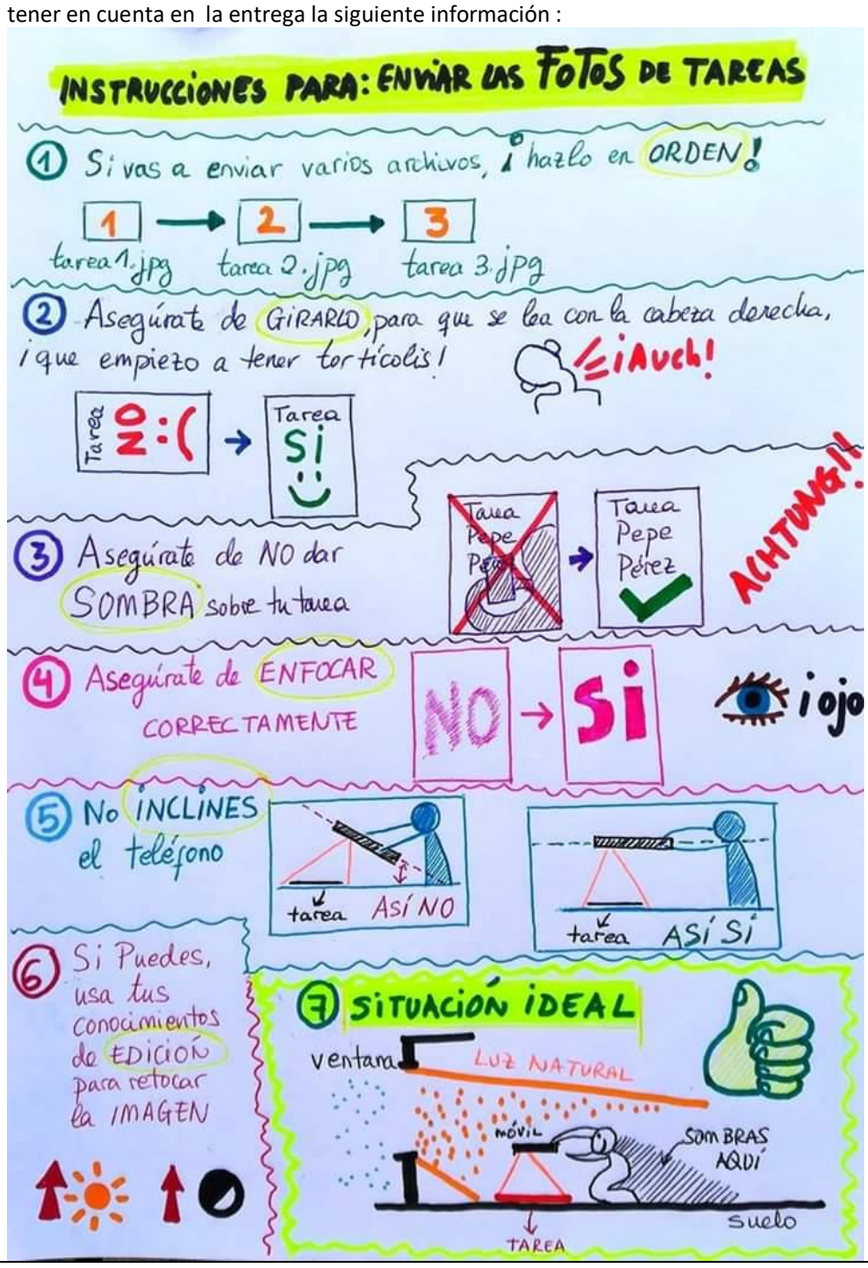
Recuperado de: http://carlosdaniel10dc.blogspot.com/2018/07/taxonomia-la-taxonomia-griego-taxis-y.html

2. Con la siguiente lista de seres vivos

1.abejorro	11.Cabra	21.Sulfolobus acidocaldarius	Algas pardas	Diente de león
2.almeja gigante	12.Orellana	22.Eucalipto	34.moho	Amanita muscaria
3.paramecio	13.Palma de cera	23.Escherichia coli	león	Pityrosporum ovale(caspa)
4.ameba	14.Oso de anteojos	24.Podobromhidrosis(pecueca)	Lokiarchaeota	Tapir o danta
5.Lactobacilos	15.jaguar	25.Sapo	ortiga	Trachelomonas
6.buitre	16.Águila arpía	26.Euglena	31,Streptococcus pneumoniae	32.Neisseria gonorrhoeae
7.orquídea	17.Levadura	27.Plasmodium malarie	33.cóndor	
8.corales	18.trypanosoma	28.guacamaya	Volvox	Thorarchaeota
9.champiñón	19.hallococcus	29..Amanita phaloides	Lechuga	cocodrilo
10.orégano	20.Salmonellae	30.Boa		tigrillo

a. En un cuadro por separado(como en el ejemplo) agrupe según la clasificación de Woese y Margulis (actividad para realizar en el cuaderno) :

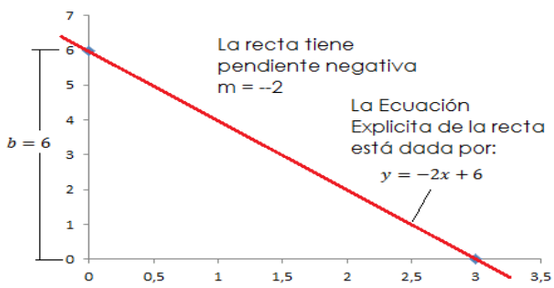
Woese		
Dominio archea	Dominio Procarya o Bacteria	Dominio Eucarya
Sulfolobus acidoalarius	lactobacilos	Moho

	<table><tr><th colspan="5">Margulis</th></tr><tr><td>Moneras</td><td>protoctistas</td><td>Hongos</td><td>Plantas</td><td>Animales</td></tr><tr><td>lactobacilos</td><td>paramecio</td><td>moho</td><td>orquídea</td><td>Cóndor</td></tr></table> 3.Para la sustentación según el orden de lista y numeración realizar la clasificación taxonómica del organismo que le corresponda (con evidencia en el cuaderno) : Ej.: 1. AGUDELO SEBASTIAN (9A): ABEJORRO Ó 1. APONTE DEISY : ABEJORRO (9B) (POR FAVOR GUIARSE DE LA LISTA QUE COMPARTI DONDE VISUALIZARON SUS NOTAS)
¿Qué se va a evaluar?	Presentación de actividad, orden en la presentación y clasificación de organismos, sustentación oral.
¿Cuándo debo entregarlo?:	Trabajo escrito 13 de Mayo - sustentación: 11:30 am para 9ª y 12:30 del mediodía para 9B. vía zoom
¿Como debo entregar el trabajo?:	Evidencias en el cuaderno de bioquímica , con sus respectivas fotografías en el cuaderno , favor tener en cuenta en la entrega la siguiente información : 
Recomendaciones para tener en cuenta:	-Es importante permanecer en casa, evitar el contacto cercano con personas enfermas, al estornudar, cubrirse con la parte interna del codo, si tiene síntomas de resfriado, quedarse en casa y usar tapabocas, limpiar y desinfectar los objetos y las superficies que se tocan frecuentemente. -Revisen constantemente el correo electrónico en algunas ocasiones envío correcciones y en otros casos el recibido de la actividad. -Por favor pregunten cuando tengan dudas respecto a la actividad. Activen el hangout que es el chat del correo de Gmail, para tener una comunicación más efectiva. -Puntualidad en la hora acordada para la conexión del video conferencia el día 13 de mayo l 11:30 am para 9A- y 12:30 del mediodía para 9B. Compartiré el link de la conferencia por correo. - Para los estudiantes que no puedan conectarse por la aplicación de zoom, por favor avisar con tiempo de anterioridad para brindar otra solución.

	INSTITUTO SAN FRANCISCO *"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"* **PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO** TALLER VIRTUAL DE **MATEMATICAS** – GRADO **9°**			
	Elaborado por: **COORDINACIÓN Y RECTORIA**	**Revisado por:** **RECTORIA**	**Fecha de Elaboración:** **Marzo 16 de 2.020**	**Versión:** **1**

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	Eureka		**Periodo: II**
Docente:	Yirley Córdoba Borja		
Asignatura:	Matemáticas		
Tema a desarrollar:	¿Qué es la ecuación de una de una recta? ¿Cuáles son las propiedades de una línea recta? ¿Cómo se determina la ecuación explicita de la recta?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	**SABER**	**SABER HACER**	**SABER SER**
	Halla la ecuación explícita y la ecuación general de una recta.	Encuentra la ecuación de una recta dada dependiendo de sus condiciones.	Desarrolla la capacidad de explorar e investigar en la resolución de problemas.
Actividad:	**Ecuación explícita de la recta**. La ecuación explícita de la recta es y = m.x + b, donde m es la pendiente de la recta (es decir, la tangente del ángulo que la recta forma con el eje OX), y b es la ordenada en el origen (es decir, la coordenada y del punto en el que la recta corta al eje OY)  Mirar video de apoyo cohttps://www.youtube.m/watch?v=KKdLpEfmEiE 1.resuelve las ecuaciones explicitas de la recta a. y = 2x + 2 b. y = 2x + 3 c. y = 1/2x + 5 2. consulta pendiente y un punto de una recta. 3. Cuáles son las propiedades de una línea recta		
¿Qué se va a evaluar?	La responsabilidad, desarrollo de la actividad.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	11 de mayo 2020		
¿Como debo entregar el trabajo?:	Macar el cuaderno con el segundo periodo y fecha.se debe entregar en el cuaderno toda la actividad tomar fotos y Gravar un video explicando las consultas 2 y 3 de la actividad. Y enviar al correo: **profeyirleymatematicasisf@gmail.com** Nota. Cualquier inquietud hacerme saber.		
Recomendaciones para tener en cuenta:	Te agradezco tu puntualidad y responsabilidad en la actividad planeada. En el correo debes colocar nombre completo y curso. Recuerda las recomendaciones por la secretaria de salud para prevenir el contagio del covid 19. Si te cuidas estas cuidando a tu familia y comunidad. #quédate en casa. Te quiero volver a ver.		