



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE MATEMATICAS GRADO SEXTO

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA	Periodo: II
Docente:	YENNY MILENA OSPINA DOMINGUEZ – YIRLEY CORDOBA BORJA	
Asignatura:	MATEMATICAS	
Tema a desarrollar:	¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE LAS FRACCIONES Y LOS NÚMEROS DECIMALES?	
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER
	Reconoce el uso y aplicaciones de las fracciones en diferentes contextos.	Desarrolla la capacidad de explorar e investigar en la resolución de problemas.
	SABER SER	Resolver problemas en los que se involucren operaciones con fracciones.
Actividad:	<p>1. Consulta ¿Cuál es la relación entre las fracciones y los numero decimales?</p> <p>2. Toma una fruta, puede ser: (un banano, una manzana, una mandarina, una pera, una naranja, etc... y haz lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Corta tu manzana en cuatro partes iguales y dale una parte a tu mamá. Ahora dibuja tu manzana y representa la fracción. Toma un banano y divídelo en varios trozos y representa la fracción, dibújalo en el cuaderno y representa la fracción. De una explicación con una fruta representando una fracción y sustenta en el debate. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{4}{10} = 0,4 = \text{cuatro décimas}$ $\frac{8}{100} = 0,08 = \text{ocho centésimas}$ $\frac{5}{1000} = 0,005 = \text{cinco milésimas}$ </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> 1/2</div> <div style="text-align: center;"> 4/7</div> <div style="text-align: center;"> 5/6</div> <div style="text-align: center;"> 1/6</div> <div style="text-align: center;"> 6/7</div> <div style="text-align: center;"> 1/10</div> </div> </div>	
¿Qué se va a evaluar?	Consulta realizada, Puntualidad y participación en el debate, manejo de conceptos y representación de las fracciones.	
¿Cuándo debo entregarlo?:	Hay plazo para entregar hasta 11 de mayo de 2020. Atiende dudas y orientaciones para los dos cursos, favor comunicarse por el chat HANGOUTS de GOOGLE.	
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Marcar el segundo periodo en el cuaderno en una hoja bien bonito. Escribir el taller en el cuaderno, desarrollarlo y tomar evidencia mediante fotos y enviar al correo: profeyennyemprendimientoisf@gmail.com 6A - profeyirleymaticasif@gmail.com 6B	
Recomendaciones para tener en cuenta:	Recuerde seguir en confinamiento siguiendo el protocolo de higiene, cuídate y cuida a los demás. Revisar muy bien la redacción del correo al cual debe adjuntar el trabajo. Adjuntar las imágenes con muy buena calidad y resolución.	



INSTITUTO SAN FRANCISCO
 “Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total”
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
 TALLER VIRTUAL DE **BIOQUIMICA**– GRADO **SEXTO**

Elaborado por: COORDINACIÓN Y RECTORIA	Revisado por: RECTORIA	Fecha de Elaboración: Marzo 16 de 2.020	Versión: 1
--	----------------------------------	---	----------------------

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa desde cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA		
Asignatura:	BIOQUIMICA		
Docente	Sulay Jiménez		
Tema a desarrollar:	<p>¿Hay en un celular y una célula parecido? ¿Qué estructuras tiene una célula? ¿Una célula animal es diferente a una vegetal? ¿Membranas en la célula? ¿Hay transporte en la Célula ¿Cómo se observan los Tejidos animales y vegetales? ¿Qué tejidos vegetales? ¿Qué es un tejido meristemático, de conducción Fundamental y parénquima? TEJIDOS ANIMALES Epitelial, Conectivo, conjuntivo, Cartilaginosa Sanguíneo Óseo Muscular (liso, estriado, cardíaco) Nervioso</p>		
Competencias y/o habilidades a desarrollar	SABER	SABER HACER	SABER SER
Actividad:	<p>Lee el texto y observa el video. La célula es la unidad fundamental de los seres vivos que contiene todo el material necesario para mantener los procesos vitales como crecimiento, nutrición y reproducción. Se encuentra en variedad de formas, tamaños y funciones.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> <p>Célula eucariota</p> </div> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> <p>Célula procariota</p> </div> <div> <p>Las células se clasifican en células procariotas y eucariotas. Las células procariotas se caracterizan por no tener un núcleo definido en su interior, mientras que las células eucariotas poseen su contenido nuclear dentro de una membrana.</p> </div> </div> <p>a, https://www.youtube.com/watch?v=FJx0auAdQsw b, https://www.youtube.com/watch?v=1r14H57ceNw c. https://www.youtube.com/watch?v=xy_XadXRHQw&t=71s</p> <p>actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el primer link y define que es una célula como se clasifican y cuáles son las funciones básicas luego interactúa en este link es juego muy divertido donde usted podrá jugar con las células las partes y las funciones. Toma evidencia de la interacción con esa aplicación. https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/partes-de-la-celula 2. Elabora un friso con los tejidos y funciones ten en cuenta los link (b, y c) para su elaboración. 		
¿Qué se va a evaluar?	Actividad interactiva y friso.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	El día 13 de mayo 2020		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Profesulaybioquimica.i.s.f@gmail.com o al WhatsApp 3232373465		
Recomendaciones	<p>Aplica las recomendaciones de la secretaria de salud las de mi ISF. de permanecer en casa de mantener el lavado de manos las veces que sean necesarias para cuidar mi integridad la de mi familia y la de mi país (yo me cuido, yo te cuido, y si todos lo hacemos bien, evitamos que incremente la infección).</p> <p>NOTA ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA QUE LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN CASA, CON LAS EVIDENCIAS DE SU TRABAJO PARA LAS NOTA DE SEGUNDO PERIODO, TAMBIEN PARA EL AREA DE ECOLOGÍA Y RECUERDA CON SUS ACCIONES CUIDAR Y PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE.</p>		



INSTITUTO SAN FRANCISCO
"Un Proyecto de Vida, para una Calidad Total"
PROCESO DIRECTIVO Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
TALLER VIRTUAL DE **FISICA** GRADO **SEXTO**

Elaborado por:
COORDINACIÓN Y RECTORIA

Revisado por:
RECTORIA

Fecha de Elaboración:
Marzo 16 de 2.020

Versión:
1

Apreciado (a) Estudiante:

Como parte de las estrategias académicas implementadas por la institución como medida preventiva de salud y cuidado, se estableció la realización de talleres virtuales desde casa, cada una de las asignaturas, por ello se invita a dar cumplimiento a cada uno de los puntos y en los tiempos definidos. El incumplimiento podrá afectar de manera significativa los resultados académicos.

Núcleo Pedagógico:	EUREKA	Periodo: II	
Docente:	YENNY MILENA OSPINA DOMINGUEZ		
Asignatura:	FISICA		
Tema a desarrollar:	¿QUÉ ES LA ENERGÍA?		
Competencias y/o habilidades a desarrollar:	SABER	SABER HACER	SABER SER
	Comunica sus ideas con fluidez ante sus compañeros de clase.	Reconoce el movimiento como una forma de energía.	Participa activamente en clase y formula preguntas de interés a sus compañeros.
Actividad:	<ol style="list-style-type: none">1. Consulta ¿Qué es energía? Y tipos de energía.2. Realiza un mapa conceptual.3. Ingresa al link: https://www.cerebriti.com/buscar/FISICA/ y diviértete jugando con la física en el botón de Energía y estudiar los conceptos vistos en el juego.		
¿Qué se va a evaluar?	Consulta realizada, Puntualidad.		
¿Cuándo debo entregarlo?:	Hay plazo para entregar hasta 11 de mayo de 2020.		
¿Cómo debo entregar el trabajo?:	Marcar el segundo periodo en el cuaderno en una hoja bien bonito. Escribir el taller en el cuaderno, desarrollarlo y tomar evidencia mediante fotos y tomar pantallazos interactuando en el juego en el botón de Energía con el máximo puntaje. Enviar al correo: profeyennyemprendimientoisf@gmail.com .		
Recomendaciones para tener en cuenta:	Recuerde seguir en confinamiento siguiendo el protocolo de higiene, cuídate y cuida a los demás. Revisar muy bien la redacción del correo al cual debe adjuntar el trabajo. Adjuntar las imágenes con muy buena calidad y resolución. Atiende dudas y orientaciones para los dos cursos, favor comunicarse por el chat HANGOUTS de GMAIL.		